

GOVT. COLLEGE, LIBRARY

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No	DUE DTATE	SIGNATUR	
- 1		1	
1		1	
J			
1		1	
		1	
1			
		1	
- 1			
1		1	
- 1		1	
- 1			
- 1			
İ			
- 1			
- 1		1	
1		Ι.	
- 1			

ध्वनि-सिद्धान्त

ध्वनि-सिद्धान्त

हा॰ रानमूर्ति सर्वा एम॰ए॰ पी-एन॰डी॰ डी॰ त्टि॰ शास्त्री प्रीरेस्टर एवं अस्प्या, सिस्ट्रत विभाग, पत्नाव विस्वरिद्यालय^क प्रस्त्रीयह



प्रथम सस्करण 1980 © सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक .

अजन्ता पब्लिकेशन्स (इंडिया) जवाहर नगर, दिल्ली-110007

वितरक

बजन्ता बुक्त इन्टरनेशनल, 1, यू वी , जवाहर नगर, बग्लो रोड, दिली-110007

मुद्रक अवतार प्रिटमं, निरकारी कॉलोनी, द्वारा स्वाईटोन इण्डस्ट्री, दिल्ही

पुरोवाक्

ह्विन विद्वान्त अनकार शास्त्र का गूर्यन्य सिद्धान्त है। सेद्धान्तिक स्टिट से जो सम्मदमना, समग्रता एव चारता का चरफोरकं न्विनि के अनसंतंत्र उपस्तरप है, वह अन्य रिच्छी सिद्धान्त मे नहीं, यह निसकोच कहा जा सरता है। वहीं कारण है कि महिलमट्ट प्रमृति ह्विन-विरोधी आवार्यों के द्वारा इत सिद्धान्त का निराकरण किये जाने पर भी इसकी महत्ता यंगावत् स्वीकार्य है। साथ ही अभिव्यक्ति की जो क्यापक-चारता हर्वान से उराक्त्य होती है, यह न बकोस्ति म और न रीति थे। यह दूसरी बात है कि ह्विनि साझा की आयकपून विशित में उक्त दोनों सिद्धानों की स्थिति यया-क्यांच्या क्यांच्यां ही। यही नहीं, दग्डी एव स्टाट की सीट में भी प्रस्थाः अप्र यह रूप है। यही नहीं, दग्डी एव स्टाट की सीट में भी प्रस्थाः अप्र यह स्था रहन वे सीव भावना के दर्गन किए वा सक्त है। व्विन भी महत्वा रक्त करारा से भी अञ्जीकार्य है कि यही विक्रकता, मुक्तिकार अपित श्राण तस्य के कुप में अभिवा से सिक्त सत्यों का सत्तेत करती है।

सामान्यतया व्यतिवाद के प्रधान थात्रायं आनन्यवर्धन ने ही 'समाम्मात पूर्व' कह कर इस सिद्धान्त की प्राचीनता स्वीकार की है। मम्माट ने भी 'व्यतिवर्ध करियत है। समाट ने भी 'व्यतिवर्ध करियत है। किया है। इस प्रवाद करियत है। व्यति कर कर के स्वाद कर प्रवाद के उपलब्ध होना है। किया है। इस अपनियद्ध कर से प्रविच्यत कर से क्षा कर से प्रवाद कर से प्रविच्यत कर से प्रवाद कर से स्वाद कर से प्रवाद कर से प्रवाद कर से प्रवाद कर से से प्रवाद कर
बस्तुप्ति, अनदारुवित तथा रहावित के रूप से मून रूप से प्रति के तीन रूप अनदवर्षन ने प्रतिप्राधिन किए हैं। इनमें रहावित सर्वो कुट है। रस और दशिन में उच्चायन भाव न होकर दोनों में अनिवार्य सम्बन्ध है। इसी लिए रस स्वित के रूप में आनदवर्षन ने रस की व्यति वा मनिवार्य तथा मार्गि

ध्वति जैसे व्यापक एव महत्पूर्ण सिद्धान्त के सम्बन्ध मे अलंकारशास्त्र के विचारको की धारणाओं का भिन्न होना स्वामाविक है। प्रस्तुत कृति वे अन्तर्गत अनेक विचारको द्वारा निये गये ध्वति सिद्धान्त के विविध पक्षो के विवेचनात्मक निरूपण से ध्वनि सिद्धान्त का विश्वद रूप स्पष्ट हो सबेगा, ऐसा मेरा विश्वास है। साथ ही, ध्वनि विषयक इस अनुशीलन से ध्वनि के

सम्बन्ध मे नवीन समीक्षात्मक एव तुलनात्मक दृष्टि का भी आविर्माव हो सकेगा। इस प्रकार ध्वनि सिद्धान्त के अध्ययन का यह प्रयास अलकार शास्त्र के क्षेत्र मे एक महत्त्वपूर्ण स्थान की पूर्ति करेगा, यह नि सम्दिध कहा जा सकता है। इस प्रत्य की प्रस्तृति के सम्बन्ध में मेरी शिष्या मायावती, एम०

ए०, एम० फिल०, लेक्चरर, के० एम० कालेज, दिल्ली विव्वविद्यालय ने

प्रक पढकर सहयोग किया है। उनके प्रति मैं श्रीयस्काम ह। इस सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रयत्न को प्रकाश में लाने के लिए अजन्ता बुक्स इन्टरनेशनल के स्वामी श्री बलवन्त जी विशेष रूप से धन्यवाद के पात्र हैं। मेरा यह प्रयास

अलकार शास्त्र के जिज्ञासुओं के लिए यदि किञ्चित्मात्र भी उपयोगी सिंख हुआ तो मैं अपने प्रयत्न को सार्थक समझया ।

राममति शर्मा रामनवमी

मणिदीप दिल्ली ३३

क्र म

··· डा॰ शिवशेखर मिश्र १

पुरोवाक् घ्वनि सिद्धान्त

कृतिग्व अनुक्रमणिका

बाध्यशास्त्र मे प्रायानन्दवद्वंन			
घ्वनि तत्व	***	श॰ राममूर्ति विपाठी	* *
आचार्य दण्डी के काव्यादर्श मे			
ध्वति सिद्धान्त का अस्पूट			•
स्फ्रस्प	***	डॉ॰ धमेंन्द्र कुमार गुप्त	२१
व्यवना और ध्वनि सिद्धान्त	***	डो॰ र्रावनकर नागर	31
मन्मट और इत्ति प्रस्थापन	***	डॉ॰ राममृति शर्मा	38
पण्डित राज जगन्नाम की		-	
চৰনি ৰচ্ছি	***	क्रॉ॰ प्रेम प्रकाश गीतम	58
ध्वनि सिद्धान्त स्वश्य तथा			
भेद निरूपण	**	डा॰ वागीश दत्त पाण्डेय	3,3
काष्यस्या मा ध्वनि	***	डॉ॰ तीथराज तिपाठी	03
ध्वनि सिद्धात ने स्रोत	***	डा० अनिरद जोशी	⊏ ą
रम और इवनि			
बलाबल का प्रश्न	***	हा॰ मुन्दरल सम्बद्धा	£χ
ध्वति एक पुत्रमूँ त्यावन	***	डां॰ मुल्य च इ शर्मा	\$ 0 \$
ध्वनि सिद्धान्त का सहत्त्व	***	टा॰ हुन्दन साल उप्रेती	222
आई० ए० रिवर्स और			
ध्वनि सिद्धान्त	444	डा॰ शान्ति स्वस्य गुप्त	१२७
जी सन्दर कुरए की कविता	***	डॉ॰ एन॰ च ्र शेखर	
मे ध्वति और अत्रहार	**	नावर	620
अनुमान तथा व्यवना		डा॰ मान सिह	18€
बान दवईन-ध्यक्तित्व एव	***	थी हुग्ग देव प्रदशल	\$ 5 3

...

117

प्रस्तत ग्रन्थ के लेखक

डॉ॰ शिवगेश्वर मिथ. प्रोप्टेमर तथा अध्यक्ष, भस्कृत विभाग, स्थानक विभवविद्यालय, सम्बन्क

डॉ॰ राममृति त्रिपाठी. प्रीरेमर क्षया अध्यक्ष, सम्बूत विमाग, विश्वम विश्वविद्यालयः उन्हेंन

डॉ॰ धर्मेन्द्र क्मार गुप्त. प्रोपेमर तदा अध्यक्ष, हिन्दी विश्राम, पत्राबी विस्वविद्यालय, पटिगाला

डॉ॰ रविज्ञकर नागर. प्राच्यापक, सम्बत-विमाण, दिल्ही विस्वविद्यालय, दिन्ही

राँ॰ राममृति शर्मा, बोरेसर तथा बब्बल, मस्त्रत विभाग, पत्राव विरव्यविद्यालय, चण्डीगढ

डॉ॰ प्रेम प्रकाश होतम. प्राथ्यापक, हिन्दी विभाव, मनावन धर्म कालेज. दिन्दी विम्दविद्यालय, दिन्दी

हाँव बारीश दत्त पार्चेय. रीहर, हिन्दी विमात.

र । मृ० इन्टीब्युट,

बाररा विश्वविद्यालय, बाररा

प्राध्यापक, संस्कृत विभाग, वेद्धुटश्वर वॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

डॉ॰ बनिरद बोशी, प्राध्यापन मस्ट्रत विभाग

डॉ॰ तीर्घराज त्रिपाटी,

पञाद विश्वविद्यालय चण्डीगढ डॉ॰ मुन्दर लाल चयूरिया प्राध्यापक हिन्दी विभाग,

प्राध्यापर (हन्दा विभाग, सनादन घमं राल्जि, दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली

डा॰ मुलेख चन्द्र भर्मा प्राप्त्यापक, हिन्दी विभाग,

देश व यु कॉलेज, कालका जी, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

दिल्ला विश्वविद्यालय, दिल्ला डॉ॰ कुन्दन लाल उन्नेती, प्राप्त्यापक हिन्दी विमान,

बारह सैनी नालेब, अलीवड डॉ॰ ज्ञान्ति स्वरूप मुस्त,

शान्त स्वरूप गुप्त, रीडर, हिन्दो विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

डॉ॰ एन॰ चन्द्रशेखर नायर,

प्रोफेसर, हिंदी विभाग, एन० एस० एस० वालेब,

बोट्टापालम्, केरल डॉ॰ मार्नाहरू रीडर, सस्कृत विभाग,

रीडर, सस्कृत विभाग, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, शिमरा

थी कृष्णदेव अग्रवाल, ११२, मंबलिस पाकें, दिल्ली

ध्वनि-सिद्धान्त

हा॰ शिव शेखर निश्र

व्यति गन्द का प्रयोग सर्वेप्रयम वैयाकरणी ने किया। आनन्दर्वान के अनुसार प्रयम अथवा सर्वेप्रमुख विद्कान वैयाकरण हैं क्योंकि व्याकरण ही समस्त विद्याओं का मूल्ह हैं —

"प्रममे हि विद्वासो वैयानरणाः व्याकरणपूल्त्वान् सर्वेदियानाम्" । । विद्वान् वैयानरण मुनाई देने वाले वर्षों के लिए ध्वनि शब्द का व्यवहार नरते हैं —

ंते च धूमाणेनु वर्णेषु व्यतिरिति व्यवहरित'ं उन्हों के मत वा अनुसरण करने कोल आजबुरित्यों अपवा काव्य-णारित्यों ने अपने यहां वर्ति काव्य का प्रयोग किया। वैधाररणो एवं आजबुरित्यों के मिटालों के साम्य का आधार वैधाररणो का 'म्याटवार' है। स्वाट काव्य का ध्युपतिल्या अपने है जिससे अप्य की अनीति हो 'स्कृति अप परसान् स स्वोट । स्याद वर्षावियों का तरायों के क्य के असार होता है। उच्चरित वर्ष की तरह वान के पर्वे से टक्त राज्य की को पुत उदस्ता करायों है और इस पुतरस्थादित वर्ष की नाद कहते हैं, क्यित समस्त उच्चरित वर्ष की तरह सम्बन्ध का वर्ष की नाद कहते हैं,

2. ৰহা

[।] विभागेक 1/13 की वृति ।

है। ये उच्चारण के बम के जनुसार बहुवती हैं। और उसी बम से नार को उत्तल करती है। इसीसिए धर्मु हरि का क्यन है कि नार इमकमा है 'नारस्य कमन-स्वावां'' । अब प्रध्न यह उठता है कि जब उच्चरित वर्गों की सरमें कमन पर बात के उच्चरित वर्गों की सरमें कमन उनके सम्बन्धित नारों को उत्तल करती है तब वर्ग-समुदायस्य प्राव्य के उच्चरित वर्गों के पहुंचने कर पूर्व-मुखं उच्चरित वर्गों को तरहें पट हो जाती हैं। उदाहुरण के लिए 'तो' यह में तीन वर्ण हैं मूं, औ और तिसमें । सर्वयस्य मृ की सरमें नच्छ हो जाती हैं। उदाहुरण के लिए 'तो' यह में ती प्रव्य तक 'औ' की तरम पहुंचें में 'तो' की तरम नष्ट हो जाएंगी स्वावित की किस पहुंचें सर्वों भी की सरमें की तरम पहुंचें सर्वों भी 'की तरम नष्ट हो जाएंगी स्वावित की सर्वों महं के सर्वों के तरम स्वावित की सरम महं के सर्वों के स्वावित की सरम की सरमें की सरम की स्वावित की सरम की एक स्वावित की सरम की एक स्वावित की सरम करने स्वावित की सरम की स्वावित की सरम की एक स्वावित की सरम की स्वावित की सरम स्वावित की सरम की एक स्वावित की सरम करने स्वावित की सरम की एक स्वावित की सरम की एक स्वावित की सरम करने स्वावित की सरम
स्तीट डारा हान्य की पूर्णता का बोध होता है और साथ ही साथ अमें का भी जान होता है। इसके अनुवार पूर्व पूर्व वर्षों ने सहकार से सहकूत अस्तिन सर्थ के उच्चारण के सुकत हम्य को उपसीत होती है और उसी से अमें का भी बोध होता है। उदाहरणार्थ 'थी' पर के ए का उच्चारण करने के बाद "एं जरूट हो आता है निन्तु उसका सरकार रहता है। इसी जनार 'थीं का सरकार रहना है और का बोनी सरकारों से सहकृत होने हुए जिनमं के उच्चारण डारा 'थी' पर की अतीति होती है। मर्जु इंदि के अनुसार शब्द और अमें बीनो की अतीति समगालिक होती है।

है। "

अभितवमुप्त ने आनन्द-वर्धन के इतन्यालोश नी टीश' 'लोचन' में सैया-करणों के स्फोट सिद्धान्त तथा आलकारिकों वे व्यत्ति मिद्धान्त में परस्पर सामाञ्जलम स्थापित करते हुए ध्यति कद का पीच अमें में प्रयोग

बतलाया है ---

(1) ध्वर्तित स स्वयञ्चल शब्दो ध्वनि अर्थात् जो ध्वनित करता है ऐसा व्यञ्चल शब्द ध्वनि है।

^{3.} बाध्यपदीय, शारिका 48 ।

 ⁴¹ वाक्यपदाय, वाहरूत 48
 4. वाक्यपदीय वा॰ 93

- (2) ध्वनति ध्वनपति वा यः स व्यञ्चकोऽर्वः ध्वतिः अर्थोत् जो ध्वतिन होता है अथवा ध्वतित कराना है ऐना व्यवकः अर्थ ध्वति है।
- इत इत इति इति वर्षात् वो इतिन क्या वाता है ऐसा स्पष्ट-पार्थ इति है।
- (4) दनन्यते अनेन इति ध्वनि अर्थान् विसके द्वारा द्वनित किया जाता है। अयवा 'द्वनन द्वनि' अर्थान् द्वनन व्यानार द्वनि है।
- (5) इबन्यनेप्रीम्मिलिनि व्यक्ति अर्थात् जिनमे व्यक्तित कराया जाना है वह हास्य व्यक्ति है।

इस प्रशास व्यक्ति सन्द इसक व्यक्तिक जरूर, व्यक्तिक अर्थ, व्यक्ता है। व्यक्ति व्यक्ति स्वाद तथा व्याङ्गासक काव्य के लिए प्रयुक्त होता है। बानव्यक्षित ने स्वय कहा है कि उन्होंने इस व्यक्ति निद्यान्त का निक्स्म के किस के किस काव्य के कर किया है, अत उनसे विरोध और अधिके का प्रतन नहीं उठता

अविरोध का प्रश्न नहीं उठवा परिनिम्बतनिरम्भ्रसयस्बद्धामा विपरिवना सत्तनाश्चित्वै प्रवृत्तीस्य व्यक्तिस्यवहार वृति तै सह कि विरोमाविरोधैविन्तेते"।⁵

ध्वान स्वहार द्वात ते सह कि विरागावराधावर रहा । प्राचीन आवार्यों को ध्वनिविषयक आन्यतार्थे कान्य में ध्वनितन्त की सान्यता आनन्दवर्धन के पूर्व हिसी न किसी रूप

में बर्तमान यी जैसा कि उन्होंने स्वय कहा है

"कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति य समाम्नातपूर्व" । व यहाँ पर 'समाम्नातपूर्व' को वृत्ति करते हुए आनन्दवर्धन स्वय कहते हैं

परम्नरमा स समामाननुर्वे सम्बक्त आ समलाइ म्लाउ प्रकटित, समीतृ जिस (कानिनन्त्र) को परम्मरामन क्य से मनी प्रकार बारूबार प्रकट किया गया है। इनने समस्ट है कि कान्य से व्यक्तित्रस्व पहुने से ही स्वीकार किया जा बुझ या किन्तु उसका निर्मावन स्वरूप निर्धारित नही ही सका मा।

प्राचीन जानायों की ध्वति-विषयक मान्यताओं के विरोध में कुछ प्रति-क्रियार्चे भी। इन प्रतिक्रियादादियों की तीन श्वीनया हैं

अभाववादी जो ध्वनि का अभाव मानने थे 'तस्याभाव चयदुरपरे'

^{5.} প্ৰামৰণীয় 3।33 বা বুলি।

^{6,} झरपेड 1:1

A स्वति सिद्धान्त

- (2) भावतवादी जो व्यक्ति का भवित अथवा लक्षणा मे अन्तर्भाव मानते थे 'मानतपाहुस्तमन्ये' ।
- (3) अनिवंचनीयताबादी जो ध्विन को एक अनिवंचनीय तत्त्व मानते थे केचिद् वाचा स्थितमविषये तत्त्वभूचुस्तदीयम्'।

अभाषवाती

'अभाववादियों की तीन सम्झावित कोटियाँ हैं

- (क) कुछ अभाववादीयों का कथन है कि बन्द और नमें डारा काम्य के सरीर का नियांन होता है। कान्य के सरीरमुख करने और तमें का नारत्व दो प्रकार से सम्प्रत है—एक स्वयंक्यत हुन्दे संप्रदागय । सब्द का स्वयंगत चारत्व अनुप्रासार्य अकारों डारा सम्प्रव है और अमें का स्वयंगत चारत्व अनुप्रासार्य है। संप्रतामत चारत्व वर्षास्प्रदान के प्रमे सामुर्धास्त्रियों के पर मे प्रकट होता है। गुणों से अभिन्त उपनावरित्व जादि वृत्तियों सम्प बैटमीं आदि देतियों अधिक ही हैं। अत इन सबसे मिन-इनिंदान का कीन साम ता त्यह है।
- (दा) कुछ लभाववादी वह सकते हैं कि व्यति है ही नहीं 'नास्त्य करि । परम्परास्त्र गार्म का अतिकाम करते वाले किसी नदीन नय्य का स्वीवार नरने से काम्यत्य की हानि होगी। सहदयों के हृदयों में आङ्गादित करते वाले शब्द और अप के युक्त होना ही नय्य मा अगल है शहुवबहुदसाह आदिशस्त्रपंत्रपरस्पेत काय-क्रमाम् । वित्तय व्यक्तियों को स्वेक्ट्र्या सहूदय मानवर उन्हीं के अभूतर पर्निल्त अपित से काम्यत्य तिशोद परने से स्व विद्वारों को नाय्य नदी हो सन्ता।
- (ए) अन्य क्षप्ताववादी नह सनते हैं कि वर्तन नाल का बोर्ड अपूर्व वचार्य सम्प्रय ही नही है—'न समयव्यव स्वितनीतायुर्व समिदारें। कोर्ड भी कमनीय काव्य हो, उक्का अन्तर्वाव उक्का मुख अकतार्वाद वाल्य बात्य्व हेंदुओं में ही हो जायणा व्यव्य उन्हों गुण, अकतार्वाद में कि क्लि का नाल मिन रच दिया यहते वह वही जुण्ड बात होगी। एको कवित्यव वचन केलियों के रूप से वाणी के अनव्य दिकस्प

यस्मिन्दस्ति न वस्तु विचव मन प्रह् लाहि सालकृति
प्रतुपन्नै रचित न चैव वजर्वहीनित्तम्य च प्रत्।
काण्य तर् व्यक्तिमा जमन्वितिमित प्रीत्य प्रमान प्रत्।
काण्य तर व्यक्तिमा जमन्वितिमित प्रीत्या प्रमान प्रते ।
भौविद्गीप्रीप्रधाति हि सुपतिना पृष्ट स्वक्ष प्रते ।।
भवित् विनमे कलकार से पुत्त मन को बालक्ति करने वाली
कार्र वन्तु नहीं है, जो विद्वतापूर्ण बवनो तथा सुन्दर उतितयो से
गूप्य है उत्त काष्य को क्षतिसुनन सानकर प्रीति से प्रशक्त करतो
कृता मूर्य, किंगी बुद्धिमान् इत्तर पूर्व जाने पर पता नहीं क्षति
कृता मूर्य, किंगी बुद्धिमान् इत्तर पूर्व जाने पर पता नहीं क्षति
का कार्य स्वता वर्तायोगा

भारतवादी

हुछ विद्वात् व्यक्ति नामक वाब्य की घरत अथवा भक्ति से ग्रहीत मानते हैं। आलकारिकों के अनुसार मिला का अर्चलक्षणा है। उनके अनुसार एकाणा के तीन श्रीज है

मुख्यार्थआधे तद्योगे व्यवितीऽचप्रयोजनात् ।

अयांनू मुक्तायं बाय, उम मुक्तायं के साथ बन्ध अयं वा सम्बन्ध तथा किंद्र अपना प्रयोजन । वैसे प्यवाया घोष' में गया पद के (ब्रह्मवाह रूप) मुक्तायं में पीता पद के (ब्रह्मवाह रूप) मुक्तायं में पीता (ब्रह्मित हो के स्वाप्त का वास होता है, अत सामीय सम्बन्ध के तट (वर्ष) वा बोध होता है। युन प्रयोजन के आधार पर मैत्यपावनत्वादि धर्मों की प्रतिक्रित होती है। रूपामा के इन तीन वीजों को बोध वागने के एए पहिला एकर भी तीन

6 ध्यनि-सिद्धान्त

प्रकार की व्युत्पत्तियों की गई हैं:

- (1) मुख्यार्थस्यमञ्जो भन्ति इससे मुख्यार्थं ना बोध होता है।
 - (2) भरवते सेव्यते पदार्थेन इति सामीप्यादिष्यमाँ भनित इससे तदोग वर्षात् सामीप्यादि सम्बन्ध का बोध होता है।
 (3) प्रतिपादे शैत्यपाबनत्वादी श्रद्धातिषयो भनित इससे श्रद्धातिषय के
- हम में शैरवपावनत्वादि धर्म प्रयोजन के रूप में सूचित होते हैं। मीमाइको ने गोधों के रूप में स्टब्स से फिल्म एक स्वतन्त्र बुक्ति स्वतन्त्र की है। इस वर्ष के बोध के लिए पन्ति बस्द की चौपों ध्युत्पत्ति की गई है
- (4) गुणसमुदायवृत्ते सब्दस्य अर्थमानस्तेदण्यादि (शौर्यक्रीयादि) प्रस्तिः सत लागती भवत 'लिहे मानयक' ने तेवण्य अवया गौरकोसीय गुणो से लिलिप्ट सिंह एक से गोर्थकोशीद का यहुन भित्ति हैं सिंह उससे प्राप्त अर्थ भावत है। जिस अकार व्यत्नियव्य से सद्य, अर्थ और व्यापार तीनों का बोध होता है उसी प्रयार गुपावृत्ति सब्द भी तीनों सा बोध कराता हैं
- (1) गुणा सामीप्यादयो धर्मास्तैश्ण्यादयस्य तैश्पायवृत्तिरयोत्तरे यस्य (शब्दस्य)। यहा तस्य ना बोध होता है।
- (2) तैरुपार्यवृंतिका शब्दस्य यत्र स गुपावृत्ति (वर्ष)। यहां अर्थवा बोध होता है।
- (3) गुणद्वारेण वा वर्तन गुणवृत्तिरमुख्याभिषास्थापार । यहां व्यापार का बोध होता है। ध्वान एव गुणवृत्ति के इती साम्य के जाधार पर ही हुछ लोग हो। बची वा गुणवृत्ति मानते हैं "अपने वे ध्वानिस्तित काम्यास्थान गुणवृत्तिरित्याह"

"अस्य त ब्लानसाजत नाव्यात्मान गुणवृत्तारत्याहु

मनिवंचनीयतावारी

हुछ अप्रगत्ममति वाले ऐसे हो सबते हैं जो ध्वनि के अस्तित्व को स्वीकार करते हुँगे भी उसे अल्हामीय, अनिवैचनीय अववा वाणी से परे तथा वेवल सहुरसहुरसवेद मार्ने।

मन्यामोक 3:33 वी वृत्ति ।

व्याग सा स्वरंभ

व्यनिविरोधी मतों को प्रस्तुत करने के बाद बानन्दवर्षेन ध्वनि के स्वरूप का निरूपण करते हैं। उनके अनुनार ध्वनि का लक्षण इस प्रकार है

यत्राये शन्दो वा समर्थमुपसर्वनीकृतस्वायौ ।

ध्यद्भात काव्यविधेष स ध्यमिरिटी सूरिपि कपितः ॥ अपीत् वही अपे (शास्त्रापं) अपने को अपना धस्त्र अपने अपं (शास्त्रापं) को गीण करके उस वर्ष (प्रतीयमान) को ध्यक्त करे उस काव्यविधेष की विद्वानों ने कार्नि कहा है।

इतमें से वाष्यायं तो प्रसिद्ध ही है जिसका पूर्व रुख़चकारों ने उपमा आदि के रूप में ब्याख्यान विचा है

तत्र बाच्य प्रसिद्धी यः प्रकारैन्पमादिशि ।

बहुधा ब्याहत सोऽन्यै।।¹० रिन्नु महारुदियों की वारियों में प्राप्त प्रनीयमान अर्थ कुछ और ही वस्तु है

रिन्तुं महारुदियाँ को बीरिन्यां में बार्न्य प्रतायमान अप कुछ आर हा वस्तु ह यो अन्तरारादि प्रनिद्ध अवयदों से मिन्त है और अञ्चनाओं के लाग्रम्य की भाति प्रनीन होता है

प्रतीयमानं पुनरम्बदेव, वरूबस्ति वाचीयु महाकवी नाम् । यन् तन् प्रसिद्धावयवातिरिक्त विभाति स्वावण्यमिका हुनामु ॥

यही प्रनीयमान अपवा व्यडग्यार्थ काव्य की आसा है

> सर्वेध्वेद प्रभदेषु स्मृदलेनावभागनम् । यत् स्मञ्जयस्याज्ञिमतस्य तल्यम् ध्वनिरुसयम् ॥ 18

^{9.} व्यन्तिक Itl3 (

^{10:} सन्तर्भः 1/3 ।

^{11.} वहीं 114 । 12. वहीं 115 ।

^{13.} Từ 2:33 i

ध्वनिके भेद

ध्वित के दो प्रमुख मेद हैं

(1) अविवक्तितवाच्य अववा रूटपामुख्य स्वित इसे अविविधितवाच्य इसिन्ते बहुते हैं कि इसमे बाल्यार्थ विविधित नहीं रहता अववा यो बहुँ कि वाच्यार्थ वाधित होता है और उसके द्वारा तात्यर्थ की निर्दिद मही होती। अन वह स्पष्ट रूप से मझल के आधित रहते हैं। इसी निर्दे रहे सामाझल इसीन भी बहुते हैं।

(2) विवितितात्र्यपरवाच्य अथवा अभियानुका स्त्रिनि । इसे विवितितात्र-परवाच्य इमिरिए वहाने हैं दि इसि बाल्यार्थ विवित्तित होते हुने भी अग्यपरक अथवा च्यनु यपर होता है। यह स्त्रिन अभिया पर आग्रित है। इसे वाच्यार्थ ना सित्ताव्य खुले हुने भी वह प्रामार्थ

भी प्रतीति के माध्यम के इप में रहता है।

अविवक्षितवास्य अथवा शक्षणामुला व्वनि के भेद :

इसके दो भेद हैं (1) अर्थान्तरसङ्गितवाच्य (2) अर्थन्तिरस्हृत वाच्य । अर्थान्तरसङ्गीतवाच्य उसे वहते हैं यहाँ वाच्यार्थ स्वय वाधित होकर क्षत्य अर्थ मे परिणत हो जाय । उदाहरणार्थ

सदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृदयेगुँ हान्ते ।

रविनिरणानुगृहीतानि अवन्ति व मलानि-व स्तानि ।।
अर्थात् गुण तव हाते हैं जब वे सहर्या हेता ग्रह्म विने काते हैं। मुर्परीसर्या द्वारा अनुस्ति व मान हो न मान होने हैं। बहा पर दूसरा व मान तथ सामाय्य क्यार के अर्थ को बोच न कराता हुआ तक्षण हारा लहमीभाजन-स्वादि गुणविनाट होने के कारण अर्थान्तराक्रमित है और पास्त्वातिग्रय स्प स्मृत्याय की ग्रानीत कराता है।

अरायनीतिरास्त्रतवाच्यध्वीन उसे वहने हैं जहाँ बाल्यामें हेय अथवा स्वाज्य होता है। उदाहरणामें बादि विव वास्भीनि ना हेमन्त वर्णन का निम्नालिकत क्लोक

रविभन्नान्तमौभाग्यस्तुधारावृत्तमण्डल । निष्वामान्ध इवादर्गश्चनद्रमा न प्रमाणने ॥ वर्षीत जिसकी श्रीमा मूर्य में सज्जाना है ऐसा तुपाराञ्छादित चन्द्रमा निष्दाम में मलित दर्पंप की मानि प्रकाशित नहीं हो रहा है। यहा पर 'जर्द्र' इब्द बपने नेवर्हीनना वर्ष को कीडकर लक्षमा द्वारा अप्रमान नर्ष का बोच कराता हता ब्यवना द्वारा अपकामातिनय वर्ष की अभिन्यांका रराता है।

विविधितास्यपरवाच्य अयवा अभिग्रामुला ध्वनि

इसके हो भेद हैं-असलक्दकम तथा सलक्दकम। असलक्दकम में नालमें दम स्वति से है वहाँ पर बाब्यायें और व्यक्त यार्थ की प्रनीति में कम होते हमें भी वह इतना नवान एहता है कि स्पन्ट रूप में प्रतिमासित नहीं होता है। रह के रूप में मारा प्राप्त इसी ने अन्तर्गत समाविष्ट है। मलस्परम छनि में बान्याये एवं ब्याह बाये का कम स्पन्न को परिलक्षित होता है। दन्तु व्यति तया अलकारव्यति इसी के बन्तर्गत बाउँ हैं।

स्मूल कर में इस्ति के मही सुन्य भेद हैं। अवाल र भेदों का उल्लेख करते हुँ विभावसूच्य ने ध्वत्यासीर की स्वोचन टीका में ध्वति के १५ भेदीं की गर्मना की है। ¹⁸ सम्मट ने काम्यपनाय में ११ गृद्ध तथा १०४०४ मिश्र भेदी की बन्दना की है। जानन्दरबंग के शब्दों में इति के जनन भेद हैं "अनन्ता हि दर्श प्रकास '। 15 तनकी ग्रामा कीन कर सहना है। षेदल महेत हिया दवा है

एवं दवन प्रभेदा प्रभावनेदारच केन शकाने। मन्यात् दिश्मान विपापिदनस्मनस्मापि ॥

इन्द्रानुष्ट 2:33 ।

^{14.} अन्यानाः 3ाई दर सावत द्वारा

^{15,} ধনবাৰত 3,45 বাঁ কৰি ।

काव्यशास्त्र में प्रागानन्दवर्द्ध न ध्वनितत्व

हा॰ राममूर्ति त्रिपाठी

व्यतिशस्यापक परमाचार्य ज्ञानन्त्यद्वेत ने ध्वति का इतिहास प्रस्तुत करते हुए कहा है कि महाभन्न वैद्याकरणों ने उकका सम्पक्त आमानत या ध्याब्यान, रे बहुत ही पहले कर दिया था, पर उनके अनुयायी आलह्वारिकों ने उम मुस्केमिका का पर्याप्त पन्तकन नहीं किया। वैद्याकरायों के स्कोट विद्यान के ध्वति सिद्धान्त के अनुस्थ पर्याप्त मुस्च स्वति दियाना हैं।

स्मोट सिवान्त वैयान रागे ना मुत्रसिद विवान्त है । पाठळाल महा-प्राप्त ना स्वाच्या के प्रताम में प्रवीपकार केंद्र ने नहीं है कि स्मोट-विवान्त ना पत्तिकार विचार वात्रयायीय से निया गया है । वात्रयायीय में स्कोटयहान से उपयोगी जानि के दो क्य-याहत एवं वेहर किए गए हैं। प्राहतिक व्यनि वह है विससे उपराक्त होतर परिजिन्त रूप में बाग्र स्पर्य - स्पोटातम शब्द वा ग्रहण होता है और वेहत व्यनि वह निसर्व-नारण वण्ड स्पोट में हुत्वत, विवानिताल, हुस्तन एवं सेमील मेंद्री स्पिति भेद नी प्रतीति होनी है। ध्वनि नी इस द्विस्थता री चर्चा सप्तर-

^{1 &#}x27;वाक्सास्या मा व्यक्तिर्रात बुवैयमं सम्मानात्रपूर्व "—ध्वस्यानीक, प्र० ४०

पातज्यन—"श्लोटा नऱ्यापिन्नडम्पो बावको बिस्तरेष बाक्तपटीये व्यवस्थारितः" महाभाग—पुट्ठ 11

वारवर्गरीय—(शरहवती करन श्रवमाना) प्रवम भाव—पृ० 147

12 ध्वनि-सिद्धान्त

कार ब्याडि ने भी की है। उन्होंने कहा है---शब्दस्य भ्रहणे हेत् प्राकृतो ध्वनिरिध्यते । स्थितिभेडे निमित्तत वैकन प्रतिपदने ॥¹

निश्चय ही इस विवेचन में भी प्राकृत ध्वनि खब्द बहुण में निमित्त मानवर यह सबेतित किया गया है कि ध्वनि एवम् शब्द मे अन्तर है । वैयावरणों ने इसी ध्वनि ग्राहुम काद नो ही स्फोट वहा है। 'स्फोट' शब्द का प्रयोग व्याहि ने किया या या नहीं -इसका सो पता नहीं चलता, पर उससे जो ध्वनिप्रवास्य अर्थ गृहीत होता है - उसकी स्थित उन्होंने अवस्य स्वीवार की है। लगता है वि उन दिनो स्फोटस्यानीय सङ्गा 'शब्द' ही प्रचल्ति या । गहाभाष्यकार पतत्रजलि ने भी परपशाहित म 'ध्वनि' और शब्द को भिन्तार्थंत रुप में प्रयुक्त निया है। ध्यानरूपी के निरोध में मीमानकप्रवर उपवर्ष ने भी वहा है - वर्णा एव त् शन्द ।' व अर्थाद जहाँ वैद्याकरण स्फोटा मक सब्द को अखब्द स्वीकार अस्ते हैं- ध्वन्युपरक्त खण्ड रूप मे गहीत वरते हैं वहाँ भीमासव उस शब्द को, व्यनिप्रवास्य शब्द को- वर्णामक ही मानना चाहने हैं। इस रूम्बी चर्चाना निष्कर्ष यह कि जिस माध्यम मे अर्थ प्रहण होना है, वह शब्द' ध्वनि या नाद से प्रकारम है। इस प्रकार ध्वति और सब्द में अन्तर है। वैयाकरण इसी ध्वति-प्रकाश्य शब्द' वा स्कोट वहते हैं। अभिनाय यह वि स्कोट' शब्द से जिस अर्थतत्व की ओर सकेत किया जा रहा है वह अपने अस्तित्व में काफी पुराना है। भीमाभव उसी का विरोध करते हुए स्फोट की जगह वर्ण का अस्तित्व स्वीकार करते है। निब्बय यह कि 'स्फोट शब्द चाहे जब प्रमुक्त होन लगा हो पर उससे अभिनेत अर्थ या अस्तित्व ई० पू० शताब्दी में ही आ नुका था। व्याकरणी न जिस प्रनार पर्यान्त विवेचन से यह तय रिया है वि मध्यमा नाद द्वारा ध्वनि स्फोट का ध्यावन है? -उसी प्रवार ध्यनि सिद्धान्त में भी बाच्य एवम् बाचन प्रतीयमान अर्थ के व्यवन मान गए है और व्याजनत्य साम्यवश उन्हें भी ध्वति वहा नशा है। निष्में यह नि

 ^{4- --} वही--- "एविह सवन्तरः पठित"-- उद्दृत पृ० 148
 5 मराभाष्य-- व्यति जागवनेव वदः "

⁶ प्रचलित एवं जनेशवा उद्धत

^{7.} शपपञ्जवा

जहाँ तक साहि यकास्त्र म ध्वनि शन्द का सम्बन्ध है---बह वैयाकरणों से उधार लिया गया है। इतना अवश्य है कि साहित्यवास्त्र में 'ध्वनि' शब्द 'ध्यवस्त्वसाम्पान्' मोणी ल्याणा से अभिमत अर्थ में प्रमुक्त होता है। जो भी हो, ध्वनि सिद्धान्त के मुख्य सकेत का स्रोत वैयाकरणों के स्फोट सिद्धान्त में निहित बताया गया है।

इसके पूर्व कि मैं स्वय प्रामानन्दवर्डन काल्यशान्त्र म स्वरंतित व का इतिहास निर्माण कर — अभिनवसूथ्य के अनुमार उसकी विपति तिरुशाणीय है। उन्हों है कि सामह न अपनी एक कारिका में 'माञ्रास्वन्तीमिधानार्यम् वहा है। उन्हम्य में (सम्प्रवत अपने मामहु-विवरण में) इसकी व्यावध्या करन हुए वहा है कि सामह स्व प्रयोग से नेवक मिश्रा बृति को ही नगी क्यान करते प्रयुक्त गुणवृत्ति को भी नेवक अन्त्याग्य प्रयोग सो नेवक अम्प्रवा प्रवाचना को नहीं प्रशास क्यान प्रयोग साम क्यान प्रयोग साम को सित वह — वह राजन चार में अतिरावन सामध्ये से—अधात अपने ताम की नहीं प्रकारम है। वह अतिरिक्त अर्थ क्याय प्राचीयमान वर्ष है और तहमें क्याय करता स्वाच के साम के अनितर्सन सामध्ये हो के स्वीचित कर्य क्याय स्वाचा स्वाचा के साम के अन्तर स्वया करता है। इस काम की स्वया नेविष्य के साम करता है। इसके अनितर्सन स्वाच स्वया के साम के अस्त का स्वयान है। इसके अनितर्सन स्वाच स्वाच है के अस्व क्याय करता है। स्वरूप अपने विवेचन-स्वत्य से साम क्याय अस्ति का सी-वर्ष साम क्याय करता है। स्वरूप की विवेचन-स्वत्य से विष्य के कारण उन सोगों ने विवेकपूर्व उसकी पृथम समा प्रीरित नहीं सी।

जैसाकि उत्तर बहा गया है—आनन्दबर्धनपूर्व से नाव्यशासन म भागह से वामन तक अनेन विचारक और उनके द्वारा उदाहत सीन्दय-स्रोती मे ध्वनिवादियों नी र्राप्ट म ध्वनि या ध्यवना का अस्ति व है। प्रस्तुत प्रमग मन्द्रित इस बात का नहीं है कि प्रणानन्दबर्धन ध्वनिवादियों की रिट ध्वनितद्व व ग अस्तित्व या या नहीं, मबाल इस बान का है गि प्रणानन्दबर्धन अवायों ने क्तिती भी रूप में इस तत्व का सक्ते देना चाहा है या नहीं ?

पाया न विता भारूप म इस तत्व का सक्त दना चाहा ह या नहा ' भागानन्दवर्द्धन काव्यशास्त्र की बाज सर्वेष्ठयम उपलब्ध कृति है—मामह

⁸ काध्यकात, प्रथम उत्सान । ध्व क्रांसाह प्र० ७०

⁹ द्यस्थालोक साबन

¹⁰ दहो--''सब्हानगर्मधन्त्रनम्बन्धः स्वापारो मुक्तो नुवर्गनन्व''

का काव्यालकार । बाब्यालकार अधवा प्राचानन्दवद्वंत कृतियो मे कृतिकारो या आचार्यो द्वारा ध्वनिवल की दिशा में कितनी दूर तक कदम उठाया जा सका--उसका सधान पाने के लिए यह स्पष्ट समझ लेना है कि आनन्द-बदेन ने ध्वनितरव की स्थापना किस सन्दर्भ में की ? किस जिज्ञासा की पूर्ति इस तन्त्र के आविष्कार अथवा प्रतिष्ठापन से हुई ? उस लक्ष्य अथवा उस जिज्ञासा की दिशा से उन पूर्ववर्ती विचारको भे भी कुछ सोचना-कहना आरम्भ किया या अथवा नहीं ? बादवर्दन ने ध्वनि अथवा व्यञ्जवत्व 'शब्द के अतिरिक्त (व्यजना-क्षमता) की खोज' काव्यात्मभूत सीन्दर्य या रस के मल निमित्त की समस्या पर सोचने हुए की । शब्दायं तभी शब्य सज्ञा पद पर ऑफपिक्त होता है-जब वह लोकोत्तर अथवा काय्योजित सौन्दर्य में मण्डित हो । यस समस्या वही थी कि काय्य का केन्द्रीयतत्व सीन्दर्य अध्यभिषरित रूप में विससे सबद है ? आनन्द ने स्पष्ट वहा है--"शब्द विशेषाणां अत्र चान्यत्र च चारत्वपद् विभागेनोपदर्शित तदपितेषां व्यज-कत्वे नैदावस्थितिमस्थवगन्तस्थम^{"11} अर्थातु दिशिष्ट शस्त्रो में चारता यहा वहाँ लक्षित होती है। उसका मूल कारण व्यवस्य है।

इस प्रकार यह निश्चित है कि काव्यतस्य गौन्दर्य का अव्यक्तिचरित सबध काव्यात्मक गब्द की व्याजनता से है-अर्थात जहाँ जहा शब्द मे ध्यजकता होगी--वही वही काव्योचित सीन्दर्य का प्रस्कटन होगा। अब स्पट्ट देखा जा मकता है कि काव्योचित चास्ता की दिशा में प्रागानन्द-वर्द्धन आचार्यों ने क्या सोचा है--काव्य एवम शास्य--उभय साधारण मग्रव से अतिरिक्त सब्द का किस क्षमता की ओर इन लोगों ने आँख उठाई है ?

भागह ने भी 'कास्यालकार' में बाब्योजित 'चारता' की दिया में शोचा है और इमी दिशा में सोचते हुए कहा है-

'न निवान्वादिमात्रेण जायवे चास्वा विराम ।***12

वक्राभिधेयग्रन्दोक्तिरिष्टा वाचामलकृति ॥

अर्थात्--केवल नितान्त (वह नितान्त सुन्दर है) वर्ष प्रयोगी पर केवल सौन्दर्य की अभिव्याजना नहीं की जा सकती-वाणी में सौन्दर्य का समुन्नेप

^{11.} ध्रन्यानोक, तृतीय उद्योत, चौल्यम्था प्रकासन, पु॰ 358

¹² नाम्पार्थनार (निहार राष्ट्रधाना परिचट्ट) पु॰ 18 प्रवस परिच्छेद ।

नहीं किया जा सकता। इसके छिए आवश्यक यह है कि शब्द और अर्थ का सपाट या अभिया के स्तर का प्रयोग न किया जाय, प्रत्युत उसे बक या काव्योचित दय से रखा जाए। भागह कवि उसे ही भागते हैं-जो 'बक्रवाक' हो---

"वक्रवाचा कवीना य प्रयोग प्रति साधव " 13-से यही तो स्पट्ट होता है। वे मानने है कि अयं और शब्द का वड़ प्रयोग ही वाणी के सीन्दर्म

के लिए सक्षम है-

"बाबा बनार्यशब्दोक्तिरलकाराय कल्पते" 14

अपने आशय को और भी स्पष्ट करते हुए भामह ने कहा-

"गहोस्तमको भातोन्द यान्ति वासाय पश्चिमा । इस्पेयमादि कि काव्यम् ? वालमिनाप्रचलते ॥"15

अर्थात् सूर्यं हुव गया, चाँद जनक रहा है, पक्षियण अपने-अपने घर की और बास के निमित्त छौट रहे हैं-इन अभिवेदार्यमात्र पर्यवसायी सपाट उत्तियों को काव्य कौन कहेगा ? इसे तो काव्य के विपरीत "वार्ता" महना उचित है। यद्यपि दण्डी ने अपने काष्यादर्श में ठीक इन्ही प्रयोगी में काव्यत्व देखा है। ज्ञापक हेत अलकारसम्पन्न काव्य का उदाहरण प्रस्तत करते हुए कहा-

"गतोऽन्तमर्नो मातीन्दर्यान्ति वासाय पक्षिण ।

इतीदमपि साध्वेष कालावस्थानिवेदने ॥" 16 रुगता है जैसे भामह का प्रतिवाद किया गया हो । ध्यान देने पर यह प्रविवाद लगता नही, बल्कि इसे भी काव्य मानने का अन्यया उपपादन किया गया है। दण्डी ने स्पष्ट ही कहा है कि ये वाक्य भी सौन्दर्यमण्डित होने के कारण काव्य हो सकते हैं- शर्त यह है कि बाच्याय से अतिरिक्त किसी अन्य अर्थ की और भी इनसे सकेत हो रहा हो। यो सपाट कथन की बोर अगुली उठाते हए उन्होंने बहा है---

^{13 -} Total - To 154

^{14. -} वही-- 9 - 140 15. - 4ही-पू • 63

^{16,} बान्यदर्व (बीचन्या) वृष्ठ 168 श्रीक 244

अहरात निष्ठीवति वद्यरिति" 17

वधू यूक रही है--यह कथन अहुच है--असुन्दर है--फलत इसे

काव्य नहीं कहना चोहिए।

दण्डी में भी मोना कि विदाध जन सपाट वर्ष से नहीं, छोकातिकान भित्या मण्डित वर्ष से ही सन्तुष्ट होने हैं। यह छोनातिकानत भित्मा अपना सोन्यर नैसे उत्तन्तरहों—दण्डी ने इन दिला ने सोनते हुए समाधि मा से तुल के नचीं की और कहा कि उसका सहारा रोने से सन्दार्य, काव्य सक्षा पाने के अधिकारी हो जाते हैं।

तदेसत् काध्यमवंस्व समाधिनांम यो गुण ।

कविसायं समग्रोऽपि तमेनमनुगच्छति ॥"18

काव्य सीरवं की शिट से समाधि नाम का मुख काव्य सर्वस्य है। यही कारण है कि किन मात्र इन जुल का सहाय लेते हैं। इसके ही नारण सामाग्य गव्यायं काव्योचित वींनाय्य से मण्डित हो जाता है—जिसन वक हो जाती है—जो नुष्ठ गट्ना यह मीधा और सपाट नही अभिये नहीं, अपितु और ही है। इस "कुष्ठ जोर' को जोर दन आवादों की भी शैट यो—कव्यार्थ की कतिस्तित समता को और इनके भी विचार सहिय थे।

'काब्यालकारसारसम्रह्' में प्रणेता उद्भट ने 'पर्यायोक्त अलकार में' प्रमुग में इस भूगिमा का और भी स्थटीकरण किया । उसने महा—

"पर्याचोक्त यदस्येन प्रकारेणाभिधीयते । बाष्याबायकवृत्तिम्या भृत्येनावयमारसना ॥19

पर्यापास्त में भी स्वाट कबन नहीं होता, बल्दि को कुछ बीमप्रेत एहता है उसे सम्पा ही अक्तिका किया जाता है। स्तीतिल उद्दम्द ने महा कि पर्यापीतित में बाच्य बाचक वृत्ति (बीध्या) से नून्य सवस्पान्य स्वापार द्वारा कींद अपनी बात कहता चाहना है। उनके दीवाकार प्रतीहा-देंदुरान ने हमें और भी स्थट बरते हुए इस स्ववस्पन स्थापार को प्रवतन स्वापार का पर्यान ही नह दिवाह से बहु का स्वतन्त्र से हैं कि बाद से स्वयदस्य साधार का पर्यान ही नह दिवाह से बहु को अन्तर्भार्थ पन नकता पी

शब्दादर्श (चौधम्बा) प॰ 16॰ 67

^{18 -}वही, प्रथम परिष्टेद 100 वी कारिका, कुछ 69

¹⁹ राम्यानरार-गार-ग्रह और मधुवृत्ति वी व्याच्या-- पृ० 359

में हो करने की निर्धिक चैप्टा की है। इस प्रकार भागह और दण्डी के अतत् में गुड़गुडायमान ध्वनि तत्त उद्दम्पट तक आकर नामान्तर से प्रकट हो ही गया। वामन ने भी उन्ति म बबता छाने के लिए अभिन्ना को नही अक्षमा (सार्व्याभित) को हो महत्वपूर्ण माना बिनके विमर्दन से व्यावना की मुगन्य ध्वाहित होती है। उन्होंने वहा है—

साद्यमाल्लक्षणा बन्नोवित "20

निष्कर्ष यह कि प्रामानन्दवर्डन समस्तकाव्यक्षास्त्रिया के मन म यह बात उन्नह रही थी कि सपाट कद म काव्योजित मीन्दर्ग नही होता—जब तक शब्द के अभिधातिरिक्त सामध्ये ने किसी व्यय अभिग्रेताम की सीन्दर्ग राम पूटती हुई लिशत नहीं होनी। इसके लिए जिस व्यवस्य या ध्वनन की अभेशा है —उसकी चतुष्पाद प्रतिष्ठा आगल्द ने की।

शब्दार्थ के प्रमत में व्याजना, व्याज्यते प्रतीयते, प्रतीयमान, गम्यते— आदि शादी का भी प्रयोग पहले से होता बलाआ रहा था, किन्तु तब इनका कोई निर्धारित रूप नहीं था। भामह ने स्पष्ट कहा है—

हि शब्देनापि हेत्वयंप्रयनादुकासिद्धये ।

अपमर्थान्तरन्यास सुतरा व्यज्यते-यया ॥ यत्रोक्तेर्गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत् समानविशेषण ।

मा समासोत्रितरुद्धिया मिक्षप्तार्थतया यथा ॥ ²¹

पहुले स्लोक में 'व्याज्यते' तथा दूसरे में गम्यते का प्रयाग है। आगे चल कर जारकारिक मध्यदाय ने हिं को अयांनरत्यास का बादक ही मान निया और और इसका कारण रहि हो हो सकती है—अम्यया हिं अयोंनरत्याया का सीतक नहीं हो सकता है। 'गम्यते' प्रयोग, जो जयगुँचत दूसरे स्लोक में है—स्पट हो अनिस्त्रीय अर्थ की प्रतीति के लिए आया हुआ है। इतना ही नहीं, प्रायह ने तो वैयाकरणों नी परस्परा में स्पट ही पहा है।

"स क्टरचोठनपायीच नादादन्यश्च क्ट्यत ^{1 22} अर्पात वह स्कोटातुमक शन्द ध्वनुवात्मव नाद से धिन्न है--ध्वन्यात्मक

²⁰ কামানকাংদুবর্লি

²¹ काम्यालकार (भागह) पु. 28 वसाक 73

²² बाब्यालवार (धांमह) प्र• 79 १

नाद से भिन्त है---ध्वाया मक नाद से अभिव्यय्य है। अभिप्राय यह कि स्फोट के प्रसम मे प्रयक्त ब्विन और सब्द का अभिव्याय-अभिव्यजनभावसम्बन्ध अलकारिको में भागह से भी समाहत दिखाई पडसा है।

व्याजन या व्याजित शब्द का प्रयोग तो नाटयशास्त्रकार ने भी प्रकात अय के आस-पास किया है। वे कहते ही हैं - नानाभावव्यञ्जितान् वागडसत्वोपेतान स्वायिश्राचान आस्वादयत्ति सुमनस प्रेक्षका ²³सम्द---है कि प्रेक्षक---आस्वात स्वायीभाव नानाविद्य भावी से जब व्यजित होते है---तो अभिधात्मक सामय्य स नही । दूसरे भाव शब्द है भी नहीं जो उनमे अभिधात्मक सामय्य होगा ।

इसी प्रकार दण्डी ने भी अपने काव्यादश में अनेकत्र इन सब्दों का

प्रयोग किया है उदाहरण लें-व्यक्तिरम्तिक्रमवलाद्यभीरस्यापि वस्तुन 24

गम्भीर वस्त की व्यक्ति मात्र अभिधासे ही हो जाय तो वह गभीर ही दिस प्रकार हो सकेगी। अस व्यक्ति शब्द अभिधा से भिन अप में ही होना चाहिए । इसी प्रकार-

मन्ये शहीधव प्राया नुनमित्येवमादव । उत्प्रेक्षा व्यवसने मन्द्रीरिव मन्द्रोऽपि तारम ॥

तथा —

शदरोपान्तमारश्यक्ष्यतिरेकोध्यमीरश प्रतीयमानसारक्योऽप्यस्ति सोऽप्यत्राभिधीयते ॥

उक्त क्लोको में ध्यज्यते एव प्रतीयमान शब्द भी इस प्रमण में उन्लेखनीय है। अर्थातरयास ने हि की भाँति आगे चलकर उक्त शब्द भी उत्प्रेक्षा के बाबक ही मान लिए गए । इसीलिए इन शब्दों ने विषय में ऊपर कहा गया है कि प्रामान दवद्वन काव्यशास्त्र में इस प्रकार के शब्द जहाँ भी प्रयुक्त हुए है---उनका अब उस प्रकार निर्धारित नही है जिस प्रकार मानन्दबद्धन भयवा जनके बाद के ध्वनिवानी काव्यशास्त्रियो द्वारा प्रयुक्त होने पर इ.ही मर्व्यों का अब निश्चित है। परवर्ती क्लोक म शब्दोपात' के

²³ नाटयशास्त्र—छठा बस्माय पु॰ 71 (चीखम्बा)

²⁴ काम्यान्ध—प्र• सच्या 221 क्लोक सच्या 366

कार्यशास्त्र मे प्राणानन्दवर्द्धन ध्वनि तत्त्व 19

विषय में जब 'प्रतीयमान' का उल्लंख मिलता है तब उसमें अवस्य अभियेष अर्थ में मिन्न होने की सभावना होती है। भागह और दक्की के अनन्तर वामन में तो इस प्रकार के शब्द प्राया नहीं

मिन्द्रते, रेकिन उन्हीं के सममामयिक उदमट में, बैसा कि ऊपर कहा जा दरा है- 'अदगम' शब्द निर्मान रूप से 'ब्यबन' का समस्या प्रतात

होता है। इस प्रकार अन्तत प्रामानस्वबद्धेन ध्वनिनन्व' पर विचार करते हुए यही रहा जा सरता है दि राज्य के केन्द्रीय तत्त्व मीन्दर्य के मूल स्रोत पर

महें हैं दिकार होता चलाबारहाबाऔर उस सन्दर्भे मे एक प्रकार की आहुलता लक्षित होती है। भागह, दण्डी उद्भट एक वामन सभी सपाट अयवा उत्तानार्यक गब्दों में ही कान्यत्व स्वीकार करते हैं। इस प्रकार गब्दायं का ज्याद पर तभी अभिविक्त होता है बद अतिरिक्त मामर्च्य में सम्पन्न होता है। उद्घट ने इसी ने लिए अवगम का प्रमीग

दिया है

आचार्या दण्डी के काव्यादर्श में ध्वनि-सिद्धान्त का अस्फुट-स्फुरण

हा॰ धर्मेन्द्रकुमार गुप्त

स्त्रिति चिद्धाना का उदय भारतीय काष्यसास्त्र के इतिहास में एक महत्वपूरी पटना है। यह घटना कान्य-तत्त्र के अनुतरास के अवस म एक नवीन किता है। यह पटना कार्य उपमाधित करती है। इस क्रानिकारी घटना के निक्क के अनुतरास इस्तिकारी घटना के निक्क के अनुतरास इस्तिकार (जिनका काल अलग है, परन्तु किए 500-825 है के समझ्य एवा जा सकता है) तथा इन सारोक्कार आनन्त्रधर्म (स्थामण 875 है)

ध्वायाणीर में जहां एक ओर ध्वित शब्द बाब्द प्रकार विशेष के रूप में

¹ व्यक्तियार और पूर्वकार यो पालबर विकास और अध्यक्त को केटर पहुत कुल विचा बस है। यह एक को को दिएली कार कहाइन विनयंत्र (त्यावर्षण), 1920) हु 3869, कुले कुलार दें (हिंदी) कार कहाइन विनयंत्र (त्यावर्षण), प्रथम माद, पुर 192 प्रमुण), पोल क' कार्य (हिंदुरी) बांठ कांडल पोर्ट्यम्ब (हिंद्यमा, 1951), पुर 161 प्रमुण) कार्य क्षेत्र (स्वावर्षण) कार्य कार्य क्षेत्र (क्ष्य कार्य कार कार्य कार

22 ध्वनि-सिद्धान्त

पहली बार अपने पारिभाषिक अर्थमें आया है, वहादूसरी ओर ध्वनि-सिद्धान्त भी अपनी पूर्ण सैद्धान्तिक प्रौढता ने साथ उपस्थित हुआ है। यह अपने आप मे एक असभाव्य सी स्थिति है।

ध्वतिकार ने अपने ग्रन्थ की पहली नारिया में ही कहाँ हैं "काव्य-स्यात्मा ब्वनिरिति बुधैयं समाम्नातपूर्व " इस कथन मे अनुसार, ध्वनि-तिदान्त युधो अर्थात् काव्य-तत्त्व वेता सहृदयो हारा 'समान्तात-पूर्व' था ! इस पर आनन्दवर्धन की बृत्ति है 'बुधै काव्यवत्त्वविद्धि काव्यस्यात्मा हदनिरिति सजित परम्परया य समाम्नातपूर्व सम्यम् आ समन्ताद म्नात प्रकटित "। अर्थात् 'काव्यममंत्रो ने वाव्य के आधारमूत हत्त्व की ध्वनि नाम दिया, और धरम्परा से इसकी बार-वार प्रकाशित किया !" उनत क्यन की व्याख्या करते हुए लोचनकार अभिनवगुप्त (980-1020 ई०) ने 'परम्परया' के भाव को इस प्रकार विशद किया है 'अविक्लिनेत प्रवाहेण तैरेतदुक्त, विनापि विशिष्टपुस्तकेषु विनिवेशनाद् इत्यमिश्राम "। अर्थात् "उन बुधो ने निरन्तर क्रम से इसका प्रवासन किया है, जिल्लु निर्मणर पुस्तको में इसका व्याख्यान अथवा स्थापन नही विया ।" इसी प्रसग मे अभिनवगुप्त ने व्यनि की इस सन्दर्भना की 'इदप्रवस्ता' का निराकरण किया है।5

ब्बन्याकोक्कार ने आगे चलकर पूर्ववर्ती आचार्यो द्वारा ध्वनि प्रकाशन सबन्धी अपनी बात को और अधिव स्पष्ट करते हुए कहा है "तस्य हि हवने स्वरूप सक्लासकविकाव्योपनिषद्भूतमितरम्णीयम्णीयसीभिर्पि चिर-न्तनकाव्यलक्षणविधायिना बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम् । अय च रामायणमहा भारतप्रमृतिनि लक्ष्ये सर्वे । प्रसिद्धव्यवहारम्। " अर्थार्थं 'ध्वनि नी सक्लाना का उन्मीलन पूर्ववर्ती काव्यकास्त्रियो द्वारा नही हुआ या, यद्यपि यह सक्ल्पना समस्त श्रेट्ड कवियो की कविता का उपनिषद है एव रामा-

² व्यत्यामोड [अधिनव गृष्य की भोषन टीना सहित, म० वयन्ताब शटक, बारायमी, 1965], 1:1 :

³ उदर प्राप्त, पु॰ 9।

⁴ उत्त प्रम, पुर 11 र

^{5.} उस्त प्र.प. प. 11 समास्तानपुत इति । पूर्वग्रहणेनेदश्यमता नाज सम्भाव्यते इत्पाह ।

उक्त क्षण, प्र• 37 ।

यग, महाभारत आदि लक्ष्य है बन्यों में इसकी मुन्दर योजना हुई है ।"

यहाँ यह प्रान निया वा सकता है यदि व्यक्ति-सकल्पना बनुन्मीलित-पूर्व भी, तो प्रयम कारिका म व्यक्ति विरोती मनो को बननारणा का आधार क्या हो सनना है ? बोर फिर एक न्यक का व्यक्ति-विरोधी अभिनत तो बृति मे भी उद्भव है।" अभिनवपुण ने इस क्वक को प्रत्यकार का सम-कालोन सनोरण नामक कवि माना है।"

बस्तुत स्वीत-विरोधी मतो को अवनारणा अववा स्वीत के सबन्ध में ब्याहरमी और कान्यतत्वार्यदर्शी मनुष्यों हे मन का उन्नेख⁹ ध्वनिकार और आनलवर्षन ने अपने निद्धान्त की अवधिनना का निराकरण करने के लिए-उसे प्राचीनना का लाभ प्रदान करने के लिए-किया है।10 इस सबन्ध में आनम्दवर्धन के ये शाद उल्लेखनीय हैं 'तदशादवादिना बामी विकल्पा समवन्ति । तत्र केचिदावर्झीरन्.....। अन्ये बुधु ...। पुनरपरे तस्याभावमन्यया कथनेयु।"¹¹ अर्थापु "ध्वनि का अभाव मानने वालो के ये विकल्प समन हैं। इनमें काई (अमावनादी) कह सकते हैं कि.....। दूसरे कह सकते हैं कि ""। (नीमरे अभाववादी) उस (व्यति) का अभाव अन्य प्रकार से कह सकते हैं।" इसकी ब्याच्या करते हुए अभिनवगृप्त लिखता है 'तद्व्यादशानामैव समान्य द्या प्रकटनिप्यति ।...ते च (विकल्पा) तत्वाव-बोधव झ्यतवा स्क्रेयुरिष, बत एव 'बावजीरन्' इ यादयोऽव समावनाविषया लिङ्क प्रयोगा अनीनपरमार्ये पर्ववस्थन्ति । 12 अर्थान् "उसरे ध्यास्थान के लिए ही प्रत्यकार सभावना करने दीय प्रकट करना।...और वे (विकल्प) तत्त्व के ज्ञान के न हाने के कारच ही स्कृतित हाने हैं, अत एव यहा 'आवसीरन' आदि सभावना-विषयक लिङ्के प्रयोग बृद्धमारापित अनीत का संबोधिन

বলা দৰ, ছ॰ 27-29 . বলা শান্দৰ ক্লা হৰাৰ ক্ৰাম — বাদ্দৰ্শলি

न वस्तु'''। 8 उन्त प्रन्य, पृण् 29 ।

^{9.} उस इ.प. 137-42 i

¹⁰ सूरुत्द माध्य समा उत्तर्देश साथ, १० 28-32 ।

^{11.} ध्वन्य सम्ब, पृत्र 9, 17, 23, 26 ।

तक्त काम, पूँग 13-14, तुः पुः 30 मी वामकादाय प्रमानगादानीन मूनवाम्स्य । मानवादायगीरिंग्यन पुरन्तिय प्रमानगाम मानवापूर्णित नियमपुर्वानी मानवासायभिभानम् ।

करते हैं।"

स्विति को भावत अथवा स्थाना मानते वाले आवामी के मत की अवधा-रणा में आनत्त्वमंत्र और भी स्पष्ट है "यद्विष व स्वितिकद्वक्रीतिनेन काम्यलक्षणविद्याविद्याविद्याविद्यावे वा न क्षित्वत्र अकार प्रकाशित , तथा-प्यमुख्यवृत्या काब्येषु व्यवहार रवंबता स्वित्तमार्थी मत्त्रकृष्ण-दोर्घप न संक्षात रित परिकल्प्येवमुक्त 'भावतमाङ्ग्रसमन्ये' इति ।" अर्थात् 'पद्यिष कम्यलक्षणकारो ने स्वित सप्य का उन्नेक्ष्य करके पुष्पृति करवा विद्याव कम्यलक्षणकारो ने स्वित सप्य का उन्नेक्ष्य करके पुष्पृति करवा विद्याव (गीण) वृत्ति के द्वारा वाल्यवहार दिखाने वाले (आवार्य उद्गय) ने स्वित्तमार्ग का पोश सा स्था करके पी उक्ता (स्पष्ट) कस्य नहीं किया । (इसील्य उनके अनुवार युणवृत्ति हो स्विति =) ऐसी क्यना करके 'अन्य लोग उक्ते भावत कहते है 'यह कहा गया है।

ध्वन्यालोक के उक्त अवसरण में ध्वनि मिद्रान्त के अस्फूट अस्फुरण के

सबन्ध में बस्तस्थिति का सटीक आख्यान है।

संस्कृत काव्यवादन में इतिहास में व्वति-विद्वान्त के अन्तर्गत व्यजना-ध्यापार का अस्कृट स्कृरण सर्वेत्रवम¹⁶ आयाचे दण्डी द्वारा विए गए कतिपम अतकारों के निक्षण में एवं कुछ एक गुणों के व्याख्यान में दीव पदता है।

इस सबन्ध में सबसे महरवपूर्ध अलकार है समासोवित, जिसकी दण्डि-प्रदत्त परिभाषा है "वस्तु किंचिद्रधिप्रेरय तत्तृत्यस्थान्यवस्तुन । उनित

13. go 34 1

^{14.} मुख्यमध्य मार्ग (वार्ड्डम घन्यु १० 33-34) वे घल बात एक पर्य क्षेत्रिक स्थानिका मी चर्च (महत्त्वमास्त्र) मित्रहर स्थान (1954, १४ -1955, १५ -195) में स्थाना स्थानकार मी वार्ड्डम मित्रहर स्थान है। इस महत्त्व में प्रमुक्त महिला प्रधान में महत्त्व में स्थान है। इस महत्त्व में प्रमुक्त में कि विशेष स्थान है। मात्रह में प्रमान है कि दिख्या धारी कि विशेष स्थान है। मात्रह में प्रमान है कि दिख्या धारी एक (1962) में समानीकार में साम्य की मात्रह में प्रमान स्थान प्रमान में स्थान में मात्र में प्रमान में मात्र में प्रमान में मात्रह में प्रमान में मात्रह में प्रमान में मात्र में प्रमान में मात्रह मात्र

सभिप्तरूपत्वात् सा समासोनितरिष्यते ।। 12 वथात् निसी (इष्ट) वस्तु (प्रस्तुत) का अभिप्राय में रखकर उस वस्तु के समान किसा अन्य यस्त (अप्रस्तत) वा बचन समानानित है। एक्न परिभाषा के अनुसार अप्रस्तत (उपमान) का कथक और उससे प्रस्तुत (उपमय) की प्रतीति वस अलकान का विषय है। 16 इसका जगहरण है पित्र मध तयाकाम अमर पुरूर परुजे । अप्यमनद्वसीरम्य पश्य चुम्बति कुडमलम् ।। 1 यहा यौवन से सम्पन्न रमणा से यथप्र रतिजीडा करन बाले अनुरागपूषा नायक क निसा अप्राप्तयौवना व लाके प्रति बाइन्ट हा जान की प्रताति हा रहा है। यहा प्रतायमान बस्तु प्रस्त्रत है और प्रतीति व्यवना-ध्यापार का विषय है। उन्त उराहरण म अल्हार के रूपय को समस्वित करत हुए दण्टी न इस प्रतानि अथवा व्यवना ने व्याप र को विभाव्यत (विभावित अथवा प्रतात होना है)¹⁸ क्रियारूप द्वारा अभिव्यक्त किया है। अन्यव अपूग समास्रोक्ति के उनाहरण का समन्वय करन हुए दका न[े] विभावन' के लिए सुमक' शर्टनो प्रयोग्तिया है।³⁹ दण्टी कायह विभावन' अथवा सूचक स्मयत व्यवन या व्यवना-व्यापार है तथा एसन समासानित ने लगण म सकतित जिम्नित चानु स्थम्य उध है।

स प्रमा म यह दान महत्त्वपूर्ण है हि काव्याना के अपनाहृत प्राचान दीवातार रनवीमान (900 940 है) न बना प्रन्त समामासित-रूप (अपर उद्धत) का य्याचा वक्त नृष्टिया है तस्मान्यि पुणानिकाव्यातर (हरव्यति) न स्वाधता आ व्यवच वान्यवितिरित व्यवहित्यत । याहुन् प्रभाष भावने वा तमप्रमुपन्त्रनाहृतस्वापी । श्वेकत वाच्यविनेय सहस्ति

¹⁵ ਵਾਕਟਰ 2 206

¹⁵ कोता निर्माण क्रियान (स्वा स्वाक्त त्रीमा हिस्सनाय विद्यानाय मि केतिय निर्माण क्रियाना स्वाक्त क्रियाना क्रियाना स्वाक्त क्रियाना स्वाक्त क्रियाना स्वाक्त क्रियाना स्वाक्त है भीर स्व प्रक्रा स्वाव्यक्त क्रमणा वृष्य करते हैं। स्वाव क्रमणा व्याप्तानी क्रमणा क

¹⁷ बान्सभा 2 206।

¹⁸ उनर प्रन्य 2 207। तु॰ 'तार्थ'ात (कान्नेत्रणम दरभग 1957)। विभासने ग्लीप न तु सामान्यत्र । तु॰ प्रमुक्त वक्ताप्रत बातनत्र विदा सगर, राज्य रेट्टा मान्या आणि टकाश्सर ॥।

¹⁹ शान्यात 2 213 तु॰ रत्नघात्रान मा।

रिति मूर्रिम कंत्रित । ।"20 वर्षात् "इस प्रकार यह (स्वित्स्त उनित) स्वय गुणीमून होकर कत्य वर्ष की व्यवना करती है, यह कपने (बाव्य) वर्ष सी अधीनता में तही रहती (क्षीनि बाव्य कर्ष यहा अभिन्नेत तही है)। इसके रिल् हो अन्य आवाणी ने व्हति क्रवर मान्यवहार किया है। ऐसा रि (व्रतिकार ने) नहा है 'बहा कर्ष स्वय अपने आप नो अधवा कव्य अपने अर्थ को गुणीमून करते कर यह जित्योत्मान) वर्ष को व्यवत करते है वहां उस काव्यविश्य को दिवान कोष प्रवीत करते हैं वहां उस काव्यविश्य को दिवान कोष प्रवीत करते हैं वहां उस

यहाँ यह भी अवधेय है कि स्तन्धीकान ने समासोबित में, वाँगत अर्थ से फिन्न अभिज्ञेन अववा प्रतीत अर्थ को प्रधान अर्थ माना है तथा सासात् उत्तर शब्द एव अर्थ को गोमा स्वोकार क्यिय है क्योंकि वह (श्राक्षात् उत्तर अर्थ) उत्तरी दृष्टिंग स्वायं पर नही है (प्रस्तुत अभिज्ञेतार्थंगरूक अपवा अभि-ग्रेतार्थनिमित्तक है) 121

अभिप्रेत बस्तु (व्यन्यवर्ष) का क्यन न करने का कारण यहाँ स्पष्ट ही यह तथ्य है कि उसना सासात् मध्य द्वारा क्यन चमत्कार का आधायक मही होता, जब उसकी व्यजना काव्य-चमत्कार की सृष्टि करती है। 123

दण्डी की समासोनित-सरुक्ता उनके निकटपदर्सी आचार्य मामह (आठवी मताको का दितीय चरण) में स्वय्टतर कर ये साई है। भामह के अनुसार, जहाँ कियो पदार्थ का क्यन होने पर उनके समात वियेषण काल क्यम पर्यक्तीत होना है वहा समासोनित होती है। ²⁵³ आवार्य मोश (1000-1050 ई॰) भामह को जपेला भी अधिव स्टूट है "अमोपमाना

20 काव्यवराण, पृ० 131 । "धवाय बन्दो ना" इचादि कारिका व्यायनीक (113) म उदक है।

21 नाव्यमसाय, पृ॰ 132 ततोऽयमेनामी विशेयत्वाद्ध्यस्यम् । सन्दार्षस्तूपमर्जनी-भूत , तत्परत्नामात्र वास्यस्थेति ।" तु॰ पु॰ 134 भी "तत्परत्वाद् अनेपीसनस्यापै-

मुने द्वानिकन्दस पुरर्वाकोयप्रवासकलम् ।" 22. नप्रयाद सर्वेशनीम (छ० कुमूट रॅजन राष्, कलकतः 1971) वरही के समामा-

22. नश्य द तर वामात्र (वण कृत्यू र तन राष, कतकता 1971) हरका क नामात्र कर हुए कहता है "विचित्र किस्ते प्रवृत वाहुनेक्षित्र वास्ता- रित्तरविधित्र वास्ता- रित्तरविधित्र वास्ता- रित्तरविधित्र वास्ता- रित्तरविधित्र वास्ता- विकास कर वास्ता- विकास वास्ता- वास्ता व

23 ৰাজ্যালৰাং, 2 79 (বুৰ বহুন) s

देवैतरुप्तेस प्रतीयने । अवियमिद्धेस्तामाट्ट समानीमिन मनीपिण ।।"वर्ष मामह और भीन ने महा, द्याने के अनुसार ही, यतीयमान को प्रस्तुत माना है तथा साधान् उत्तत वर्ष नो व्ययन्तुत नहा है। स्ययक (नगमग 1150-ई०), विश्वनाय (लगमग 1280-1320 ई०) आदि ने दम अनुकार से प्रतीयमानदा को तो स्वीकार किया है, परंतु उनके अनुनार इस अनुकार में साधान् उत्तर वर्ष ही यन्तुन होता है विश्वेत अयन्तुत अर्थ की प्रतीति होती है। ⁵² आनन्दवर्धन ने यहा स्वस्य से अनुस्त वास्य को न्यिति मानी है।

स्यास सं अनुमत अन्य महत्त्वपूर्ण अत्कार है आक्षेप विमक्त विम्तृत
तिरूप्त पर्या नै कर्यन काम्यार में किया है। दिग्र-कृत परिमापा के अनुमार, आक्षेप प्रतिचेश को उतित (स्थन) मार का ना वा है 'प्रतिचेशीतिराशेष 'या अर्थाव सहा प्रतिचेश का स्थन तो होता है परन्तु तत्त्वत
प्रतिचेश नहीं होता। इनरे कर्यों में, प्रतिचेश का आधान आक्षेप अतकार
का विदाय है। इस अर्कार के मार्क्य सं उत्तर तथा स्थाद उत्तर्व
पर्वत्रों वार मार्ग्य के काम्यकार में हुआ है, मार्ग्य ने विदेश अर्थ का
प्रतिचारत करने की इच्छा में इस्ट के प्रतिचेशास्त्र को आक्षेप कहा है। 'वि
आक्षेप के स्वस्थ की स्थन्या विद्यार विद्यार उत्तर साह स्थान के
काम्यक के साह प्रतिचेश विद्यार विद्यार प्रतिचेशास्त्र
में यह निर्मुट हीता है वि वर्धी के अनुसार इस्ट कर्य का प्रतिचेशास्त्र
क्या करना प्रतिचेश की बास्यकार का प्रतिचेश कर
इसमें क्रमात प्रतिचेश की बास्यना का प्रत्य होता है। इस्ते वास्तर हारा प्रतिचेश की
स्थाना दारा प्रतिचेश की स्थाना व्यव विद्या होता है। इस्ते वास्तर हारा विद्या है।

क्षेत्र का स्थान दारा प्रतिचेश की स्थाना का प्रत्य होता है। इस्ते वास्तर होता है।

^{24.} सन्त्वतीरम्थाप्रस्य (स्पन्धर एवं जाइवर की टीका गहिन, बन्धई, 1934), 446।

^{25.} स्वयक अवकारमर्थन (मः शासकात द्वितेषी, दिल्ली, 1965), मूत्र 31; विस्ताय . साहित्यसम्ब (मः कृष्णवाहन आस्त्री, वारावर्षी, 1947-48), 10.56 । दुः विस्ताय : प्रतासक्टनमें मूचन (मः वेट रायदन, समाम, 1970), 8 117 मी ।

^{26.} squarte, 1.13 (q. 109-10) t

^{27.} सम्बद्धां, 2 120 ।

^{23.} काञ्चानकार, 2 67 68. "प्रश्चित इकेटम्ब या विश्वामितिसमा ।"

षेश अथवा आक्षेप बहा प्रथम रूप में बाज्य है, वहा द्वितीय रूप में निर-सन्देह व्यय्य है। आक्षेप की यह व्यव्यता दण्डि प्रदत्त उदाहरणों में नितान्त स्पष्ट है। अनादराक्षेप का उदाहरण देखें —

जीविताका वलकती धनाका दुवेंटा मम । गन्छ वा तिष्ठ वा नान्त स्वावस्था तु निवेदिता । 129

यहा प्रियम की प्रवास-भागा का निषेध बाल्या नृतेश्वराहि। स्वास है। उसकी मह ध्यायता नामिका के उदाधीनता-भूचक काब्यों से निष्यल हुई है। प्रवास यात्रा निष्येष्ठ रूप बस्तु की व्यायता के कास्य यहा बस्तु प्रवृत्ति है। यहां यह बात महत्त्वपूर्ण है कि हेमचन्द्र (बाल्य 1088 ई०) ने अपने काव्यानुसासन में हम उदाहरूल-गय को बस्तु-व्यनि के निर्देश के क्य में उड़त हिमा है। 80

आशीर्वचनाक्षेप का यह उदाहरण भी इस प्रसग में इष्ट्रव्य है ----गण्ड गण्डिस चेत्वान्त पन्यान सन्तु ते शिवा ।

गण्छ गण्छसि चेत्यान्त पन्यान सन्तुति किया । ममापि जन्म तर्यव भूयस्यय गती भवान् । ।³¹

यहा भी प्रवान-यात्रा का विध्याभात निषेध है जो ध्याय है। भीज, स्वरूक, जबस्य (निर्माण सकाव्ये)। विकासाय तथा अप्पय वीक्षित (लगमग 1600 ई०) ने इस पद्य को इसी आक्षेप-अकार के उदाहरण के रूप में बढ़्त निष्या है। 12 वटा भी पूर्वीका उदाहरण की भाति प्रवासयामा-निष्य रूप ध्याय की अविष्यति ने कारण वस्तु ब्वति है। प्रवासयामा-निष्य क्य ध्याय की अविष्यति ने कारण वस्तु ब्वति है। प्रवासयामा निष्य क्य ध्याय की स्वति अनुसाके, परयाधेष साविष्यादेश, यालाक्षेत्र, परवासोश, उत्पायादेश, रोयाशेष तथा मुक्किंश के उदाहरणों में भी है। 13 इन सभी स्थानी में वस्तु प्रवि है।

पण्डितराज जगन्ताथ के अनुसार ध्वतिकार एव आनन्तवर्धन की दस्टि

^{29.} राज्यादग, 2 139 1

^{30.} बाब्बारुमानन (स्त्रोत्रत जुडामनि वृत्ति गहिल, बग्दई, 1934) पृ॰ 37-38 ।

³¹ पामार्ख, 2141 ।

³² सरस्वीप्रधानस्त, 4, उत्तरः 147 अवनारसर्वस्त, धूव 39 पृति, चत्रातीरः (क्तरना, 1921), 572, साहित्यसम् 1065, बुबनसन्दर (स॰ भोनासरर पास बारामसी, 1963) वास्ति 75।

^{33.} तु. नरत्यादन, जामन , 2 135, 143, 145, 147, 149, 151° 153, 155।

आचार्य दक्षी के काव्यादर्श में व्यक्ति-सिद्धान्त का अस्कृट-स्कृतण 29

में सभी प्रकार की सर्व्यंग्य निरोध आशेष बलकार का विषय है। ¹⁴ पांडित-राज ने बानदवर्षन की व्यक्षेप-कानि की व्याक्या ³⁵ के आधार पर उनकी इन मानदा का प्रकाशन किया है। इस दृष्टि से यह आशेष बाब्ध की बागता के प्राधान्य के कारण, गुणीभूत व्यव्य काव्य की सीमा में जा जाता है। अनिद्धान्य के लेखक (नवी शदाब्दी का उत्तर भाग) में तो आशेष को क्षित ही मान स्थिय है। ³⁸

दस्ती के व्यक्तिरेक-निरुपा में भी व्यवस्थान है। दो बस्तुओं में बीच सादुरा के प्रत्योगात अथवा प्रतीत होने पर, (उपमेप का उत्तर्य बनाने के लिए) भेद का कथन दस्ती के बनुमार, व्यन्तिरेक हैं-—

शब्दीपात्ते प्रतीने वा माद्दे वस्तुनीईयो ।

तत यह भेदरयन व्यतिरेक स क्यूपरे।। 32 साइस्य की प्रतिस्मातता की बात दस्त्री ने उपना और प्रतिक्तूपमा के प्रमास में भी की है। 38 अन्यत्र उपना के प्रमास में जाती है। 38 अन्यत्र उपना के प्रमास में जाती तीमाना धर्म की प्रतिस्मातता का प्रध्यापन किया है। 39 व्यतिरेक अञ्चर के तिरा प्रमास व्यतिरेक नामक व्यतिरेक नेव के वर्षों में करी हो। वें प्रमास के व्यतिरेक नोक कर्षों में करी हो। वें प्रमास क्यतिरेक नोक की में की में की है। 10 साद एवं मार के बीच में द की प्रतिस्मातता ही वर्षों भी की है। 10 साद एवं

भेद की प्रतीयमानना की यह स्वीकृति व्यन्य अर्थ की अवेतन अथवा अस्कृट स्वीकृति है।

दभ्डी के अन्य अलकार जहा व्यवना-व्यापार की अस्तृद स्वीकृति है ये

34 रमनमाचर (म॰ बदरीनाय झा, बारामनी, 1964, 1963), हुरीय भाग, पू॰ 406:

35. धन्यानोरू, 2.27 वृति ।

36. बन्तिपुराय (इ. बनदेद साध्याद, नारावर्ग, 1966), 345.11 "स बाहरा पिन स्थान्त व्यक्तित सम्बद वद: 1"

भाग स्थान्त ध्वलना व्यव्यत वतः 37. राज्यसमें, 2,180 ।

38. उस्त भन्द, 2.14 दक्त 2.46 ।

39. रमा गुन्त, 2.16 ।

40. उस इन. 2.182।

हैं अन्योग्योषमा,⁴¹ असाधारणोपमा,⁴² अप्रस्तुतप्रश्नसा,⁴³ व्याजस्तुति,⁴⁵ सुश्म,⁴⁵ लेगा,⁴⁶ पर्यायोक्त,⁴⁷ तथा उदात ।⁴⁸

यहा यह अवधेय है कि रुस्पक ने भागह, उद्भट आदि अलकारायदी आवारों में प्रवित्त-पान्यों अस्टुट दृष्टि की समीधा करते हुए नहां है कि उत्त आवारों में प्रवित्तमान अर्थ को अलकार नी कोटि में अतारितिहत माना है, नयीं कि प्रतियान अर्थ, उनकी दृष्टि में बाज्य अर्थ का उपस्तारक अरथा ग्रोमावररक होता है। 19 उनके इस मन्तव्य के निद्धंन के रूप में र्यूयक के प्रविद्धंन के रूप में र्यूयक के प्रविद्धंन है रूप में र्यूयक के प्रविद्धंन है रूप में र्यूयक के प्रविद्धंन है। उपस्थिपमा और अन्य अतारत्वाही, उपस्थिपमा अर्थ अन्य अत्य का उपस्तार मानति होने वाहे अर्थ को अलकारवादी आवारों वाच्य अर्थ का उपस्तारन मानते है। यथिर र्यूयक ने इस प्रसान में मामह और उद्भट ने साय दण्डी वा नाम प्रहण नहीं किया, तथापि दण्डी का नाम निस्पन्देह स्त अलकारवादी आवारों में समाबिय्ट विधान विद्या वाहकार है। 100

इस प्रसग में दण्डी के उदारत्व नामक गुण की चर्चा का अशासगिक न होगी। उसने इसे इस प्रकार परिभागित किया है—

उत्कर्पनाम् गुण कश्चिद् बस्मिन्नुनते प्रवीयते । तददाराह्नय तेन सनामा सर्वपदति । (52

```
41 उपन गृथ, 2 18 (उत्तरवर्ती उपनेयोपमा) ।
```

^{42.} उक्त गुच 2 37 (उत्तरवर्ती वत वय)।

⁴³ उस्त यन्य, 2 340-42 (उस रवती व्यावस्तुति से तुनशीय)।

^{44.} उक्त प्र.च, 2.343 प्रवृत्ति (दण्डों के अपने लेख समकार 🖩 डितीय रूप से युननीय) १

⁴⁵ बन बब, 2 260।

⁴⁶ उभागाय, 2,268-72।

⁴⁷ वस्त कच, 2 295-96 ।

⁴⁸ उस्त ग्रंच, 2,301-03 । 49 जनकारसर्वस्य, पृ॰ 2-4

⁵⁰ तु॰ अनकारसर्वस्य पर निर्मासनीकार अवश्य (स॰ देवाप्रसाद हिनेदी, बाराणमी, 1971) पू॰ 6:

^{51,} काम्यादर्श, 1.76 ।

इमना उदाहरण है---

र्जीयना कृपणा दृष्टिस्त्वन्मुखे पतिता सङ्ग्रह तदवस्था पुनर्देव नान्यस्य मुखर्माक्षते । ।⁵²

वर्षात् 'हे राजन्, याचको की दीनता-पूर्णदृष्टि हमारे मुख पर एक बार पड़ने के बाद, पुन दैन्यावस्था को प्राप्त होने पर वह किसी अन्य दाता का मुह नहीं ताकती।" यहा "बह पुन तुम्हारे पास आकर तुमसे बरनी इच्छा पूर्ण कर तेने हैं। ऐसी है जाय के बान-गण की महिमा" यह वस प्रतीत होता है। बच्चं वस्तुकी महनीयता के सबक वस दान-गुण की प्रतीति उदारत गुण का लक्षण है। स्पष्ट है कि यह गुण प्रतीयमान अये को अपने में गमित किए हुए हैं। दण्डी का यह गुण उसके अपने उदात बलकार से तुलनीय है, और इस सबन्य में यह बात महत्त्वपूर्ण है कि प्रो० भी। सी। स्हीरी ने दोनो के बीच अन्तर स्थापित करने हुए लिखा है कि पहा उदात अलकार में आराय या विमूति की महिमा वाच्य होती है, वहा उदारत्व गुम में यह गम्य होती है। 33 बास्तव में दोनों के बीच यह विभा-पर रेखा श्रीचना समत नहीं है, क्योरि दोनों में आशय या विमूर्ति की महिमा गम्य है, बाब्य नहीं, जैसा कि उनने उदाहरणों में स्पष्ट है 54

दण्डी के माधुर्य गुण के विपर्ययभृत सन्दर्गत ग्राम्यत्व रूप दोप का न्यिति का आधार सन्द-विशेष की योजना द्वारा अर्थ-विशेष की व्याजना हैं। इस प्रमण में दर्जी कहता है 'पदो को परस्पर जोड देने से अथवा वानम के अर्थविरोध के माध्यम से बाक्यविरोध अग्रिष्ट अर्थ का व्याजक हो नाता है। जैसे-- 'या मवता त्रिया, ।" व्हें इस उदाहरण में 'जो आप की प्रिया है' यह प्रम्तुन वाच्य अर्थ है। इसमे 'वा' और 'भवत' को परस्पर मोड देने से 'मनत मैथूनरत व्यक्ति की प्रिया' (याम-वत प्रिया)--इस बर्मीत अर्थ की ब्यावना होती है। यद्यपि यहा पर प्राप्त व्यावना का स्वरूप उत्तरवर्नी आजाभी द्वारा स्वीवत इसके स्वरूप से मिला है, तयापि दोनो के

^{52,} चना प्रत्य, 1.77.

^{53.} कमेप्ट्स बाढ रीति एड गुण इन सरकृत पाइटिस्स (डाका, 1937, पुनम्द्रण, दिस्त, 1974) पुर 75 टि॰ ।

^{54.} इ. बाज्यादर्व 1 77 तथा 2 300-03 ।

⁵⁵ उस्त बाय, 1 66 "प्रस्थाततृत्या वा बांग्यापन्तेत वा पुता । बुध्यतीतिकर हाम्य वदा वा मनतः, द्विवा ।°°

32 इवनि-सिद्धान्त

बीच एक अस्फूट साम्य अवश्य है ।⁵⁸

आचार्य दण्डी ने दो अवसरों पर गौणवृत्ति की धर्चा की है। समाधि गुण की उसकी सकल्पनाका अधार स्पष्टेत छक्षणाया गौणदृति है। इस गुण का उदाहरण है ''क्रुमुदानि निमीलन्ति कमलान्युनिमपन्ति च।''

(कुमुद के फूल मुद रहे हैं और कमल के फूल उन्मीलित हो रहे हैं) 157 यहा समाधि गुण की परिमापा के अनुसार कुमुदो और कमलों में नेत्र की क्रिया (निमीलन और उन्मीलन) का आरोप हुआ है। दण्डी की यह समाधि-करपना वामन में वकोबित बलकार के रूप म आई है जो उसके अनुसार सादृश्यहेतुक लक्षणा है। 58 उसमे इसका उदाहरण है "उन्मिमील कमल सरसीना करव व निमिमील मुहर्तात्" जो दण्डी के उपयुक्त उदा-

हरण से वलनीय है।

इसी प्रमग में दण्डी ने कहा है 'निष्ठ्यूत 'धूका गया', उद्गीणें 'उगला गया', और वान्त 'वमन किया गया' आदि शत्र गौणवृद्धि (लक्षणा) में आश्रम से अर्थात लाक्षणिक अर्थ में प्रयुक्त किए जाने पर अत्यन्त हृदय-हारी होते हैं। अन्यत्र (बाच्य अथवा मुख्य अर्थ में प्रयुक्त किए जाने पर) ये अथवा ऐसे शब्द ग्राम्य शब्दो की कोटिमा आते हैं।"⁵⁹ उक्त शब्दों के लाक्षणिक वर्ष में प्रयोग का दिण्ड-प्रदक्त उदाहरण है "पद्मान्यकांपुतित्द-यूता पीरवा पात्रकविषुष । भूयो वसन्तीय मुखैन्द्रगीर्णारूणरेपुत्ति ॥" स्रवाद "सुर्यं की किरणो से फेंने वए तेज कणो को पीकर य कमल सब उन कणों को अरुण पराम उगलने वाले अपने मुखो से अधिक मात्रा में मानो बाहर निकाल (विखेर) रहे हैं।"60

गौणवृत्ति का अन्यत्र उल्लेख हेतु अलकार के अन्तर्गत चित्रहेतु के प्रसग में है जहां दण्डी कहता है "ये (दूरकार्य तत्सहज, आदि) चित्रहेत शाध्य-

^{56.} तु॰ कृष्ण धनन्य : सस्कृत पोइटिग्स (बम्बई, 1965), वृ॰ 137 ।

^{57.} काम्यादशं, 1,94 I

^{58.} राध्यानकारमूत्रवृति (गानेन्दित्रपुरस्पुरान कृतिकामदेनु टीका सहिन, कलकता,

^{1922) । 4,3,8,} तु॰ बनकारमनंबन, पु॰ 7 घो । 59. काध्यादमं, 1,95 ।

^{60. 34}T 974, 196 s

आचार्य दण्डी ने नाऱ्यादर्श म ध्वनि-सिद्धान्त ना अस्फुट-स्फुरण 33

प्रबन्धों में गौणवृत्ति के समाध्ययण में निनान्त मनोहारी हो जाते हैं। "⁶¹ इन चित्रहेनुओं के दण्डि-प्रदत्त उदाहरणों में गौणवृत्ति का सुन्दर समाध्ययण है। ⁶²

दण्डो द्वारा योषदृति की यह स्कृट करणना व्यक्तिसकरणना का अस्कृट सम्म करती है। योण वृत्ति की उसकी इस स्वीकृति ये रुप्तमामूल अधि-वधितवाज्य. विशेषत अर्यमनतिरस्कृतवाज्य, नामक व्यक्तिभेद वी अम्कृट स्वीकृति है। ⁸³

तिन्यपं हे रण से कहा जा महता है कि यसि दण्डी ने प्रवित शब्द का उल्लेख करके गीग बृति अयवा विमो अन्य व्यक्ति-प्रकार को प्रव्यापित नहीं किया, तथापि वित्तपय अववारों के उत्तके निरुपण से एव गीग बृति के स्पट उल्लेख द्वारा, उत्तके वाल्यादर्ग से व्यक्ति-विद्वान्त के अन्तर्गत स्थाना-व्यापार का अस्फुट स्फूपण हुआ है और इस प्रवार दण्डी ने व्यक्ति-पिदान्त का स्पर्ध निया है।

^{61.} उस्त प्रन्य, 2.254 नेऽमी प्रमानमार्गेषु वाणवृत्तिव्यराश्रयात्र । अध्यक्षमुन्दरा रष्टाः।

⁶² उक्त बन्य, 2, 255-59।

^{63.} पु॰ बनकारमस्वन, पु॰ 7: "वामनेन तुक्तान्त्रवनिक प्रवासा समापा वक्रीन्थर-महाराव वृत्ता कीचडु ध्वनिवेदोऽनकारनत्रैवास्त. १" वत्र-मजीवनी (स॰ धानवन्द्र द्विवेदी) रुषा विस्तिती (स॰ वेदावसाद द्विवेदी),"दी ।

व्यञ्जना ऋौर ध्वनि सिद्धान्त

डा॰ रविशकर नागर

सस्त्रन के काव्यक्षास्त्र के आचार्यों ने गन्द और अर्थ के साहिय के माध्यम से काव्यतत्त्व की परीक्षा की है। शन्द और अर्थ का साहित्य काव्य मे परिणत होता है। अत काव्य की दी गई परिभाषाओं में शब्दार्थ के साहिय का विवेचन है। काव्य क्षत्र के प्रजापति भागह का काव्यलक्षण है- 'शब्दायो सहिनो काव्यम'। परवर्ती आचार्यों ने भी अपने काव्य के लक्षण में शब्द और अर्थ के इस साहिय की अलकार, गूण, रीति, रस हदनि, बहोस्ति, औचिय आदि के रूप में व्याख्या की है। काव्य का कोई भी स्भाग उपनिदद्ध किया जाए। उसमें शब्द और अर्थ तो आए गे ही क्योंकि य उसका शरीर हैं। यदि भाषाओं के माध्यम से विचारों की सुन्दर अभिष्यक्ति है तो काव्य की काई श्री परिभाषा बनाई जाए उसे शब्द तथा अपं से ही आरम्भ करना होया । शन्द और अर्थ तो आधार है जैसे भवन के निर्माण के लिए नीव होती है। परत्य शब्द-अर्थ का प्रयोग मा बाब्यतर दर्शन, विज्ञात, राजनीनि के धीन में तथा परस्पर बार्तालाय में भी हाता है। जब्द और अर्थ के व्यवहार ने तीन क्षेत्र हैं—(१) लोक या बातां (२) शास्त्र (३) काव्य । अतः काव्य के सन्दर्भे मे जब शब्द तया अर्थ का प्रयोग होना है तो छोक और शास्त्र का भेदक कोई तत्त्व तो होता ही चाहिए जिसमे रूप में अन्याप्ति तथा अनिव्याप्ति दोव न आए । साहित्य का वैज्ञिष्टय अथवा चारूव ही ऐसा व्यावनंक है जो

लोक और शास्त्र से शब्दार्थमय काव्य को मिन्त करता है जिससे शब्दार्थ

मय होने के कारण लोक और शास्त्र से टबराती हुई काव्य की मर्मादा वा विभाजन हो जाता है। जत साहित्य भेदन तत्त्व है। वेजल शान्द-अर्थ काव्य नहीं इनका साहित्य काव्य है। इसील्ए काव्य के लिए साहित्य तथा काव्यशास्त्र के लिए साहित्यशास्त्र अर्थों का प्रचलन है। साहित्य कार्यशास्त्र के लिए साहित्यशास्त्र कर्यों के साहित्य भिनित सह अक्सान।

काव्यक्तास्त्र के लिए साहित्यबात्न वर्यायो ना अवत्त्व है। साहित्य का अर्थ है -सहस्राव अर्थात्त अर्थ को -सहस्राव अर्थात्त अर्थ स्थान है। सहस्रवस्थात । स्थान अर्थ से सौन्दर्य जो काश्य का आग है, इन दोनो से सह अर्यस्थान अपन सम्बन्ध अर्थ में सौन्दर्य जो काश्य का आग है, इन दोनो से सह अर्यस्थान अर्थ से साहस्य क्ष्या स्थान के ही स्थान हो। स्थान एवा वी सिंट्स है साह और अर्थ ना सम्यक्त अथ्या भी सहस्थान की काटि से आ जाता है। परस्तु

अर्थ ना सम्यक् प्रयाय भी सहमात की कांटि में आ जाता है। परन्तु काम्यत्व का प्राण चारूत्व न होने के करण्य काट बीर वर्ष की सम्यक् रिपित सीकट तो भागी जा सकती है परन्तु आहिए गही। यह कोन और साहम में जब काट से अब की अतीति होती है तो बहा काट और क्यें मा सहभाद तो होता है परन्तु उस सहभाद में चारत्व न होने के कारण यमें हम सक्ये अभी में साहित्य नहीं वह सकते। काय्य में प्रयुक्त गब्दे

मा तहाभाव तो होता है परणु जब सहमाव में चारल न हां ते के कारण जो हां हा को कारण जो हा हा हुए को हा हो जो है। यह जो हा हो ले हैं चाहिए। वहा भी सीतव्य के प्रमुख्त गढ़द और अमें से क्षाहिए। वहा भी सीतव्य क्षेप्रिक है और मंगीलए जब सहक़त ने आनार्य काव्य भी परिभाग देते हैं तो शब्दानों के सान्य 'अवोधी' भी कहते हैं। काव्यत के लिए कब्द भर्ष को रख नेता हो पर्यादन नहीं है जनका व्यावस्था राज्य की मान्य की साम की सीत है। वहां के साम की सीतव्य की है। वहां के सीतव्य की सीतव्य की सीतव्य की सीतव्य की सीतव्य की सीतव्य की सीत्य की सीतव्य की

होने पर ही उनके जात्व के लिए अवकास होता है। यदि अफिय्यक्ति का माध्यम भागा ही अनुद्ध है तो काव्य के अपर पर्याय चारक के उमरों के लिए पूर्ति नहीं है। अत काव्य के काव्य के साव्यायों का 'अदोपों' विगेपण अपरिहार्य है। अदोप सब्द अर्थ काव्य के सर्वसम्मत पटक है। स्मार और अय को निदोषता के बाद उनसे साहित्य कर उन्तेम होता है सिससे से मुत्यर कनते हैं। इस प्रकार अव्य और अर्थ का मधुर साव्याय साहित्य साहित्य है। काव्यसादन में सारा विवाद हत स्त्रीय सम्बन्ध या साहित्य आर्थित सार्वित्य है। काव्यसादन में सारा विवाद हत स्त्रीय सावन्य या साहित्य सार्वित्य के अव्य काव्यसादन से सारा विवाद स्त्र स्त्रीय कार्य कर है जो मधुर सावन्य के एम स्त्र काव्यसाद के स्त्रीय सावन्य का साहित्य जाता है। हसी तत्त्व का विवेचन करते के लिए सम्बन्ध के बाति स्त्राय सावन्य का स्वरूप स्त्री में स्वर्ग-सिद्धान कार्य सावन्य सावन्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय के स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य स्त्राय स्वरूप के स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य कार्य स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य कार्य स्त्राय स्वरूप के स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य स्तराय स्त्राय कार्य कार्य कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय स्त्राय कार्य स्त्राय स्त्रा का महीप में विवेचन प्रम्तुत किया गया है।

बाब्यजास्त्र में इन्द्र और वर्ष के विवेचन के साथ साथ प्रद्र से अर्थ की प्रतीति कराने वाली बृत्तियों का भी विचार हजा है। काऱ्यशास्त्र से पूर्व मीमामा या ब्यावरण प्रास्त्रों में भी शब्द और अर्थ पर गम्भीरतापुर्वेत विचार हवा है। इस प्रकार शब्द और अर्थ और उनके परस्पर सम्बन्ध के विचार की परी परम्परा काव्यक्षास्त्र के आचार्यों को अपन पूर्वज प्राच्य आचार्यो दार्जनिको तथा झाज्यिको स घरोहर के रूप मे उपलब्ध हुई है। उसी परम्परा की उन्होंने माहि यजान्य म आगे वटाया है। शब्द क्या है इन्द्र सुअर्थ की प्रकीति कैसे हा जाती है जब्द नित्य है या अनिय शब्द और अर्थ का परम्पर क्या सम्बन्ध है इन विषयो पर विचार करने हुए प्राचीन आचार्यों ने शब्द की विभिन्न ग्रस्तिया की करपना की है। शब्द में कोई न काई शक्ति है चाहे वह सहज या मानव प्रदल हो जिसके द्वारा ग्राद किसी अय को प्रस्ट करने स समर्थ होता है। यह गरित शब्द काचाह परमामाने दो हाथामनुष्य ने परन्तु शाद में अर्थ के प्रयासन की जबित अवज्य ह और इसी जबित के कारण गड़द मार्थेर है तथा अर्थ री द्रपीति कराने म सजस्त है। शन्द की अर्थेदाधिका इस गरित साक्षमता का शक्ति बृत्ति व्यापार के नाम संस्त्रीकार किया गुमा है तथा जैस जैस कटा की इस अर्थावयमित्रा सक्ति का रहस्य प्राचीन भाषाविदो तथा वार्णनिको के सामने खलना गया वैसे-वैसे उन्हान शब्द की इस गरित की विशव स्थान्या की। अभिधा, ताप्येवृत्ति, ए अणा द्यन्त्रना के रूप में गन्द म निहित उसरी अर्थन प्रियकों इसी क्षमता भी व्याग्या है। भाषा ने स्वत्य ने अध्ययन तथा गठ की अर्थवाधिता शक्ति ये बीज भीमामा, न्याय, व्याकरण तथा काव्यधारण म यथ तथ विचरे पडे हैं। व्याकरण में स्पाट, मीमाना दर्शन स अभिहितास्त्रपवाद सया थन्विताभिजानवाद स्वायमास्य में स्थला तथा काम्यमास्य में ब्यञ्जना के विचार के रूप में भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन का प्रयास किया गया है। आज के भाषाविद्यों के सामने आने वाली समस्याओं गे प्राचीन भारतीय आचार्य सर्वया अपरिचित नहीं थे। हा उनके विवेचन की पद्धति आज के भाषा-विज्ञान के युग से भिन्न अवस्य है। निरक्तार सास्व, महाभाष्यकार पतञ्जनि, बाक्यपशीयकार भतुँहरि, ध्वन्यालोककार आतन्दनर्थन भाषा के मर्भ का पकडने सके आचार्य है और उनकी मुक्ष्म

38 ह्वनि-सिद्धान्त

तमा भागा के अध्ययन तथा विक्लेपण का मार्ग भविष्य से प्रस्तुत हुआ है। इस प्रकार सातवी बाठनी जाती वे जब शब्दतव के दे प्रवापति भागह गब्द का तक्षण बनाने त्रजे हो उन्हें बद्ध और अर्थ के, जो हाव्य की उपा-दान सामग्री हैं, विवेचन की पूरी प्राचीन परम्परा मिली क्रिसे उन्होंने साम बढाया। इस्ट तक हो इन वाचार्यों को कटिनाई नही हुई। अलकार,

गवैषणाए परवर्ती बाचार्यों के लिए प्रेरणास्तम्भ रही है जिससे शब्दशक्ति

मुग, रीति आदि के रूप म जिन सिद्धान्तों का ये आचार्य प्रतिपादन करते का रहे ये उनका प्राचीन अप्तायों तथा भाषाविदों द्वारा स्थापित मान्य-ताओं से कोई असामजस्य नहीं या । अभिष्येयार्थ को प्रतिपादित करने

वाली अभिया तथा अभियेषांचे से सम्बद्ध लक्ष्यार्थ को लक्षित करने वाली लक्ष्यावृत्ति द्वारा अलक्ष्यार, गुल, चीं ि विद्यात्यों में अभिप्रेत वृद्देश में विद्या हो स्थान स्वता है। अलक्ष्यार में बाम्यन स्वता है। अल का सिद्ध हो जाती है। अलक्ष्यों में बाम्यन स्वता है। अल महा अभिप्रेत वृत्या हो अध्या हात है। अल महा अभिप्रा से काम नक्ष्य या। दण्डी वामन मार्ट द्वारा प्रतिपादित समाधि आदि पुणी में जब अभिष्या वृत्ति से काम न चता वी लक्ष्या मा मार्ट कर मार्ट मा

आचार्या न इस बाझा का दिवचन अठवरार तथा गुणा क रूप न । तथा तथा अभिग्रा नक्ष्म के रूप ने निक्ती मन्द्रशस्तिन की प्राचीन परम्परा से विस्तवाद न एवटे हुए अपने विद्यान्ती को प्रतिपद्ध विद्या । गुणरीति एएस्तु जब आनन्द्रबर्द्ध व्यक्ति तथ्य आवार्यों ने बत्तवार तथा गुणरीति से प्रतिपद्ध के प्राचीन के प्रतिपद्ध वाद्य प्रतिप्रति सानते वो उनके सामने बंधी विद्य समस्या थान्नी हुई। भीमाला हो या न्याय था संब्द्धारम्य सब माह्मों में शब्द से नियत अर्थको प्रतीति मानी जाती है। इन शाहमों में जिस मन्द्र ना जो अर्थ नियस्ति है बही निया जाता है। यदि महा सब्द का नियन अर्थ छोडकर अन्य कन्यिन अर्थ लिया जाए तो बहुत बडी अञ्चयस्या हो जाए । जन यहा घट का अर्थ घट ही है पट नहीं और पट का अर्थभी पट ही है घट नहीं। शब्द के अर्थका नैयन्य यहाँ सर्वेषा अपेक्षित है। परन्त व्यक्ति को काव्य की बातमा घोषित करने वाने सिदान्त में ग्रन्द से नियत अर्थ एव अनियत अर्थ की भी प्रतीति होती है। यहा भ्रम' शब्द अपने निवत अयं भ्रमण करो' के स्थान पर भ्रमण मत करो इस उन्दे अर्थ की भी प्रतीति कराता है। 'सर्व अस्त ही गया' यह बाक्य भ्रमण के लिए चलना चाहिए इस अये की भी प्रतीति कराता है जो मुयं आदि शब्दों का व्याकरण कोप सम्मत नियत अयं नहीं है। वक्ता बोद्धव्य आदि उपाधियों के कारण हवनि चिद्धान्त में शब्द के अर्थ का निर्णय किया जाता है तथा परिस्थित एव प्रकरणवश शब्द का अर्थ परिवर्तित हो बाता है। इस प्रकार अयं का नियमन उपाधि करती है। अत यहां शब्द का अयं नियन नहीं हैं। उपाधि के साथ वह भी बदलता है। अर्थ के ऐसे परि-वर्गन की यह समस्या मीमासको ताहिकों शाब्दिको के सामने नहीं भी और म ही अलकार गुणरीति को काव्य का त'व मानने बाले काव्यशास्त्र के प्राच्य आवार्यों के सामने । अतः प्रधान व्यान्य की जब ब्दिन के रूप मे स्थापना की गई सो इस व्याप्य अर्थ की प्रतीति कैमे होती है इस प्रक्रिया को समझने की काव्यशास्त्र के अन्य जाचादों को जावश्यकता पढी । उस समय शब्द की अर्थेपन्याधिका प्रक्रियों की परीक्षा का समय आया और उसमें सबकी सब ब्याय अर्थ की प्रतीति कराने में असमये दिखाई दी । ऐसी परिस्थिति में नच्यों के सामने दो ही मार्थ दे। प्रथम मार्यतो यह या कि अभिधा, सालमें, लक्षणा में में किसी वृत्ति को लें और उसकी मर्यादाओं का विस्तार करें जिसमे उसमे उसके प्रतिपाद अर्थ से अतिरिक्त स्थाप अर्थ की धोतिन करने की भी सामध्यें आए । परन्तु नदिया अमे तट की सर्यादा से बधी होती है वैसे ही ये वृत्तिया भी अपने अपने बास्त्र द्वारा निर्धारित नियमों से बंधी होती थी जिनके व्यतिक्रम से बास्त्र में अन्यवस्था हो सकती थी। शास्त्रकारों ने अभिष्ठा की सीमा को सङ्कीतत अर्थ तक नाप रखा था, तात्पर्यवृत्ति को अन्वित अर्थ तक तथा लक्षणा की लक्ष्यामें तक । इन वृत्तियों की अपनी अपनी कारण सामग्री भी निर्धारित थी जिसमें बधी में नियन अर्थ के प्रत्यायन मही प्रशृक्त होती थी। अत अब एक तो मह रास्ता मां कि ध्वनि के रूप में स्थापित व्यव्यार्थ ना वाज्यार्थ अथवा

40 ध्वनि-सिद्धान्त

लक्ष्यार्थं से तादातस्य करके उसे उनसे पृथक् स्वतंत्र न मानकर उनमे से किसी एक में ही उसे अन्तर्भावित कर लिया बाए और फिर अभिधा-लक्षणा के निर्धारित स्वरूप में उपमर्थन किए विना ही उनके द्वारा प्रधान स्याय की प्रतीति मानी जाए। परन्तु यह भी सम्भव नहीं था क्यों कि जैसे रश्यारं की स्वरूप तथा विषय की शब्द से जिल्त होने के कारण वाच्यापं से प्रयक् सत्ता निर्विरोध स्वीकार कर की गई थी उसी प्रकार स्वरूप श्रीर विषय की शब्दि से भिन्न होने वे वारण व्यायार्थ भी वाच्यार्थ संघा एक्ष्याणं से व्यक्तिरियन था । जा पदार्थ स्वरूपभेद से भिन्त होते हैं उनमें तादा तम्य कैसे हो सबवा है। जैसे स्वरूप से भिन्न अग्नि और जल से तादालय नहीं होता। इस प्रवार स्वरूप मेंद्र के कारण ध्यायार्थ के बाच्यार्थ या रुक्षार्थ से सदूप न होने के कारण पहला उपाय सर्वया असफल रहा। तब इस समस्या के समाधान का दूसरा मार्ग खोजा गया। टीक है, व्यागार्थ वाज्यार्थ तथा श्रदशमं से स्वरूप के भेद से भिन्न है तब नयो न अभिधाया लक्षणा में से निसी एक की परिधि का विस्तार कर लिया जाए और उसे उसके प्रतिपाद्य अर्थ के अतिरिक्त व्यान्यार्थ के प्रत्यायन में भी सक्षम मान लिया जाए । इस प्रकार परम्परा से स्वीकृत अभिधावृत्ति मे दीर्घदीर्घत र व्यापार की करपना करके उसके द्वारा व्यत्यार्थं की प्रतीति कराई जा सकती है। इस वार्ग से अतिरिक्त व्यजना-वृत्ति की कल्पना के गौरव से तो बचा जा सकता या परन्यु जितना लाभ नहीं था उससे कहीं अधिक हानि थी। अभिधा को बीचेंदीचेंतर मान लेने में सबसे वडी विषमता थी उन शास्त्रों की ही बदर खोदना जिन्होंने इन वृत्तियों को जम्म दिया। कीमासा दर्शन से अधिशा का जो स्वरूप निर्मारित है उसे यदि वदल दिया जाता है तो वह मीमासा चास्त्र की अभिधा नही रही । यह तो मीमासा से द्रोह हो गया । उसनी मर्यादा का व्यतिहम हुआ । जिस क्लल में खाया उसी में छेद किया। शास्त्र में विधारित वृत्ति के स्वरूप की बदलने वाले ऐसे शास्त्रद्रोहियां की मध्मद ने 'कुलाङ्गार' महरूर टीक ही मत्स्वा की है। अभिषा को दीर्घदीर्घतर मान छने से व्यय्वाय की जार है। अपना कर है। अजना वा अपनावश्व भार जा स्व अपनावश्व प्रस्तीति तो हो जाती है जोर व्यवना नाम वो बर्तिपत्त हुँ ति नहीं मानती पढती परन्तु इस मनमानेवन से उत्तन्त होने बाली क्रयवस्था से प्रीभया, रुसामा हृतियों के उद्देशवन बास्त्रों वा ही हनन होने रणवा है। इस प्रकार दोनो ही उपाय जनपट सहत है । न तो ध्यायामं का हबाँत की सिक्षि स्थानना पर अवस्थित है। दोनों में प्रणिनाञ्चन समोग है। स्थाना ज्यान का आण भागी गई है। अदाद ब्यानिजसक सामार्थ महिम्मु ने स्थित का निरक्षत करने से पूर्व व्यानना का उनमूचन करते हुए कहा है—

42 ध्वनि-सिद्धान्त

एसी परिस्थिति में जानन्ववर्धन के समस यह समस्या भी वि वे इनिविद्वास्त की स्थापना से पूर्व उसकी प्राणमूता व्यवना भी विद्वि के किए
प्राणीन शास्त्री में ही ऐस तत्व धोर्ने विक्तक व्यवना से विद्वि के किए
प्राणीन शास्त्री में ही ऐस तत्व धोर्ने विक्तक व्यवना से साम्य हो जो
ज्यापना का उत्त वन सके और जिससे यह स्पष्ट ही कि व्यवना के नैर्द मूर्डियत हुई है। अतएव व्यवना ने उद्मासक होने पर भी व्यविकार
मुख्य अपने अपने क्यापना के उद्मासक होने पर भी व्यविकार
के मूर्व भी अपने क्यापन प्राणमा अपने हिंदी से प्राणमा क्यापना से क्यापना के स्वयम स्थापना के स्थापन क्यापन के स्थापन क्यापन क्यापन विज्ञ से हुँ पुष्ट रामान्यवर्धन ने चीर्मित किया पह
सहसा पठन सपने ही स्थापन क्यापन व्यवसा वनकी कोली ने नही सा पिया प्र
प्रसुद्ध प्राणीन सामनो में ही व्यवना का जीनातु बीन क्य में निहित था।
स्थापन प्राणीन सामनो में ही व्यवना का जीनातु बीन क्य में निहित था।
स्थापन प्रमणीन सामनो ने ही स्थापना हिस्सो ने दूरा था। जब कामम में
तक न सापाविदों ने और नहीं स्थापना स्थापन व्यवना का वी स्थापन क्यापना का स्थापन

१ एतेन सस्त्रानप्यमहिन्ता नोऽपि वारित । यस्य पण्डितमस्य प्रदेर स्वनन धरिन्त् । माननान्तरारिकेटश्कुष्योत्परिवाम् । सस्त्रान्यस् सामध्ये तत्र तदा तथा तथा सदय नेद्रारी वर्षाकरिति सह्योत्तार्थन (विद्वातीऽपि विद्यार्थन पहुनेऽप्यति ।। स्वन्तपुः मानान्त्रती १० 45 (काली सम्बन्धन मोरीज)।

वर्द्धन को भास्त्र की दुहाई देने वाली के शास्त्रों में ही मिल गया जो अब तत्र ध्यजना का उपहास करते का रहे थे।

स्थलना वा क्षील ा वेचण करनामन की भूमि में दता पढ़ा या लिखा मारतीय कर्तनामाण में भी दाता अनुत दिवसात था। स्थलना का विचार प्राच्या नहीं। है जा राजीरात लान दबर्डन के मिलन से प्रस्तुत हो मचा हो। कारच्याति के रूप म स्थलना तथा नाम्या नी लात्मा के रूप में स्वति मा मुझ्म दिवार उन्ह स्पत्ते बुद्धितों से यरोहर के रूप में मिलन जिसे परिष्ठुट करने स्थादियत करन ना भ्रेय उन्हें मिलना है। जीते सीप से पर प्रसाणित होता है बें नहीं मान्यों से ही जान किया सर्थ स्थल होता है। स्थाप अर्थ मान्यों महो जलाहि। रहता है। परन्तु मिलेंग परिस्थिति में बहु सरिभावान सहस्य को अपमासित होते काना है। असे अप्तराद के नाएग विद्यान की पट नहीं दिवाई देता। परन्तु स्थलन दोपन के प्रशास के पहन हो बहु ज्याय पट पणने गाय प्रमन्ते क्यात है। दशी

¹ परितिम्बर निरम्भ स सन्दर्भका विशिव स मननामिस्वैय प्रमुक्तोऽय प्रानि-स्वहार, प्रयासक्त 3,33 ।

44 ध्वनि सिद्धान्त

प्रकार शब्दार्थ मे ध्यन्य अर्थ गृढ रहता है परन्तु सहकारी शामग्री के अभाव में परिस्फटित नहीं होता । मान यह है कि व्यय्य अर्थ कही बाहर से नही आ टपकता वही विद्यमान रहता है परन्तु अभिव्यजक सामग्री के अभाव में व्यक्त नहीं होता। इसी से मिलता जुलता विचार वेदान्त दर्शन में भी है। यहां भी बात्मतत्व अपने में ही है। अपने से बाह्य नहीं। 'सोऽहम्'--वह मैं हू । परन्तु जब तक माया का आवरण है यह तत्वज्ञान स्परित नहीं होता है। अज्ञान का आक्छादन हन्ते ही आत्मतत्व स्वय प्रकाशित होने लयता है। यह विचार व्यजना वे स्वरूप से मेल खाता है। केवल व्याव रण तथा वेदान्त दर्शन के लेज म ही नहीं काव्यशास्त्र के क्षेत्र में भी व्यागत्व की स्फुरणा जानन्दवर्द्धन से पूर्ववर्ती आचार्यों को होने लगी थी । गुणरीति के स्थान पर ध्वनि ही काव्य की आत्मा की पदवी के योग्य है यह बात भी कुछ आचार्यों यो जो काव्य का लक्षण नहीं कास्य के ममंक अन्वयन थे स्कृरित हो रही थी। अतएव ध्यायालीन की प्रथम कारिका म समाम्नातपूर्व की व्याटमा करते हुए अभिनवगुष्त ने घहा है 3 पुस्त रो में विनिवेशित विष्ट विना ही मौतिक रूप म परम्परा से व्यक्ति पुरत्तर न विभाग तार पुरान हुए नायक र न पर्यार ते कथा जन कामतत्वित्ता आचार्यों की गोर्टी न न विषय यती हुई थी जो अलगार पीति के सिद्धान नो काव्य वे ग्रीन्टर्य के मून्याकन में अनुपयुक्त समस्त थे। गोर्टियों में ध्वति की चर्ची करने वाले ये आचार्य काव्य के अन्तरतम को समधना चाहत ये। अत काव्य के बहिरय को स्पर्ण करने वाले अलकार गुण सिद्धान्तो से पूणत सन्तुष्ट नही थे। अलकार शौर गुण तो वाज्यदाचनभाव पर आश्रित रहते है जो गरीर पक्ष हाता है। बामन ने रीति को काव्य की आत्मा तो कह दिया था परस्तु 'विकिष्टा पदरचना रीति भी रचना ही थी। अत नाव्य का बहिरण थी, अन्तरण नहीं। अत बामन ने जब बाव्य वे अन्तरतम की ब्रोड्यान्ति यरने वे लिए 'रीति के रूप म बाव्य वी आत्मा ना विचार किया तम भी शब्द के सौन्दर्य के पारची सहदय वामन से सहमत न हो सके। पदरचना रूपी रीति भी काव्य वा अन्तरगनही वन सवती थी। तब उन्हें व्यग्यार्थ ही वाय्य की भारमा के रूप म उपमुक्त प्रतीत हुआ । परन्तु व्यथ्यार्थ को सद्द की

³ अधिन्छनेत प्रवाहेण तैरेतदुवन—विनापि विशिष्टपुरतकेषु विनिवेश्वनान् । ध्य पानोच 1,1 लोजनम्

हतका और ध्वनि सिद्धान्त 45

क्षामा मानने हुए तया उसके सौन्दर्यपर मुग्छ हुए भी ये सहृदय सिद्धान्त के रूप में इने शब्दशास्त्र में प्रतिष्ठित न वर सके क्योंकि अभी तक वे ऐसी वृत्ति से अपरिचित ये जो उठनालावण्य के समान रमणीय इस अर्य की प्रतीति कराने मे पूर्णत समर्थ हो। इम प्रकार आनन्दवईन से पूर्व ध्यायार्थ सहदयों के विचार का विषय तो बना हुआ था परन्तु ध्यजना के अभाव में ध्वति के रूप में उसकी प्रतिष्ठा नहीं हुई थी। जब अस्सुट स्सुरित इस तत्व की स्थापना का प्रश्न आया तत्र आनन्तवर्द्धन की इसके घोतन में समर्थ ब्यजना वृत्ति का उद्भावित करना पडा और उनकी पुष्टि के लिए उन्हें न बेबर बान्दिकों के स्कोट में तथा वेदान्त दर्शन में इसके मूदम मूत्र मिले अपितु अपने जयज काव्यशास्त्र के आचार्यों की बुद्धि मे भी उन्हें यह त व परिस्कृरित होता हुआ दिखाई दिया। भरत ने जब नाट्यशास्त्र मे

यदाञ्चोञ्चार्यसम्भूनैभिवावानुभावव्यञ्जिनैरेनोनपञ्चाशद्भावै ।

··· '''विभावानुभावों में ४६ भावों की अभिष्यक्ति का उल्लेख किया तब से मानो आनन्दवर्दं न की व्यक्ति का बीज काव्यक्षात्त्र की भूमि मे बोमा गमा । जाने चलकर भी यह दण्डी, बामन, स्टट ने प्रत्यक्त या अप्रत्यक्त रप से काव्य में प्रतीयमान अर्थकी सत्ता को स्वीकार करते हुए व्यवना के आविष्कार की सुरढ पृष्ठभूमि तैयार कर दी। पर्यायोक्न, आ सीप, अप्रस्तुतप्रशसा आदि बलकारी मे तथा दण्डी के समाधिग्रण एव साधिप्राय रुप प्रौदि बोजगुण में अर्थ की प्रतीयमानता की स्वीकार किया गया है। इमके अतिरिक्त बामन ने काव्य में लक्षणा के महाव की स्वीकार करते हुए व्यजना के लिए तो मानो पूरा द्वार ही खोल दिया । इस प्रकार आनन्द वर्दन को अपने अग्रज काव्यकास्त्र के आधार्यों से भी व्यवना को कार्य-गास्त्र के धेत्र में स्थापित करने की प्रेरणा मिली। द्वित संघा उसका प्रतिपादन करने वाली व्य जना कृति का आभाम का असास्त्र के प्राच्य आचार्यों को हो गया या। परन्तु ये आचार्य अन्य अर्थ के प्रसम् में पुरानी चनी आती हुई परम्पराओं से बाहर नहीं निकलना चाहने ये। वे नवीन तत्व ब्विन नो अलकार और गुणरीति के पूराने चौखटे में ही सर्वया फिट करना माहने ये और व्यवना को भी बिमधातया रक्षणा के मुखीटे से ही देखना चाहने ये । ध्वनि को अल नार गुणरीति से भिला स्वतंत्र सिद्धान्तं के रूप में स्वीकार न कर वे प्राच्य कायस्तास्त्री तमे विषयं के नारण अलकार मुख का ही रूप समझते थे। अतएव व्यक्ति नी स्थापना करते समय आजन्दबढ़ेन के लिए यह आवश्यत हो गया कि वे व्यक्ति को गुण अलकार ने गुणक् तत्व मिद्ध करके दिखाए और दोनों की परस्पर टनराती सीमाओं ना विभावन नरें। इस उद्देश्य म आजन्द-बढ़ेन पूर्णत सफल रहे। उन्होंने व्यथ्य के प्राधान्य अग्राधान्य के रूप में एमी विभावन रेखा निर्माणित नी जिसने व्यक्ति को अलकारों से स्पष्ट-रूप में विभावन रेखा निर्माणित नी जिसने व्यक्ति को अलकारों से स्पष्ट-रूप में विभावन रोखा जा सहा। उनके हारा व्यवधायित इस सर्गण का सभी परवर्ती व्यक्तियों आचारों ने जनमत्व निष्या।

आनन्दवर्दं न का ध्वनिसिद्धान्त को सबसे वड़ा योगदान व्यागार्य तथा उसके प्रत्यायक व्यापार के उद्भावन में इतना नहीं है जितना ध्वनि को अलकार तथा रीति से तथा व्याजना को अभिवालकाणा से प्रवर् स्वतंत्र शक्ति के रूप म स्थापित करने म है आनन्दवर्द्ध नोत्तर आचार्य स्याक तथा पण्डितराज जगन्नाथ ने स्पष्ट वहा है— व प्राचीन बलकारकार तीनो प्रकार (बस्त, अलकार, रह) के व्यव्य से परिचित हैं तथा पर्यायोक्त अलकार की कुक्षि मे व्याय प्रपञ्च समाया है। जन जानन्दवर्दन मे पूर्व व्यायार्थ की सत्ता तो थी ही परन्तु आवश्यकता इस बात को सिद्ध करन की थी कि वह व्याग्य ही काव्य की बात्मा है और वह अलकार रीति से ऊपर व्यवस्थित है, उनसे भिन्न है और व्यति नाम ना अधिनारी है। ऐसा स्यापित हो जाने पर ही काव्य के क्षेत्र म ब्विन की कैवल सत्ता नही उसका सदभाव यथार्य रूप मे प्रतिष्ठित हो सकता था । अतएव आनन्द वर्द्धन तथा उसके अनुवाधियो पर दोहरा उत्तरदावित्व था । प्रयम तो बलकार रीति सिद्धान्तो में ध्वति का अनीभाव करने वाले विपक्षियो के आक्षेपो का उपमर्दन करना या तथा दूसरी आर अभिधा लक्षणा मे अतिरिक्त शन्द के किसी अन्य व्यापार को स्वीकार न करने वाले दार्मितको तथा श्राच्य भाषाविदो से छोहा लेता था। बाध्यशास्त्र मे आनन्दवर्द्धन की सबस बढी उपलिख इम लहरा की सिक्टि स पार्ड जाती है। उन्होंने विरोधियों के प्रवल प्रहारों ना प्रतिनार नरने स्थापित कर दिया कि ध्वनि ही बाब्य का परमतत्व है। ध्वनि ही काव्य का अशेप-

⁴ इन्हराबद्दमामहोदयद्माटपमृतयः विरम्तरानशरशासा प्रदोपमानम् । राष्पोपस्नारश्या सप्तकारणपतिशिष्य सन्यते--स्यकः, सप्तकारमहस्य पृ० 3

खञ्जना और ध्वनि सिद्धान्त 47

सदयव्यापी सिद्धान्त बन सकता है जिसकी परिधि म सम्पूर्ण काव्य का मन्याक्त किया जा तकता है। यही काव्य का परमोत्तम निक्षोपल है सर्वांगी सम्पूण व्यापन सिद्धात है।

ब्यजना और ध्वनि दोनो बाजिदास ने अधनारीव्यर के समान परस्पर सम्प्रकत हैं। दोना एवं दूसरे म शरीर और प्राण वे समान समाए हैं।

काय्य के इस परमोत्तम सिद्धा त की व्यवना के बल पर परस्यापना करने बाले आनन्दवद्वन वस्तुत सहदया ने आनन्दवद्वन हो गए उसा हि जनशी

प्रशस्ति म राजशेखर ने अपनी श्रद्धाजिल अपिन करते हुए कहा-ध्वनिनातिगभीरेण काव्यतस्यनिवेशिना ।

आग दवदन वस्य नासीदादन दवदन ॥

मम्मट अहैर ध्वनि-प्रस्थापन

डा॰ राममूर्ति शर्मा

अनकार शास्त्र के क्षेत्र से सम्मट ने सो जिसी प्रस्थान प्रन्य की रचना नहीं की, परन्तु फिर भी वे बाचार्य ही नहीं परमाचार्य भी कहलाते हैं। पर्याप चनका महनीय प्रन्य-कान्यप्रकास एक समन्वयात्मक प्रन्य है परन्तु फिर भी उसका महत्त्व कई एक प्रस्थान प्रन्थों से बंधिक है, यह स्वीकार करने में सङ्कोच नहीं किया जा सकता । अपने इसी विलक्षण इतित्व के आधार पर विद्वानों ने इन्हें 'बाग्देवतावतार' कहा है। व्यक्ति-सिंडान्त के प्रस्थापक होने के नाते सम्मट ब्विन प्रस्थापन-परमाचार्य के रूप में प्रसिद्ध हैं। किन्तु सम्मट के ब्वित-परमाचार्यत्व के सम्बन्ध में प्रकृत विद्व स्वाभाविक है। इसका कारण यह है कि ध्वनि सिद्धान्त के प्रमुख प्रम्यापक आचार्य तो आनन्दवर्द्धन ही कहे जा सकते हैं। जिल्होंने 'कान्यर-मा मा ध्वनिरिति ये समाप्नातपूर्व कह कर ध्वनि को काव्य का आत्मा निद्ध करके ध्वन्यालीक के जन्तांत ध्वनि मिद्धान्त का साउपाराङ्क निरूपण किया है। जैसा कि आनन्दवर्द्धन के 'समाम्नातपूर्व' एव स्वय मम्मट के 'बदमूत्तममतिस्थिति व्यञ्जये बाच्याइ ब्वनिबंधी कवित' से स्पष्ट है, ब्वनि सिद्धाना की स्थिति तो आनन्दवर्द्धन से पूर्व भी वैद्याकरणों के स्पीटवाद चिद्धान्त के अन्तर्गत विद्यमान थी । वैद्याकरको के मिद्धान्तों में ध्वति-सिदान्त के बीजान्वेषण के सम्बन्ध में भर्गुहरि का नाम साधिकार तिया ना सरता है। भर्नेहरि के वाक्यपदीय में बर्नमान स्कोटनाद के अन्तर्गत

ध्वनि सिद्धान्त के बीज स्पष्ट दिखलाई पढते हैं।

ं इस प्रकार वैषाकरणो के स्फोटवाद के भूल प्रवर्त के भतेहरि ध्वनिसिद्धान्त के प्रथम बाचार्य कहे जा सकते हैं। तदनन्तर ध्वनि के प्रधान बाचार्य आनन्द-बर्द्धन ही समझे जा सकते हैं। बत ध्वनि सिद्धान्त के सन्दर्भ मे मम्बट का आचार्यत्व किस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है यह प्रश्न स्वामादिक है। इस मम्बन्ध में यह कथन अनुधित न होगा कि यद्यपि भर्न हरि एवं आनन्द-बद्धंन के द्वारा स्फोट-सिद्धान्त एव ध्वति सिद्धान्त का सम्यक् विवेचन कियाजाचुकाचा परन्तु अनेक ब्बनि-विरोधी आयार्यो द्वारा व्यनि-सिद्धाला को निर्मुल करने का प्रयत्न किया जारहाया। इन व्यनि विरोधी आबायों में महिमभट्ट प्रधान वे । इन्होंने 'अनुमितिबाद' सिद्धान्त का प्रतिपादन करके ध्वनि मिद्धान्त का खण्डन कर व्यग्याय का काम अनु-मिति से चलाने की बात कही थी। इसके अतिरिक्त अखडबृद्धिवादियो एव बौद्धो ने भी ब्वनि सिद्धान्त का विरोध किया था। मीमामक भी ब्वनि विरोधी ही थे। इस विरोध के द्वारा आनन्दवर्द्धन द्वारा प्रस्थापित ध्यनि-मिद्धान्त की जहें हिल्ती जा रही थी। इस स्थिति में एक ऐसे आचार्य की अपेक्षा थी जो व्यनिविरोधी आचार्यों के मतो का युक्तिपूर्वक निराकरण करके व्यक्तिसद्धान्त की पुन प्रस्थापना कर सकता। यह महानु कार्य आचार्य मन्मद हारा सम्पन्न हुआ वा और इसी लिए आचार्य मन्मट ध्वनि-प्रस्थापन परमाश्रायं कहलाते हैं। अब हम यहा सम्मट के स्वनि प्रस्थापन के सम्बन्ध स दिवेचन करेंगे।

मन्मट ने इवनि की परिभाषा करते हुए वहा है कि अनुरणन अर्थाद् अनुस्वान के समान जिसका कम छहव है, ऐसे व्यव्याय की स्थिति जिसके अन्तर्गत होती है, वह शहयक्रमञ्चाग्य ध्वनि है। यह ध्वनि शब्द, अर्थ सथा शब्दार्घ की व्यञ्जना हारा उत्पात होने के कारण तीन प्रकार की कही गयी है। ¹ मम्मट ने सक्षेप में ध्वनि के तीन भेद किए हैं। ये भेद वस्तुध्वनि अलकारध्वनि तथा रसध्वनि हैं। प्रथमत ध्वनि के दो मूल सिद्धान्त हैं --वान्यतासह और वाच्यताअसह । वाच्यतासह वह अर्थ है जिसका अभिधी

वनुस्रानामसलस्यकमञ्चलस्यतिस्तु य । शन्दार्योभशत्युश्त्यस्तिधा स कवितो व्यक्ति ॥ काव्यक्रमान वै।37

आचार्य मम्मट ने व्यजना का प्रस्थापन करते हुए कहा है कि व्यति के सभी भेदी में व्यजना की अनिवार्यता है। इसी विषय का विवेचन यहा मम्मट के मतानुसार किया जाएगा।

क्षत्रिमसित-बाइय-स्विन (लक्षणामूळक व्यक्ति) के अन्तर्गत व्यंजना की अनिवार्यता

जमा कि कहा जा चुका है, अविविधान-वाच्य-व्यक्ति के दोनो भेदो में अपांतर-सक्तमतिवाच्या व्यक्ति एव अत्यन्त-तिरस्क्रत-वाच्या व्यक्ति के अन्तर्गत वस्तु मात्र व्याप्य होता है, वह एकाण के प्रयोवक के रण मे है, इसी लिए रामें रक्षमामूलक व्यक्ति वहुँते हैं। वस्तु मात्र प्रयोजनरण व्याप्य के विका रुप्तम असम्प्रव है। यदि उत्त वस्तु रूप व्याप्य को भी रुप्तय भागा वाएगा सब तो उत्त रुप्तम का भी कोई अन्य प्रयोजन स्वीकार वर्षना पढ़ेगा और इस प्रकार अनवस्था हो वाएगी। बता व्यवना की मानना अनिवार्ष है। पहा पूर्वपद्मी यह वह सनता है कि यगाया घोष के अन्तर्गत तदिन्य पावनात्वादि को रुप्तय मानने में घोषनिष्ठ पावनत्वादि प्रयोजन व्याप्य है। अत ग्रीवपावनत्विविधार तट जो व्यन्य वहा जाता है वह रुप्तय हो सकता

52 ध्वनि-सिद्धान्त

है। इस पर मस्माट का आरोग है कि प्रयोजन की उक्त परस्परा तो मूल की ही विनामकारियों किंद्र होगी, क्योंकि इससे तो एक प्रयोजन का दूसरा प्रयोजन और दूसरे प्रयोजन का तीसरा प्रयोजन, इस प्रकार अनवस्पित प्रयोजन-मरस्परा चलती रहेगी। इसका यह परिणाम होगा कि 'मगायापोष' से न तो श्रीच्यासनल्बिसिस्ट स्टब्स् प्रयोजन की सिद्धि होगी और न तटस्प स्टब्स की हो प्रयोजि होती। अन ऐसी अनवस्था सो मुक्सकारियों ही सिद्ध होगी।"

संतरप्रकारवर्षप्य-स्विन (असिद्धामृतक स्विनि) 🖩 अस्तर्गत स्पंटन मा की अनिवार्षमा

अभिधानुलक व्यक्ति के प्रमुख रूप से तीन भेद हैं। य तीन भेद — जन्दावित-मृलक व्यक्ति अर्थवावित्तमुख्य व्यक्ति एवं स्वायंभियवावित्तमुख्यकाव्यक्ति हैं। ग्राट्यावितमुख्य भिद्य के अत्ययंत्र जन्द के अर्थक क्यों में से एक अर्थ प्रस्तापादि हारा नियत हो चाता है। अधिकावृत्ति इसी नियत अर्थ का बोध करा सकती है। विन्तु जब वह सब्द के हारा नियावार्ष के अर्थितव्यक्ति के स्वयंक्ति स्वाप्ति है, तद बहु बाध्या नहीं कर व्याप्त ही होता है। अर्थवावितमुक्त व्यक्ति के सम्बन्ध में आप्ताप्त की अनिवायंता का प्रतिपादन करते हुए सम्माट में अनेक अभिधानावीं मतों का निरायक्त किया है। स्वष्टा क्रियो

अभिहितान्वयवाद और उसका निराकरण

कुमारिल भट्ट प्रमृति मीमातको द्वारा स्वीकृत अधिहितान्वयवाद के सम्बन्ध मे मम्मट का कपन है कि अधिहितान्वयवाद में विवेश (व्यक्ति अपया पदार्थों मा सत्तर्गों) में सबेत करना सम्मव नही है, अब सामान्य रूप पदार्थों की स्वात्ताता, सिन्तित स्वाय भोमात्ता के कारण होने बाला परस्पर, सस्तर्ग जो कि विवेश रूप है वह मिसी पद का अर्थ न होकर तात्त्यं वृत्ति द्वारा बोध्य

² एदमप्पनदस्या स्याद् वा बूबस्यवर्गारणी ।
का॰ प्र= 2/26

बात्मार्च है। अपंग्रतितमुक्क छ्वति (बस्तु तथा खलकार रूप ध्वति) की अभियेदता कैसे सम्भव हो सकती है। विश्वविद्यान्यवादियों के वात्मार्य बोघ ना इम इस प्रवार है कि बात्म में अप्युत्त पद पहुळे अपने अभियेयार्य- ना बोघ न राते हैं और उसके वार आकाता, योग्यता एवं सालिधि के वात न पदां तो परस्पर अन्वता पत न पदां तो परस्पर अन्वता पद तात्म वृद्धि है। वहां सम्भट का यह क्षम पुत्ति के द्वारा वात्मार्य का बोध न पदां से सम्भट का यह क्षम पुत्तिवप्तक है कि जब वात्मार्य का बोध ही अभिधा गतित के द्वारा नहीं हो सकता तो पिर वाच्यार्थ के बोध ही अभिधा गतित के द्वारा नहीं हो सकता तो पिर वाच्यार्थ से लोगों दूर व्यायार्थ के बोध का प्राप्त अभिधा गतित होता कि स्वता पत्ति हो सह अकार यह रपष्ट है कि व्यायार्थ अभिधा वात्मित द्वारा नहीं हो सह वाता विश्वविद्यार्थ करिया होता वात्म विश्वविद्यार्थ न विश्वविद्यार्थ करिया हो स्वता वात्म विश्वविद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म वात्म विद्यार्थ करिया वात्म वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म विद्यार्थ करिया वात्म वात्म विद्यार्थ करियार्थ करिया करियार्थ करिया करियार्थ
अन्विप्तामियानवाद और उसका निराकरण

प्रभाकर के अनुवाजी मीमामत काक्यार्वकोय के सम्बन्ध में अनितािकधान-बाद का अनुवारण करत हैं। अन्वितािक्षणानवाद के अञ्चल किया सिक्ष के अन्तर्ग वात्रक के अन्तर्गक विकात परो के अर्थ को प्रतिति होती है। बादय के अन्तर्गत समस्त परो के अनित होने के परवाद अभिधायांकित के डारा मात्रक के साव्यार्थ का थीय होता है। इस प्रकार अन्तितािक्षणानिहीं न तो परों के स्वतत्र अर्थ के ओर वी बात करने हैं आर न तात्वर्थ वंतीः कियो अन्य मित्रक को स्वीकार करने हैं। इस प्रकार प्रवाकर के भतानुवार बाव्यार्थ की ही प्रमुख्या है। अन्तितािक्षणानवारी के वाव्यार्थनोय के अनुवार जब कोई उत्तम नृद्ध किसी मध्यम नृद्ध के कहता है कि देवदस पाय के आंजो तो बात्रक देवता है कि सम्बन्ध कु का सामाित्वात् विशेष प्रकार के पत्र की एक स्थान के दुखरे स्थान पर के आंता है। यह देवरर बालक देवरता नी चेटरा है इस्तरे स्थान पर इस प्रकार का अप्त

³ अपैग्रस्मिनुनेऽपि विवेषे सर्वेठ कर्तुं न मुज्यते इति सामान्यरवाना परायातामा-काक्सा-सिनीय-मौग्यासकार् परस्पर-सम्बद्धी व्यवस्थानीऽपि विवेषक्षो काक्यापिस्त्यापि-हिनात्वयवारे का वार्ता क्यानस्याधियेनवायाम् । का० प्र० 56

^{4.} बास्यार्थेन स्ववहार, बृहती, वृत्र 199

54 ध्वति-सिद्धाल

रूप से अयांपित प्रमाण केंद्रारा बाच्यवाकक सम्बन्ध मान लेता है। इसके बाद 'के माम काओ' 'देवरत अबन काओं देवरत बाम ले जाओं इत्यादि बावर्यों मा प्रयोग मुनता है क्या यो आदि ना बानवन (काना) तथा नवन (ले जाना) अत्याद देवता है। इसके पश्चमा तत् तृत पदो ना अर्थ-बोध बातक अन्वयन्यतिरेक ने द्वारा करता है। इस रिस्ट से अर्थ मा बोध बातक सन्वयन्यतिरेक ने द्वारा करता है। इस रिस्ट से अर्थ मा बोध बातम ही है इस प्रकार बातक प्रत्याद, अनुमान तथा अर्थागति प्रमाण के द्वारा वामयां की प्रतीति नगता है।

अन्बिताभिष्यानवादी के सिद्धान्त के सम्बन्ध में यह आक्षेप स्वामाविक है कि जब 'गामानय' (गाय लाओ) एव' बश्वमानय' (अश्व लाओ) गे 'आनय' पद एक ही है तो 'नामानय' में अब 'आनय' से गाय का लाना अर्थ लिया जाता है तो उससे अथ्य के बानयन का अर्थ विस प्रकार ग्रहण किया जा सकता है क्योंकि अथ्व और गाय दोनों का आनयन पृथक् है। इस आक्षेप के समाधान के लिए अन्विताशिधानवादी ने सामान्य तथा विशेष सत्त्वों की कल्पना की है । जब किसी एक बाक्य में प्रयुक्त शब्दों का प्रयोग इसरे वानय म देखा जाता है तो बोढा प्रत्यभित्रात हारा उन पदी का अर्थ प्रहण करता है। इस प्रकार यद्यपि सामान्य रूप से अन्य पदार्थी से अन्वित पदार्थ ही सवेत का विषय है, तथापि सामान्य रूप (इतरान्वित भानयन) से आच्छादित विशेष रूप (घटानयन) में ही सबेत प्रहण होता है म्योकि पररपर अन्वित पदार्थ विशेष रूपही हुआ बरते हैं, सामान्य रूप नहीं। इसका कारण यह है कि विना विशेष के कोई सामान्य भट्टी रह सकता-'निर्विशेषम् न सामान्यम्' इस प्रकार को परस्पर अन्वित पदार्थ होते हैं वे विशेष रूप ही होते हैं। अन्विषिधानवादी उपयुक्त तर्क के सम्बन्ध में मम्मट का तर्क है कि जब केवल सामान्य रूप से अर्थात् इतरपदार्थान्वित भारपनत्व आदि रूप से ही गवानयन आदि विशेष पदार्थ सकेत का विषय है, अभिधाव्यापार का विषय नहीं है तो अत्यविशेष पदार्थ-- ' नि शेषच्युत घन्दनम्" उदाहरण के अन्तंगत 'उस अधम के समीप नही गई थी, इस वानपार्य से 'उसने पास गई थी' यह निधिरूप व्यग्यार्थ वाज्यार्थ के रूप मे निस प्रकार प्रहेण किया जा सकता है।

इस प्रकार अभिहितान्वयवाद एवं अन्विताभिधानवाद दोनो ना निरा-करण करते हुए सम्मट का वधन है वि अभिहितान्वयवाद में अन्वित अर्थान समर्ग रहित अर्थ अभिधा ना विषय है और अन्विताभिधानवाद में अगर पराये मात्र से अन्तिन अयं ही अधिया का विषय है। अतः जो अन्तित दिनोप रूप अयं है, वह अभिया का विषय नहीं हो सकता। वह तो स्पत्रना का ही माध्य है।

निनिननैमित्तिकवाद और उसका निराकरण

निमित्तनीयसिकवादी मीमामको का का क्यन है कि 'नैमित्तिकानुवारेण निमित्तानि कल्पनों (नैमित्तिक के अनुसार हो निमित्त की कल्पना की आती है) इस ल्याय के अनुक्य निमित्तिक व्याप्य अर्थ की प्रतीति का कोई अप्या निमित्त न होकर बाव्य हो निमित्त है क्योंकि शाय्यवन के पत्रवान् ही नैत्तिमिक व्याप्य का बोध होता है, अल्पया नहीं। इस प्रकार निमित्त बाव्य अपनी सन्तिन अभिग्रा इारा ही व्याप्य अर्थ वा बोध कराता है। इस मम्बन्ध में मम्पट का तर्क है कि साव्य मोमान्यक के अनुमार जनक है पा प्रकारक। मोमान्यक के अनुमार शब्द वर्ध वा जनक ती हो हिस मक्ता कि यह प्रतीयमान अर्थ को उत्पन्न न करके उसे प्यक्त मात्र करता है। हा यह प्रकाशक (जापक) हो सरता है। किन्तु प्रवन यह है कि आपन या प्रकाशन उसी अर्थ का हो मस्ता है । किन्तु प्रवन यह है कि आपन या प्रकाशन उसी अर्थ का हो मस्ता है वो पहिने से वन्तमान हो किन्तु व्यवस्थाय तो पहिने से बतेयान नहीं होता। इस प्रकार मोमान्यों की निम्नवर्तियिककवाद की कल्यात निर्यंप है।

भट्रलोल्लट का दीर्घेशीर्घतराभि शब्दापारवाद और उसका निराकरण

भट्ट होन्लट प्रभृति अभिधाबादियों का विचार है वि तिम प्रकार बाण का क्यागार दीर्घ-दीर्घनर होनर अनु का वर्षकोंद तथा समेपेटन करके प्राप्त हरण कर लेता है। उसी अहर नुकृति ब्रधुनन एक ही शब्द अभिधा क्यागार से वाच्याये, अन्यववोध एक अव्यव वर्ष के प्रगीति करा देता है। मीमासक का कथन है कि "यन पर सब्द स गव्याये" दम निदान्त के अनुसार क्याय्य के अकरण में बद्ध का ताय्ये व्याय्य के बोड होता है। सम सन के अनुसार क्याय्य के अकरण में बद्ध का ताय्ये व्याय्य का बोड होता है। अन स्मान के अनुसार व्याय्य की अभिधा द्वारा प्रतीनि हीती है। अन स्मान के अनुसार व्याय्य की अभिधा द्वारा प्रतीनि हीती है। अन स्मान के अनुसार व्याय्य की अभिधा द्वारा प्रतीनि हीती है। अन स्मान के अनुसार व्याय्य की अभिधा द्वारा प्रतीनि हीती है। अन

मीमानक के उपयुक्त तक के सम्बन्ध में मम्मट का तक है कि भीमा-

सक द्वारा 'यत् पर सब्द स काव्याचे' इस न्याय का समुचित अर्घ गर्ही ग्रहीत हुवा है, क्योंकि 'यत् पर सब्द स काव्याचे' इस न्याय ना सारतिक अर्घ यह है हि 'यदेव विधेयम् तर्वेत वारायेम्' (विधि धात्रयो में साम्य है) उसके लिए हो कारक कव्यो का प्रयोग विमा जाता है। प्रधान दिया ने सम्पादन ने लिए कारको की निजी क्रियां भी होती है। उदाहरण के लिए 'गामान्य में प्रतम्म' प्रधान किया है जीर गो वा जलता गोण किया। प्रधान किया नी निर्वाहिक अपनी क्रिया ने साम्य पतनता गोण किया। प्रधान किया नी निर्वाहिक अपनी क्रिया ने साम्य म कुछ वस्तु पहले से ही सिद्ध रूप में होती है और कुछ नाय्य एप में । साम्य बस्तु अपनाय होती है, उत्तरको विक्र करती होती है। यह 'यद् पर' इत्यादि न्याय का भाव साह है हि जो क्रया प्रमाण जादि से अच्य नहीं है कब्द का उसी में सालयं है।

पालप है।

'प्यालप्तरीय क्रम्यस्थामं सारपर्यम्' ने अनुसार जिस अर्थ में तारपर्ये होता है उस अर्थ ना वाचक काय वानय में गृहिव होता है। इस प्रकार जिस सम्बन्ध ना सम्म ने प्रहम नहीं होता उसके वर्ष में कारपर्य नहीं हो सहता इसके निरुप्त नहीं कार के प्रतित होने वर्ष ने कारप्ये नहीं हो सहता इसके निरुप्तत प्रवास के प्रतित होने वर्ष ने प्रप्ते कर्य में सम्प ना तारपर्य होने रुप्ये तव तो 'पूर्वी झावार्व' (पहित्म रोकता है) का तारपर्य 'अपरी धावर्ति' (दूसरा दोवता है) में भी होने रुप्येगा । क्यों कि 'पूर्व' सम्प प्रति नहीं क्षेत्र क्षेत्र में क्या कर्म क्या अपरीत क्षेत्र क्षेत्

भीमातक का वचन है नि 'विष बा लो पर इतके बर मत बाजों' इस बास्य में 'इसके बर भीजन न करो इस अबें में ताल्यों है और वही बात्यार्थ है। अत इस नाक्यार्थ में 'उपातस्थें व करस्यार्थ' शोल नियम की चिंतार्था रेसने में महों बाती। इस सान्य से मम्पर का समाधान है कि 'विषम् भस्तय वा चान्स्य ग्रहे चुड्चा' उदाहरण ने अन्तर्यत 'विष भस्तर्य नीरो वाक्यो की एक्बकस्यता मूचिव करने के लिए है। बदारि 'सदार्थ नीर 'मुख्या' इन दो तिजन्त धटिव वाक्यों का अमागिमाव नहीं ही बनता जी भी पित्र नो बानय होने में कारण विष धनम्य वाक्य के दूधरे वाक्य में अंगता की कल्पना करनी होगी। इस प्रकार इगने घर भीजन करना विष भक्षन से भी अधिन दोधपुष्त है। इस लिए किसी प्रकार भी इसके घर न खाजो इत्यादि उपात (श्रयुक्त) शब्दों ने अर्प म ही ताल्पों नै।

दीर्भ-दीर्चतराभिजाज्ञाणार के विरोध में मम्मट का तर्क है कि मिट स्मित्री सन्द के मुनने के परवाद् विवतन क्यं उपलब्ध होता है उतने में का स्वाद्य का स्वाद्य कुछने के प्रवाद्य किया है जिए से प्रवाद्य कुछने हुआ है तथा है हाइया कुछने कुछने हुआ है तथा है हाइया कुछने के प्रवाद का स्वाद की साम्य के मान जामें और तहस्य कर्ष में में मान जामें और तहस्य कर्ष में मी एक्सा बची मानी जाए। । क्योंकि इयुवद दीर्घ-दीर्घतर (गब्द के) अभिधान्याप्रत है हो तहस्य के अभिधान्याप्रत है हो तहस्य की क्योंने हो वाएगी।

बाष्य-बावर-साव और व्यंश्य-श्यातक-बाव का सेट

आवार्य सम्मद का वधन है कि व्यवना वृत्ति पर आधित व्यायव्यवक भाव हो स्वीकार न वर्ष्य वाक्य-वावक-भाव को न्यीवार विचा वाएगा तो सवाधुल (व्यावरण की अगृद्धि) आदि वे नित्य योगे तथा क्टरत (वृद्धि-क्टूब्ब) आदि कृतिया योगे का विभाग करना सम्मव न होगा, विन्तु यह विभाग वेखने में आता है। ऐसी न्यिति म तो वष्टल अनित्य योग न हो करना अनिवार्य है। हो आएगा। अन व्याय व्यवक भाव को स्वीकार करना अनिवार्य है।

बाच्यार्थ और श्यंग्यार्थ का भेद

सम्मट की दिन्त वाच्चार्य और व्यायार्थ में भेद स्मृत है। वाच्यार्थ ममस्य बोडाओं के प्रति एक ही होगा है, इसल्ए वह नियत है। तिलु उस्पार्य पिन-पिनल प्रकटल के मिल्ल क्षित करना और वीडा नी रिष्ट से अनेक रूप का होता है। अन वाच्चार्य व्यायार्थ स्वाप्त नहीं हो सक्ता । उदाहरण के लिए पनी-नत्तर में दस वस्त का सावसार्य हो सुन वह से स्वाप्त के सावसार्य हो सुन इसके राजा के से वाच्यार्थ हो सुन है कि तह से सावसार्थ हो सुन इसके राजा के से वाच्यार्थ हो कि तह सुन वह सुन के प्रति आहमपत्र का

58 ध्वनि सिद्धान्त

अवसर है तथा इसी के अभिसारिका के अति रहने पर 'तेरा प्रियतम आने को है' आदि अनेक होते हैं।

बाचकता और व्याजकता का मेंद

कावार्य मम्मट के कथन के जनुसार वायवता और व्यवकता में भेद है। वायक मध्य की सानेतिक वर्ष की अपेक्षा है, किन्तु व्यवक को तस सानेतिक अर्थ की अपेक्षा नहीं है। अत वायकता ही व्यवकता नहीं है।

ध्यायार्थं लक्षकावृत्ति द्वारा बोध्य नहीं है।

नैयाधिक आरिको का यह कथन जोचिरयपूर्ण नहीं है कि लक्षणीय अर्थ की अनेक्दा होने के कारण व्यवना का कार्य लक्षणीय वे हैं पकाया जा करता है। अणाया सम्मद्र का कथन है कि कक्षणीय अर्थ में अनेन्द्र होति होने पर भी अनेन अर्थ वाले मध्ये के बाच्याये ने समान कह नियद सम्प्रण साला हो है, न्योंकि मुख्य अर्थ से विसका सामीच्य एएँ साह्यय आर्थि सम्प्रण नहीं है, न्योंकि मुख्य अर्थ से विसका सामीच्य एएँ साह्यय आर्थि सम्प्रण नहीं है, न्योंकि मुख्य अर्थ से विसका सामीच्य अर्थास अर्थि सम्प्रण साहय सामाच्य बाला भी होता है और अनिवद बाला भी । इसके साथ ही यह सम्बद्ध सम्प्रण बाला भी होता है और अनिवद बाला भी । इसके साथ ही यह सम्बद्ध सम्प्रण बाला भी होता है और अनिवद बाला भी । इसके नाव ही भी प्रयोजन प्रयोगि के लिए याना का आभ्य व्यवसा केना बदा ही भियाजन व्यवना की स्थापार करवालाक्ष नहीं हो कहता नयोंकि क्ष्याया के पत्रचार व्यवना की प्रमुख देवी जाती है। इसके अतिरिक्त अर्थामुक्क व्यवना में कराया का अपुत्रारभी नहीं देवा जाता है। यत निक्षण ही अव्यवसाई से पत्रचार कराया का अपुत्रारभी नहीं देवा जाता है। यत निक्षण ही अव्यवसाई से अवसावित्र, तार्ल्य पत्रित राम कर्युगा मिला की जात है। सन्त निक्षण ही अव्यवसाई से अवसावित्र, तार्ल्य पत्रित राम कर्युगा मिला कराया मिला ही।

5 यस्य प्रतीतिभाषातु सम्पन्ना समुपास्यते ॥14॥ फले हार्द्धरमध्येऽव व्यवनान्त्राच्या विस्।॥

बहुतादी का निद्धान्त और उनका निराकरण

इद्रावादी का तर्क है कि बाक्स अवज्य है, अत उनमें क्रिया व कारक आदि का विभाग नहीं हो मकता। क्योंकि क्रिया-कारक मान को धर्म धर्मि-भाव के आयित है। किन्तु वात्रय के खब्प होने के कारण उसमें भाने धर्मिमाव अनुगरन्न है। बहा के निर्मुण होने के कारण उसमें भी धर्मे-धर्मिमाव अनुगरन्न है। इत प्रकार वात्य का वर्ष महण बख्य हुए में ही होता है। इद्रावादी को धर्मिट से बाक्य ही बाषक है और बाक्यार्ष ही बाक्य है तथा स्मायार्थ का भी बाक्य झारा ही बांच ही सकता है।

ब्रह्मवारी की उक्त तकना का उत्तर देते हुए मम्मट का क्येन हैं कि
दिन प्रकार क्रावादी अवध्य इह्यानच के अविरिक्त आवहारिक सर्य की स्वीकार करना है तथा अनेक सामारिक में स्पन्नयों की कल्याना करता है उमी प्रकार वाक्य के अवध्य होने पर भी उनमें पद-परामें की कल्या मगा है। इस प्रकार की अविद्यान्त कन्यान के विना अवध्य अर्थ के भाग अवध्य वात्म का बाव्य-वाक्य-भाव भी अनुभन्न है क्योंकि प्रमान स्टिन में बाव्य और बावक म अभेद हैं। इसन्ति स्वाहार क्या में केशानियों की भी व्यवना वृत्ति की स्वीकार करना ही पढ़ेगा। इस प्रकार मम्मट ने ब्याकरण एवं वेदान्ती दीनों के ही मत्री का निराकरण किया है।

अनुमितिवादी महिममद के मतीं का निराकरण

व्यवनातृति के विरोधी व्यक्तिविनेककार महिनभट्ट का विकार है कि अनुमान द्वारा ही व्यापार्थ की प्रतीति होगी है नगोंक व्यापार्थ काव्यार्थ से नितान्त-अगवद गृही होगा। यदि एमा हुआ होगा तो कियी को अब को व्यवना होने लगाने। बन वाच्य बीर व्याप्य में सान्त्य है और यह सम्बन्ध निपत मन्त्रय है जिसे व्याप्ति या प्रतिवन्त्र कहने हैं। वस मम्बन्ध के निपत होने के कारण ही सदस्यों को नियमत व्याप्त की प्रतीति होती है। अग व्याप्त व्याप्त काव्या की व्याप्त काव्या की व्याप्त की व्याप

सपक्षसत्त्व और विपद्मासत्व से हैं । उदाहरण ने लिए घमाग्नि में इप्टान्त में घुम अग्नि का लिङ्ग है और पर्वतो विद्यामान् धुमवत्वात्' में पर्वत मे विद्य साध्य अथवा लिङ्गी है। इस स्प्टान्त मे धुम पर्वतरूप पक्ष मे विद्यमान है और रसोई रूप सपक्ष म बर्तमान है विन्तु मरोवररूप विपक्ष में धुम वर्तमान नहीं है । इस प्रकार यह धूम (लिङ्क) उपर्युक्त लक्षणात्रय-सम्पल है। इस प्रकार अनुमितिवादी का क्यन है कि जो व्यजक है वह लिङ्ग घुन है और व्यय्य साध्य अववा लिङ्गी है। व्यजनस्प लिङ्ग मे व्याप्तत्व (सपक्षतस्व) है अर्थात् प्रसिद्ध व्यन्यायों ने स्वर म व्यजक अवश्य रहता है। इसम नियतत्व (विपदा।सत्व) है अर्थात् वाच्य आदि स्थली मे ब्यजन नहीं होता और इसम धॉमनिप्टित्व (पक्षत्व) भी है अर्थात् जिज्ञासित ब्याय स्थल म ब्यंजक भी विद्यमान है । अव एक ब्यंजक द्वारा व्यग्य की प्रतीति अनुमान ही है। उदाहरण के लिए अनुमितिवादी का क्यन है कि अम धार्मिक' इस उदाहरण म सिहकृतस्वनिवृत्ति से गृह भ्रमण का विधान रूप बाच्यायें ही व्यवक है। यहा इस प्रकार व्याप्ति ग्रहण होता है---यद् यद् भीन्छमणम् तत्तद् भयकारणाभावज्ञानपूर्ववस् ।" किन्तु गोदावरी के तट पर सिंह की उपलब्धि है, अत वहा भी रु-प्रमण-

हिंग्सु व्यास है, यही वि अपनिष्ठ है, यह बहा भीर-प्रमण-तियंद्व व्यास है, यहीनि भीर-प्रमण (प्रतियंध) ने व्यापन भरनारणा-नुप्रणिय ने बिस्ड मिंद नी उपलब्धि हो रही है। यह अनुभाव का स्वरूप इस प्रकार होता है—गोदावरी तार भीर-प्रमणायोग्य भरकारण-सिंहापन्थ्ये। इस प्रकार व्युमितिवादी का कबन है कि जिस प्रकार उत्तर उसहरण म अनुमान हारा व्यास की प्रतीत होती है, उसी प्रकार एस आदि नी अभिव्यन्ति भी अनुसान हारा ही सम्भव है अत व्यवना विस्त की करूमा निर्यंत है।

महिममट ने अनुमितिबाद ना यण्डन नरने हुए बानाये मम्मट ना नयन है नि 'प्रम धार्मिन' इस उटाहरण म हेतु सन् म होनर असत् है। इस प्रनार हेल्जामास है। बत इसने साध्य नी विद्धि नहीं हो सनती। स_{ि हे}तु ने सम्बन्ध म मम्मट ना नवन है नि नृत्ते से बरने वाले ने लिए

अनुमानेऽन्तर्माव मदस्यैव हवते प्रकाशविनुष् ।
 व्यक्तिविके कुक्ते प्रकास्य सहिमोत्रशे वाकम् ।

गोरावरी का तट प्रमण के याया नहीं है यहा प्रश्न यह है कि वह (इरते वाला) स्वधाव में हो सीन है या स्वधावत बीर है अपका गानाया स्वधाव वाला है। प्रयम्प पदा में तो महिमभट्ट का हेनु सम्पिन-वार (व्यक्तियान या प्रविकातिक) है कोलि स्वामी या बुह के आदेत आदि से मीन- वमाव वाले व्यक्ति का भी क्या ने स्वानी म प्रमण देवा जाता है। नृतीर पट (नामान्य स्वधाव) म भी बारी दोग है। दितीय पप्त मेन्द्र निस्त है क्योंकि कुण के स्पर्ध म इरत वाला भी बारी पीर है। इसके अतिरिक्त बहु। सब कारण मिह की उपलब्ध (हिन्दु) सिद्ध भी है, क्योंकि गोदावदी तट पर मिक का जान प्रत्यक्ष और प्रमुमान आदि हारा नहीं हुआ है। अभिनु एक कुन्दा के वक्त हारा कुला के जो प्रमाण की है।

है, क्यां के नारावरा तट पर निक्त का जान जियारा जार जनुमान जाहि दारा नहीं हुआ है । अपिनु एक कुनटा के वचन हारा हुआ है जो अपामा-पिक हैं। मिहीनजिया च्य हुन का पक्ष में होना निविचन नहीं है। इस प्रकार मह स्वरूपासिड हैन्जामान है। इस प्रकार जब वह हेतु ही दोपपूर्ण है तो इससे साम्य मिद्धि कैंगे हा सकती है। उस यह निम्चन है कि 'क्षम धार्मिक' इस उराहरण के जनवंत ध्रमण नियेत रूप' व्यस्पायं अनुमान का विषय नहीं ही सकता । इस विदेवन से यह स्वस्ट ही जाता है कि आवार्य सम्मट ने ध्यनि-दिरोगी आवार्यों के सनो का निराहरण करते हुए प्रवक्त तकों के आधार पर ध्यनि सिद्धान्त की प्रस्थापना की है, दमी निष् मम्मट अ्वनि-प्रस्थापन परमावार्ये कहनाने हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ की ध्वनि-दिष्ट

डा० देसप्रकाश गौलम

रम के प्रति यहरी आस्या होने पर भी पहितराव बगलाय मुलन र्मानवारी जावाय है। रन की अपेक्षा व्यक्ति उनकी शिष्ट में नित्त्वय ही श्रीक महत्वपूर्ण है, काव्य का स्वव्याग्रावक तला है। काम्य उनके निष् मब्द है-रमणीय अर्थ को अनिमादक करा और रमणीय अर्थ ही कींचा-मंदस्त है। रमणीय अर्थ में उनका अध्वयाय साथ रमारस्क अर्थ से न होकर अनकारिता और रमणीय बन्नुसे भी है। अनकार-व्यवना मीर बस्तु च्यवना भी जनके विश्वाद के कम महत्वपूर्व नहीं हैं। रस की वे व्यक्ति के ही अन्तर्गत प्रान्त है हम ब्रविक क्या में स्वीत्र कर है। इस प्रकार रख दमनत न होकर व्यक्ति का भेर या 'अस्य' भान है। "पन्नभेदकश्वति' स रमव्यक्ति सर्वोद्य समीय है काव्यामा है और पर पम्प्रविन को आरमा है ''रसव्यक्तिस्वारा ।'' सर व्यक्ति में ही अनम्पूर्त है और अन्वर्शकम्यस्थ के अन्तर्गत है।

प॰ जगन्नाय को दम बात की बहुत विस्ता है कि वस्त्वन कार-प्रधान

^{*}सम्बद्धाः रमनीयदात्रयोजका **वत्रका**यः ।

प॰ वनलाय को मान्यता है कि ब्यान कान्यात्या है और बन कार रण के उन-वारी न होकर ब्यान के रसपीयता-अहोनक हैं—

काव्य अकाव्य न माने जाए ।²

बस्तुप्लिन और अलगराज्ञिन का भी महत्त्व है और उनते भी काय्याद की विति होंगे हैं। परन्तु मह पहितराज का अपाहित्यपूर्ण दुरायह मात्र है। नाय्य वा मुक्तत्व रह (मात्र) हो है और रहराहित (रागात्मक्त्रमें ते रहित) वानुष्वित करकार-व्यति या निशी भी प्रवार की काय-रचना पाहे कितनी ही बमत्वारपूर्ण वर्षों न हो, काव्य नही है, वास्तव में बाय की कोट में नहीं आशी। प्रवृत्तिवोध की शहरपता के अभाव में नहीं हो सक्ता। रम रहित 'व्वति' जैसा कि महिसमह का कहना है, पष्टी मात्र है, काय्य नहीं।

ब्बतिबास्थि। ना बहुता है कि रमप्रशीति व्यति स्व मे होती है, रस व्यति व्यति ही है, परनु व्यति को न मानने वाले क्रितने ही आवार्य हुए हैं जिनके तकों का ठोक उत्तर मम्मट, विवक्ताय जोर वरण्याम भी नहीं दे सके हैं। व्यति को काव्यास्था मानने पर वाल्यार्थ से अधिव बमल्तार पूर्ण ऐसे सभी अबे जो रकार्यका है, बाब्य कोट से का बताएंगे।

सावर वेदानरा म विकास व रने वाले परितराद जवननाथ' चिति को निरम्प ही मावाविष्ठन एव मानावरण चैतन को स्त मानते हैं और बॉम स्मित तथा स्मानना को सेलावार न रते हैं। 'चिति ही साव हैते को को सी काव्यहृति रस्तिमुख था रण से विच्छित नहीं हा सहसी, जगत् का कोई भी और कोई भी पहार्य रस्तिहत नहीं है। वसन् ही रस्ताम है। इसरित सावसाह का हर करन तरकी कार्यों मानावर को निरोध है कि सावस्त

भी और बोई भी पदार्थ रहारहित नहीं है। यगर् ही रक्षमय है। इसिए जगनाय मा यह कथन उनकी अपनी साम्यता ना विरोधी है कि माध्य भ जगनाय जननार व्यति भाग ही पर्यान्त है, रससत्ता माध्य में अरोद्धार्थ नहीं है। भाग की अवविष्ठिनता को वे सावस्यक भागत है और उनने साथ चिति नी मानावरणता को बैत्याय नी प्रमाणिति को भी एन्होंने जनिवार्थ याना है। वहीं सन्द या सन्दम्मह काम्य है प्यां रमणीमार्थ का प्रतिवार्थ साना है। वहीं सन्द से संवत्यम्ब है प्यां

प्रकाशक हो। जगननाम की मानविशिष्ट चैतन्य रस है—यह बात भी उचित नहीं कही जा सक्ती। दर्भनदित ने मले ही—"रमो वें सं"को सत्य माना जाए, परन्तु काम्मग्रास्त्र में रह ने कहा, जातम सक्ता चैतन्य कहना ठीक न त द्वांगा। यजिनव बेने सम्मार स्मिचनक मी बेनन्यस्थितिष्ट प्राप्त को रूप मानते हैं, माब और माबान्याद पर बड़ देंते हैं। रूप को भाव का परिणुट (प्रानन्दारमक) च्या और बावण्याद करना ही उचित है, 'चिति' मा मावस्थितन (माबायितिष्ट) बेन्स्म नहीं।

जानार कटोर आग्रह बाने मुन्ट व्यक्तित्य के ऐसे विश्वान वे तिन्हें आज की भागा में 'बिड़ी' बनना न्यूनियन हामा। वे मोनिन चिन्नक हैं मन्मीर विद्यान हैं, इनने मन्देर नहीं राग्नु अपनी बान वा प्रतिस्तान के विसा जारत क्षेत्र नाविष्य के माथ बन्ता हैं वह चिन्नन के हों में मनून अन्तीं प्रमृति नहीं है। दूसरों की बात समजते और मानने का धैरे उनने पान कम ही है। विसमें कट हैं, इसका खड़न वे बूछ भी बहुकर कर मकते हैं, यह अव्यवश्रीतिन ने मना का खड़न बनने हुए उन्होंने स्माट कर विद्या है।

पंतिराज की श्रीट में बाद कर्याद उनमानम नाम ब्रह्मिन्यमान नाम है, उनमें नेडिनिया चनकारपूर्ण प्रश्न सर्व होता है जिनमें क्यान म सपन गुढ़ होता है और न सर्वेश मन्द्र। उन प्रशार का क्यामार्थ (तो सर्वेम गुढ़ या मन्द्र है) चननार नी मृद्धि नरी नर माता, प्रनामारपूर्ण नरी ही माता। उनमानम नाव्य से व्याप में श्रद्ध और प्रश्न दोनों ने प्रप्राता प्रशिवत है उनम व्याप्त वाव्या में स्वरार्थ और माधारण व्याप्ता नरी से मुक्ति हो साता है नाव्या कि त्याप से सीम प्रदेत है। प्रश्निता का नक्या है हि नाव्या ने इसी येड से प्राय्या ने इस्तिन्याय बता है। सम्बर्गन प्रशास करी है अनार्य है हो

निस नाव्या में व्याप प्रजात हान पर भी बनानार का कारण हो, तह परितराज प्रजानाय के भनानुतार उनने प्रमार का केव्य है। इस हरण में जानाव ने सर्व अपने परितर के दिया है। यह बाधार्य का बनानार काराव है बनावार के जिल्ला में ने रहे तर व्याप के समानार की जारण स्पष्ट बार द्वार देंगे वहा बनानाय स्थान-नाव्य

^{3.} त्रेटराई यद कृषीनित्तकानी स्वचारस्थितस्थान्यः । - स्यासद्यः - प्रसासद्यः -

⁴ मेत बांड्र बन्द्रपाननच सब्बन-कारकारच नक्ष्रे भागन"—बहाँ ।

स्वीनार करते हैं। ⁵ जगन्नाय का नहना है कि वाच्यार्थ व्यन्यार्थ से न्यूना-धिक सम्बन्ध रखकर ही चमत्कार उत्पन्न कर सकता है। चतुर्थ प्रकार का काव्य जिसे जगन्नाय अधम कोटि म रखते है, वह है जिसमें बाच्यार्थ के चमत्कार मे उपस्कृत (पोषित) शाब्दिक चमत्कार प्रधान हो ।6

स्पप्ट है कि पडितराज जबन्नाय द्वारा उल्लिखित प्रथम काव्यभेद मम्मट आदि वे उत्तम काव्य से अभिन्त है, इसी को व्यक्तिवादियों ने उत्तम-काव्य कहा है। पडितराज के उसम और मध्यम कोटि वाले काव्य मम्मट आदि व्यतिवादियों के मध्यम काव्य के बन्तर्गत हैं, ये दीनी ही मध्यम काव्य (गुणीभूत व्यव्य) से अभिन्त हैं। इस प्रकार मौलिकता दिखाने का प्रयत्न करने पर भी पडित जयन्नाथ यहा मौलिक स्थापना मही कर सबे है। उनका काव्यभेद साधारण हेर फैर मात्र है।

निस्सन्देह पहितराज प्रतिभासम्पन्न मौलिक चिन्तक थे। ध्वनि को वे स्वीकार करते हैं परन्तु व्यनिवादियों की अनेक मान्यताओं से मतभेद व्यक्त कर वे मौलिक स्थापनाए प्रस्तुत करते हैं। असलक्ष्यक्रमव्यस्य ध्वनि काव्य के छ भेद न मानकर वे प्रवन्धगत. बाक्यगत, पदगत, पदाशगत---ये चार ही भेद स्वीकार करते हैं। वर्ण तथा रचना उनकी इप्टि मे रस-ध्यजक म हो वर गूण-ध्यजक है। वे राग को रस-ध्यजक मानते हैं और अन्य ध्वनि भेदों की भी सम्मावना स्वीकार करते हैं।

सलक्ष्यक्रमध्वनि के सम्बन्ध में पहित्राज का कहना है कि उसके दस भेद मानना ही उचित है चौदह नहीं। कविकल्पित बक्ता (पात्र) हारा कल्पित अर्थ बाग्नव म कवि बल्पित ही है। अत कविनिवद्धपात्र प्रौडोनित सिद्ध ने ही भेद भी कल्पना अनुचित है, यह कविप्रौडोन्तिसिद्ध के ही अन्तर्गत है। इस प्रकार भेद-सख्याभितृद्धि उचित नहीं।पाप्र प्रौढोबितसिद्धव्यति वेयस्तु व्यतित अलकार व्यक्ति—ये दो भेद और इन दानों के बस्तु रूप अलकार-इप दो-दो प्रकार भी पहितराज को अमान्य हैं।

लक्षणा के जहत्त्वार्या अजहत्त्वार्या भेदों में ही ध्वनि (ध्वन्यात्मकता) सभव है। ग्रेय भेद अलकार न्य होत हैं। जगन्ताय इस द्वयत्यस्वित को

 ^{&#}x27;यद व्यव्यवमत्तरात्ममानाधिकरसो वाच्यवमत्तरस्तृ तृतीयम्'—वद्दी ।
 'यदार्यवमत्तरत्तृतृत्वकृता बञ्चवमत्तृतिप्रसान स्वत्यमं चतुर्वयं —वद्दी।

बास्यगत और इतर प्रशासी को पदमत और वास्थमत मानने हैं।

वगन्नाय रमध्वनि (अमुटःश्वक्रमञ्जयन) ने चार भेद, श्रञ्जरानितमुलक केंदो भेद, अर्थ-अक्ति-मूलक के बाठ भद उभयगत्तुदुभव का एक भेद और लक्षणामुलाइविन के दा भेद मानने हैं और ध्वनि के कुछ सत्रह भेद स्वीकार करने हैं। दनमें बाद्यातन्यद्भव क दो भेद, वर्षगरूपद्भव के आठ भेद और सलगामूलक दो भेद-ये बारह भेद अयन्नाय ने अनुसार पदगत और बाद्यगत के भेद में बौदीस प्रकार के होते हैं । इस प्रकार आचार्य जगन्ताय के भत में कुछ ध्वनि भेद उनतीस है, इनदावन नहीं।

पात्र प्रौदोक्ति सिद्ध के सम्बन्ध ने जगनाय का मन ध्वन्यालीककार के अनुकूल है। इवन्यालोक' के रचनाहार ने भी पात्र-प्रौद्रोक्ति सिद्ध का उल्लेख नहीं हिया है। नामैंज ने जयन्नाय ने एनत्विषयक मन का खम्डन नरने का प्रयन्न किया है, परन्तु इसमें नायेश सफल नहीं हो सके हैं। अर्थ-मनिनमूलक ब्वनि को प्रबन्धमन मानने के सम्बन्ध में व्यवसालीककार भी सन्देह की स्थिति में है। बनन्ताय अर्थबन्तिमूलक की प्रबन्धगत नहीं मानते । इसके लिए दे तके नहीं देने परन्तु प्रदत्य अर्थात् सम्पूर्ण काव्य-इति में हिमी एर बस्तु (बात) या जलकार की व्यवसा नहीं होती। प्रदन्ध का अर्थ बाक्य-समृह लिया बाए तब तो ऐसा सम्भव है। परल पूरे काळ के सन्दर्भ में पटिनराज की ही बात मान्य है। उभय-गविनमूलक दविन के सम्बन्ध म भी जयन्ताय का यही मन प्रतीत होता है कि वे उसे नहीं मानने । यो इस मन्यन्य में उनका मत सुस्पन्ट नहीं है।

यहातक व्यनि-भवर वा प्रान है उसे जयन्ताय स्वीकार करने हैं। 'ब्यामभेद एवं महरम्पेस्टे' लिखकर वे मकरन्य की बात पानते हैं। परन्तु ध्वनिमक्रममृद्धि के भेदी की स्वीकृति के सम्बन्ध में वे मीन है या प्रत्य के आपूर्त पर जाने में कुछ नहीं कह बाए हैं। से भेड़ सान्य से विद्य किए यो नकते हैं, निद्ध हैं परन्तु रहा बेटा म कोई चमत्कार-विशस्त्र संद्यित नहीं होता। दन नव भेदों के उदाहरण भी प्राप्त नहीं हैं।

'अप्राकरणिक अर्थ का बोच अभिया ने नहीं हो सकता, व्यवना से होता है, जमलाब पुराने आवार्यों नी यह बात नहीं मानते। उन्होंने सिंद दिया है कि अभिया से बयाकरणिक अर्थ ना भी बोय होता है। अनेका-र्पंत क्यें की मूनने पर उस बद्ध के बाद बाने वाले अर्थ प्रकरणादि में दालमें होने पर विस्मृत होकर, उस कब्द का अभिषा से प्राकरीयक अमे ही याद रह जाता है और अप्राकरणिक वर्ष का बोध व्यजना से होता है, इस मत का खण्डन जगन्नाथ इस बाबार पर करते हैं कि सस्कार एव उदघोषक दोनों के रहने पर प्रकरणादि से एक ही अर्थ नहीं, अन्य अर्थ भी याद आते हैं। बनता के ताल्पर्य निर्णय को अभिधा सम्बन्धी अन्वय-बोध में कारण मानना चाहिए इस दूसरे मत का खण्डन करते हुए

68 ध्वनि सिद्धान्त

जगन्नाय नहते हैं कि अभिधा या व्यवना किसी भी प्रकार से होने वाले सर्य-बोध में वक्नुतात्पर्य निर्णय को हेतु मानना यशत है, तारपर्य-निर्णय का उपयोग बोद्धा की प्रवृति मे हैं अनेक अर्थ समझ कर भी बोद्धा बक्त-

तात्पर्यं निर्णीत अर्थं में प्रवृत्त होता है ।

ध्वनि सिद्धान्तः स्वरूप ताथ भेद-निरूपण

डा॰ वागीशदस पाणीय

भारतीय बाक्यसाहत्र में वर्षि मिद्धान्त बहा ही उपयोगी निद्ध हुआ है। बाग्य परिष्ठि में सब्द को छोटी इकाई से लेकर प्रकटा कर अपने व्यापक प्रसार से तथा विविध्य काम्य विद्यानों ने समन्त्रम से इस मिद्धान्त महत्ता सर्वमान्य हुई है। वर्षीन पिद्धान्त की ज्ञान-प्रतिक्षा आतत्त्ववर्षेत्र हारा सम्पन्न की गई तथा दम विद्धान्त का प्रवार एवं पनार करणात्रीत के टीकाशार अभिनवपुत्त हारा दित्या नया। अभिनवपुत्त की प्रतिमा और उनकी तर्ज वृद्धि हारा विविध्य होरा प्रतिमा ज्ञानव्वर्षेत्र हारा परिवार आतत्त्वर्षेत्र हारा परिवार सहस्वर्णन की प्रतिमा और उनकी तर्ज वृद्धि हारा विविध्य होरा आतत्वर्षेत्र हो स्वार स्विध्य होरा प्रविद्याप्ति स्व

हस्तालीक के आरम्भ में आनन्दवर्धन ने यह स्वय्ट स्वीरार किया है रि हमि के दिवस में बैबाकरणीहारा पहुँठ ही काली प्रकाश साला जा पुत्त है। बैबाकरणों के स्कोट विचानत के विवेचन में हबिन निचानत ने मूल तन्तुओं की स्पट उपलिंग हो बाती है। आनन्दवर्धन की मीलिरता उन बात में है कि जन्दिन क्यानि-विचानत के ममालोबकों की आन्ता मान्याता। की धरिवत कर हबीन-विचानत की अनिवार्धना में विवारतों विचा अपने पूर्य-वर्षी ममसन स्व अवशासीट ममदायों ने निचानतों वा नाज्य ने मस्पी में

📘 काञ्चरगरमा धर्मनिरिनिवुधैवै सम्प्राप्तानपूर्व । धरन्या द्रव उ०

70 ध्वनि-सिद्धान्त

सम्यक् परीक्षण कर अपने सिद्धान्त की श्रोष्ठता प्रतिपादित की ।

वैपान रणों के स्फोट सिद्धान्त के अन्तर्गत ध्वनि के मूल तत्वी को ध्वनि-कार न पाया । हवनि की व्यापकता की भाँति वैयाकरणों का स्पोटवार भी अति व्यापक एव महत्त्वपूर्ण है । लोचन टीकानार अभिनवगुप्त ने इस प्रसग को स्पष्ट करते हुए वैदाकरणों के स्कोट सिद्धान्त के साथ ध्वति-सिद्धान्त का पूर्ण सामजस्य स्यापित किया है। वैयाकरण शब्द की नित्य मानन है और शब्द की इसी नित्यता नी सिद्धि ने लिए उन्होंने स्फीट के सिद्धाना को अपनाया है। स्कोट श'द की व्युत्पत्ति इस प्रकार है "स्फुटति वर्ष यस्मात स स्कोट " अर्थान् जिससे अर्थ स्फूटित हो उसे स्पोट कहते हैं। वर्ण, पद, वाक्य आदि भेद से स्कोट के अनेक भेद हैं। तर्क-बादियो और वैदाकरणो के अनुसार वक्ता द्वारा एक पद या वावय के उच्चारण को श्रोता पूर्व-पूर्व वर्ण के कृप्त होने के अनन्तर मात्र बन्ध वर्ण से ही समस्त पद या बाबय का अवधारण करता है। उदाहरणार्थ गी शब्द को लीजिए जिसमें ग. जो और विसर्व ये तीन वर्ष है। धोता तक ये तीनी बर्ण एक साथ नहीं पहुँचते बयोकि तीनों की स्थिति प्रथक प्रथक है। एक वर्ण के बाद अब दूसरा वर्ण वह ग्रहण करता है तब पूर्व वर्ण लूप्त हो जाता है और इस प्रकार अन्य वर्ण पर पर्नेच कर ही वह स्पोट हारा सर-कार रूप में बर्तमान तिरोधत वर्णों को भी यहण कर अर्थ बोध कराता है। इस अर्थ बोध की प्रक्रिया में 'स्फोट' का योग अनिवार्य है, क्यों कि व्यक्त वर्ण हवनिया जो क्षणमात्र म ही रूप्त हो जाती हैं अर्थ बोध मही करा सकती । इसके लिए मानस-पट म नित्य वर्तमान स्फोट का सहारा लेनाही पडताहै।

सद्ध के दो कव होने हैं— एक व्यक्त या विवृत क्य और दूसरा अध्य कत या प्रावृत्त कथा। व्यक्त का सम्बन्ध वैगयी और अध्यक्त वा सम्बन्ध मध्यमा वाणी में हैं। यहला स्कृत कत ऐन्टिय क्य है और दूसरा कृत्य का मानम क्य है। सक्य वा मानस क्या हो स्पोट है जो क्यों के समात में उद् बद्ध होता है। बालपायीय में पहोहरि ने 'कल्द कब्द को स्पोट में

² वि॰ दे० हिन्दी ध्वयानोह वी मूबिहा दा० नमेद्र ।

³ वि दे महाभाष्य—सन्दानुसाननः ।

वैद्याकरणों का स्फोटवाद है। क्वनि के स्वरूप विक्रियम के लिए क्वनिकार ने कार्यका

हवान क स्वरूप विश्वपन क लिए भाषा दी है—

"यत्रार्थं शब्दो वा तमर्थमुपसत्रंनीहास्थायौ ।

ब्यद्भत काव्यविधेष से ध्यतिशित भूरिधि कविता ॥ सर्यात् वहां शब्द और अर्थ उन मतीयमान अर्थ के लिए (जो गरि वामी का अभिनेत हैं) अपना गीण रूप महण कर तेते हैं, उस काव्य मिनेप गो

विद्वानी ने स्वनिकी सज्ञादी है।

इस कारिका में शब्द और अर्थ की स्थादना करते हुए स्वय दमानगर ने— पतार्यों बास्प्रविधो वास्क्यियेश गानो वार्ग— कर्रस्त उनमा अभिधादित से सम्बन्धित बास्क और बाक्स अर्थ ही प्रमृत दिया है। इसी प्रकार 'त्यूपर्यम्' की व्यादका में स्वतिकार ने प्रतीयमान अर्थ की प्रमृत क्या है। यह अतीयमान अर्थ जो स्वजना शनिक उत्तर प्रतिचाय है और बिसबी उपलब्धि महामित्रियों की वाणी से ही समय है, निर्माप अर्थ की पत्रों से भिन्न स्वावन्य की मीति अनुभूत दिया जा गानत है। उपर्युक्त कारिका में इस्विकार ने स्वजना-बद्धुन नास्य विकार की दर्शन करा है। पहाँ कास्यविभेय बहा ही स्वापक शब्द है, क्योंटि स्वित की नेता पर्यु,

5. दे॰ ध्वन्यातीक प्र॰ दश 13 । 5. परीयमान पुनरन्तदेव बस्पनित वादीव् स्ट्रहर्जीनाव् श

^{4. &}quot;स स्कोट सब्दव सब्दो व्यक्तिन्युच्यते दुवै ।" बास्त्यदीय

श्रमध्य निद्वातरवातिरिस्तः विभागि नार्यध्यनिवायनानु । ध्वन्याः प्र ० उ० ४ t

अकतार, रस रूप में पदाब से लेकर प्रवन्ध तक संघव हो सकती है। इसी बात को ध्यान में रखने हुए इस स्थव पर टीकाकार विधनवणुदा ने काव्य-विशेष ना अर्थ वहें व्यापक रूप में घहुल किया है और उसी ने आधार पर उन्होंने नाव्य मान को ही ब्बीन नहीं, व्यिष्ठ चटव वर्ष तथा शब्दार्थ के व्यापार को भी घ्वनि बताया है। टोकाकार द्वारा व्यनि की व्यापनता के कारण हो ध्वनि चटन की निमन व्यु पीचर्या उपस्त हुई हैं—

१ डबनित संस्थानि, २ ध्वनित डबनयति वा यंस ध्वनि, ३ ध्व-ग्यते इति संध्वनि, ४ डबन्यते अनेन संध्वनि, तथा १ ध्वन्यतेऽस्मि-ग्निति संध्वनि ।

इस प्रकार विश्विन खुलासियों का आध्ययनेकर बानकारिकों ते १, व्य-जक कार के रच में, २ ध्यायक अर्थ के कर में, ३ ध्यायुव अर्थ के कर में, ४ ध्यायना ध्यापार ने कर मंत्र साथ १ ध्यायुव प्रकान कार्य के रूप में इस्ति श्याय का प्रयोग विचा है। व्यक्ति के वसी न्यों में अरीसमार अर्थ की उत्पत्ति आक्रयमक है, क्यों कि इस्ति कार्य के अन्तर्यं व संव्यार्थ की अरोस ध्यायुवार्थ की ही प्रधानता होती है। इसि माव की ध्याव में रखकर आधार्य मान है क्यों की तिनन परिशाषा प्रस्तुन की है—

"इदमुत्तममति शयिन व्यङ्गये बाच्यात् ध्वनिवुँधै कथित "।"

अर्थात् योज्य दी अपेक्षा व्यञ्जयं प्रधान काव्य ही जरम दोटि का दाव्य है और हंसे ही वैयाकरणो ने व्यति काव्य की सवा दी है। सम्मट में मध्यम और अच्छान रूप में पाव्य के दो के द और स्तृत्व किये हैं। सम्मट नाव्य में बाच्यापे प्रधान और व्यञ्जयार्थ योच रहता है और क्षप्रम मा अदर नाध्य व्यञ्जयार्थ से मुन्य गुणाटकार-पुत्रत काव्य रचना माता है। स्पर्ट है मम्मट ने काव्य के घेटो ने वर्षण में व्यवना आदि को नेन्द्रीमृत बनाया है और पही व्यवना वानित ब्यति ना भी वाधार है।

क्षाचार्यं मन्मट के अनुकरण पर आचार्य विश्वनाय में ब्लिन के एक्षण में कोई नवीन बात न कहकर उन्हीं खब्दों को दुहरा दिया है। विश्वनाय के खब्दों में—

"वाच्यातिशयिनि व्यङ्गये ध्वनिस्तत्त्वाव्यमुत्तमम् "।⁸ यह ध्वनि वा

- दे• मम्मट का, प्र, प्र, त, त, ।
- 8 रे• विश्व• मा• द॰ प्र• परि• 1

रुक्षण है । यहाँ 'बाच्चानिष्ठविनि व्यङ्गो' का अर्थ वाच्च की अपेक्षा व्यङ्गय का अधिक रमणीय होता है। इस स्थल पर साहित्यदर्गणकार ने क्वनि-कार के मन की एक भ्रामक समीक्षा की है। उनका कवन है कि यदि वस्तु अनवार रम' रूप ध्वनि को बान्य की पान्या माना गया तो इसमे प्रहेलि-नादि नाव्यों में राजन की जीत व्याप्ति होगी , क्योंकि प्रहेलिकादि कार्यों में भी तो अभिनेत को अरेपा अन्य वस्तु की ही अभिन्यक्ति होती है। अत इन्हें भी उत्तम काटिका का समाजाएगा जो बस्तुत स्पीकार्य मही। दूसरे, यदि क्वनिकार रस प्रवान का ही कान्य की जात्मा बनाने हैं, तो यह हमें (विश्वनाय को) स्वीकार्य है। यद्यपि इम सिद्धान्त के प्रहार से भी नहीं आलोचना का अवसर आयेगा रोक्नि उसका परिहार हम प्रवारान्तर से बर मनने हैं। सिद्धान्त रूप में आचार्य विश्वताय रममायींप है, अत उन्हों ने बस्यलकार की अपेक्षा स्मध्यनि को अधिक महत्वपूर्ण माना है, पर जैमा वि उन्होंने स्वय स्वीकार शिया है कि ध्वतियों की स्पातना के अवसर पर बस्त्यात्कार ध्यतियों को भी हम अनुपादेय नहीं कर सन्ते । साम ही कान्य में रम की महता दी भी हम पन्योगा नहीं कर सक्ते।

हविन परपरा में ह्यनि के मूछ पाँच भेद हैं। यो भेद लक्षणानृति पर आगारित हैं और ती। बांध्या पर बांधिन हैं। अवार्ष मन्मद ने लक्षणानुत्त हविन को व्यविन साव्य और अधिया मुल्क हविन को प्रविन्त साव्य-परकाय-कांत कहा है। लक्षणा-पुण हविन से वाच्यायों की विपक्षा नहीं होती, यदाप वाच्यायें का हुछ है पर गाँउ कर में। इसके विपक्षा अध्यान्मुकारवान में वाच्या के विविद्यत होन पर भी उनती उपयोगिता आप प्रविच्यान कब्यु आदि के निन्त होती है। उत्याग्यु पाठ्यति के अपनित्यक्षित कांच्या और अपना विष्युक्त ग्रास्य यो भेद हैं तथा अभिमा-मूलाव्यति असल्यक्षम तथा सल्यक्षम प्रवाद यो भेद हैं तथा अभिमा-मूलाव्यति असल्यक्षम तथा सल्यक्षम प्रवाद प्रवाद के स्वाद स्वाद अनक्षर के हम में पुन दो भागों में विभन्न हो वाली है। सभेर में दन भेरों को हम निम्म तालिका में प्रमूल वर्ष हैं—

9. विस्तार देश साथ दश प्रश्न परिशा

74 ध्वनि सिद्धान्त



ह्यनिवादी परपरा में सक्त्यक्षम के अस्तांत वस्तु और अहम्तारमूल्य स्वित्यों को ही पिना गया है। कहाना मुक्क ह्यनियों को सक्त्यक्षम है, ऐसा स्पष्ट उस्तेत्वा कही नहीं मिलता। ब्लियु जहीं तथ लक्षामामूल्य स्वित्यों में स्वयं के स्वित्य स्वत्यों के स्वर्ध मंत्रप्रदेश के स्वयं स्वत्यों के स्वर्ध मम्प्यदात के बारण बन मुख्य होता है। इस बदम म पुछ विद्वाना ने रस-गम्प्य से वित्ये क्षान्य नाम स्वर्ध स्वत्यों से विवेषन के अवस्य पर लक्षाना मुक्क ह्यांच्यों के विवेषन के यह अपूर्णन स्वयं में स्वित्य पर लक्षाना मुक्क ह्यांच्यों के विवेषन के यह अपूर्णन स्वयं है कि पिन तराज हमा मुक्क ह्यांच्यों के विवेषन के यह अपूर्णन स्वयं है हि पिन रिक्त स्वयं है। यापि पित्रप्रदेश ने अराया मुक्क ह्यांच्या से संस्थम में के अस्तां के हि पार्णन हि नहीं है। यापि पित्रप्रदेश ने अराया मुक्क ह्यांच्या से संस्थम में के अस्तां के हि सा स्थान हो नहीं है।

हबित के इन्हीं पाज मूळ भेदी वो आचार्य सम्मट ने हबित के ५१ गुढ भेदों से विभावत विद्या है। हम इन उपभेदी की निम्न रूप में प्रदक्षित कर सकते हैं—

मुलभेद

- 1 अभिधा मूलक असलदवक्रम रसादिध्वनि १ भेद
- 2 अभिष्ठा मूलक सल्क्ष्यक्रम बस्तु एव अलक्षार ध्वनि २ भेद
- उ ल्याणा मूल्य सलस्यक्रम अर्थान्तरसक्रमित वाच्य अत्यन्तितरस्त्रत वाच्य २ भेद
 - 10 विस्तार देव प्रमानका 'स्त्वनवाधर वा शास्त्रीय अध्ययन-प्रवति वे भेद 5 ।

उपमेद

- रमान्त्रियनि (अमलस्यक्रम) १ पदान ३ वर्षमत ४ पदास्तर १ प्रवासनत तथा ९ रचनामत भद्र से ६ भेद
- 2 बस्तु-अनकारञ्चनि (मलक्याम) शब्द-अक्ति-मूनक प्रयति तथा श्रास्त्रवन भर मे ६ भर
 - बस्तु तन बक्कार (महत्त्वक्रम) गच-यांचरा-मुक्क कवि प्रीडास्ति कविनिवद्ध बाल् प्रोडास्ति तया स्वत समबी रूप म १२ भेर । इरक पुर परातः बारुयत तथा प्रवापत धार्म १६ भेर । अभिया पुरक सन्देशक्रम न बाब्दाय-यानित-मुक्क कवल बास्यात भेर से १ भर ।
 - ्षा । [इस प्रकार पत्रिया-मूलक समन्यक्रम क शब्द मक्ति संसविधित ४ भद्र अप समित से सर्विधित ३६ भन्त तथा उभयगेनित संसविधित १ भन्क साल संकुळ ४१ भद्र हुए]
 - क्समा-भूतक मळाज्यक्रम कार्ति क अवान्तर-मक्रमित-बाच्य तथा अ उन्त निरम्हतवाच्य क पण्यत तथा वरहर त्य भर स ४ भर । इस प्रकार आवस्य मन्मान स्वति के ४१ तुस्र भर पितार हैं। इन्हां वा अनुकरण पाचान्त विरस्तान न मा किया है। मन्मान क बनुतार वर्षि मकर-ममृति का आधार बनाकर भरा की गणता की जाय तो यह नक्या १०४४५ हागा । इतक विरागि स्वत्याताक के दीकाकार अभिनतमुत्त न स्वति के वितृद्ध देश सम्मान का ही माना है। मन्मान का तन्ता म अभितवमुत्त न वित १६ वरभेगों की नहीं निनाया व इस प्रकार है
 - । लावन टाकानार ने अस्तरशहम स्मस्यित का पराज भद नहीं गाउर
 - श्रीचनकार न अभियामूण्य सल्स्यबस्यानिक भ्राण्यानिकात पणाले और बाक्यन दा भण्डा मान हैं। उन्होंने बस्त्वलकार मण्डा अर्थ दा भेद नहीं मान ।
 - उ लावनकार अभिज्ञामुलक मलक्ष्यक्रम क अयसिद्ध मदिभन प्रवध गत १४ भद भी स्वीकार नहां करते।
 - 4 लावनकार अभिजास्त्रक सन्देशक्रम क उपयास्ति सर्वाचित वास्य

16 इवति-सिद्धाल

भेद की भी प्रथक से सता नहीं मानते और इस प्रकार मन्मट से इनकी सरया काफी तम हो जाती है।

भेद य द्वाला के प्रस्तात प्रकरण में हम यहाँ एक चर्चा करना और

आवश्यक समझते है। ध्वनि परपरा में रसादिध्वनियों को असल्य किम के अन्तर्गत माना गया है, विन्तु पटितराज जगन्नाय वी मान्यक्षा इस विपय में भिन्न है। पडितराज रसादिष्यनियों को असल्दयद्वम के माय भलक्य-क्रम भी मानते हैं। अपने बचन की पुष्टि के छिए पहितराज का सर्क है कि जहाँ प्रकरणादि स्पप्ट हैं, वहाँ सहदय को विभावादि की प्रतीति शीध

हो जाती है और सहृदय स्वत रसमम्ब हो जाते हैं। ऐसे स्थलो पर अनुमृति की तीवता के कारण क्रम परिलक्षित नहीं होता, लेविन जहा प्रकरण उल्ह्या हुआ है अथवा प्रमाता को दिशावादिकों की प्रतीति में दूरारुढ करपना करनी पढती है, एसे स्वलो पर रमादिध्वनिया सल्द्यक्रम वाली ही होगी। इस विषय पर अधिक चर्चान कर निप्तर्परा भार हम केवल भावजो

पर ही छोडने है बबोकि तर्नकी तुला से अनुभूति की रमणीयता का महत्व कही अधिव होगा है। जिस्तारमय से ब्दनि ने भेदा के स्पप्टीनरण के

लिए हमने उदाहरणो को भी प्रस्तुत नहीं किया । इसके लिए प० राम-दहिन मिश्र के बाब्य-दर्पण से सहायता की जा सकती है।

ध्वनि सिद्धान्त के स्रोत

বা০ সনিহত্ত নীয়ী

आवार्य आनन्यवर्धन का व्यक्ति सिद्धात अपने युव का एक महान् क्रान्तिकारी सिद्धान्त था। अनकार जान्य के उपरूप्त नाहिए के आधार पर इनकी मीडिक्ता के बारे से कोई सन्देशकाश नहीं है। परन्तु स्वय आनन्यवर्धन एके कोई नया निवान नहीं कहते। उनका कपन है कि यह विद्धान्त परम्परा से प्रकट है। पहली कारिका की वृत्ति से ही वे कहते हैं, "परम्परानो य सुकामनावृत्त्व सम्पन्न आनमनावृत्रकित्व"। छोजन कार अनिजन्तुन रही कार्यो को बीर विधिक ध्यान्ता करते हुए कहते हैं "अविक्वलन" प्रवाहेण तैरेतजुक्त विनायित सिवान्य पुरत्ति के मिल सिवान्य प्रवाहित स्वयान करते हुए कहते हैं "अविक्वलन" प्रवाहेण तैरेतजुक्त विनाय प्रवाह प्रवाहित में पूर्व की विद्यान सिवान्य कार्या स्वर्ण सा निवान्त के स्वर्ण स्वर्ण होता है स्वर्ण स्वर्

वृत्ति प्रथमशरिका क्यान्यक्ते क वृत्र 10 ।

मन्यक्तीक हु॰ 11 ।

भी धारा अकम्मात् इतनी प्रवल, समस्त एव प्रभावणाली नही वनती। एरनु आनन्दवद्वंन के पूर्व ध्वीन चिन्तन पुस्तक रूप में मर्वधा अनुपत्था होने के नारण दलनी मीथिक परम्परा ना ही अनुमान विया वा सकता है।

प्रमागों की इस प्रकार की अनुस्कृतिय ही कविन निद्धान्त के स्तेतों के विषय में एक प्रका विक्षु लिए खंडे हैं। यह विषय के भी जहिन्न हों याता विद्यान्त्रवर्धन ने इस सम्मान्य के व्यास्त्रीत में स्वेत भी नहिन्न हों याता विद्यान्त्रवर्धन ने इस सम्मान्य के व्यास्त्रीत में सबेत भी नहिन्न हों या त्या होता। उत्तक्ष क्ष्मण हैं कि किसी भी पूर्ववर्धी काव्यव्याववार ने इस विद्यान का कराण नहीं क्षिण क्योंकि यह उत्तरी बुद्धि के सीमित दीक्ष में कहां आ तक एक स्वास्त्रवर्धन का एक मात्र आधार है, "तस्य हि ह्वते दक्षण वाच्यव्यावित्रा पृत्यानित्रवर्धन मित्रवर्धन मित्रवर्धन क्ष्मण क्या के स्वास्त्रवर्धन क्ष्मण क्या है। इस हिन्द क्ष्मण क्या के स्वास्त्रवर्धन क्ष्मण क्या है। इस हिन्द क्ष्मण क्ष्मण क्या के स्वास्त्रवर्धन क्ष्मण क्या के स्वास्त्रवर्धन क्ष्मण क्या के स्वास्त्रवर्धन क्ष्मण क्षमण क्ष्मण क्ष्

ना ज्यापार के स्वापार दे रहा है। जहां तक करवार-साहमानस्वाधी आषायी एवं बच्ची हो जहत है जाननवर्द्धन में पूर्व पांष छ नाम उपरच्छा हाने हैं, घरत, धामह, बामन, उद्भर, रहर द्रप्याधि । इनमें सर्वोधिक प्राप्तीन खरतपूर्ति और उत्तरा नाद्य-पांची है। इस प्रस्य ना अधिशास भाग भी नाट्यीतदान्ती है। सान्यद्व है। नाट्याधर में एक सूत्र का स्वक ही ऐसा स्वय-है जहां इस विद्यान का नीई संनेत सम्भव हो सक्वा था, परन्तु रख मूत्र सम्बन्धी पूरे महावावय म

क्रन्यासोक पु॰ 35-36

^{4. ,, 106-7}

^{5. &}quot; 7. 133

हानि निद्यान का सकेत देने बाना कोई बाद नहीं। "ता व प्तान एव आदो सान्यात्माम नहिं प्ताही के कियदं प्रविच्चा प्राथमियान्। आदा सान्यात्माम ने का ह्यांशिक्याश्मिक्ता ।" तेकिन मरत के ही नाट्यात्म के कुछ क्या क्याने हैं। जैसे भाजों का वर्षन करते के दूराचद यन अवका किए जा सकते हैं। जैसे भाजों का वर्षन करते हुए उनके द्वारा प्रवृत्त कर्मियोस्त करन य इनका मुख्य हु द्वारा सकता है। "एवसने प्तामिष्यित्त तेन परोनवकात्म भाजा प्रव्यवस्त्या"। यहा अभिव्यक्ति कार का व्यक्ति के अर्थ में प्रवृत्त भागा जा कहता है। परन्तु इसकी पुष्टि इस सम्बन्ध में इसी पत्य म अन्य स्थलों पर प्रपृत्त कारों में नहीं होती। भाजों एवं प्तामित्यात्म के सम्बन्ध में परत हारा जनेक स्थलों पर सुनुत्यत्ते कर्म का मां प्रयोग किया गया है। उदाहरणार्थ (1) सम्मोरीवियन-स्थल ****

(i) सम्भागावित्रलम्मक्वः अशिकासायमावित्रलखते।
 (ii) अस हास्यो नामम चा "आदिमिर् विमार्वरत्यक्ते⁸।

(॥) अय हान्या नामन चा "आदासर् द्वप्रादरस्यत"। (॥) अय रुणोनाम*****म च*"आदधरविष्ठादै समुपदायने।

इसमें यह निजयं निजन्ना सम्यव नहीं है कि सर्व का अमित्यक्ति प्रवहा कानि के सम्बन्ध म कोई निक्तित यन नहीं या उमीलिए वे उत्पादन जायने, अस्तिम्यवे वादो का प्रयोग त्यांववाची क्या में करते हैं। जेनित वायिक अभिनय के प्रमान ने उसी का सकेत दे सकते वाली भारतमुनि की एक भट्त्यपूर्व जीन्त है कि नाम! , आख्यात, निपान, उपसर्ग, तदिता, समाम मधि एवं विक्तित ने वाचिक अभिनय सम्यव है। इसी स्त जान होता है कि उन्हें अभिनय और लट्यार्य में फिल किसी की अमित्य का जान अवस्त्र या। अस्त रुगे कोई सका नहीं देने। उसी

अम्मित्य का जान अबन्य या । अरत इसे कोई सजा नहीं देते । इसी विषय में कोई और विवरण भी अनुगण्या है । गरन्तु यह पर्योद्धा सम्मव है कि भानन्यवर्द्धन ने वाजिक अमिनन के इसी प्रमास से अपने मिद्धान्त की

सार्यगत्त्र—6-34

7 " str I—g= 349

9 , , , 314

11. 14-4

प्रेरणा ली हो। अधिनवगुष्त भी इसका समर्थन करते हुए प्रतीत होने हैं "एतर एव¹² उपजीव्य जानन्दवर्द्धनाचार्येण उन्तम् 'सुप्तिङ्क्चन इत्यादि"। अभिनव और ख्यक के बुछ एवं उल्लेखों से पता चलता है कि जानन्द-

बर्द न से पूर्व उद्भट, बामन और रहट को ध्वनि मिद्दान्त का ज्ञान था। अभिनव द्वारा उन्द्रट के बामहविवरण के एक स्थल से उद्धरण देकर तथा बंदोजिन ताराण का उल्लेख करके इस बात की पुष्टि की गई है कि इत पूर्वाचारों ने ह्वति का स्पर्व हो किया लेकिन इसकी महराई तक नही पहुच पाए। व्यन्यालोक की लोचन टीरा मे वे इन शब्दी के माध्यम से इस तच्य का प्रस्तुतीवरण करते हुए दिखाई देते हैं। "भामहेनीका शब्दावक्रन्दोऽभिधानाऽयां इति अभिधानस्य बन्दाद् भेद धाक्यात् भट्टो-

द्भटोवमापे¹⁵—'शब्दानामभिधानमभिधा व्यापारो मुख्योगुणवृतिस्व' इति क्रामगोऽपि 'शावत्मलसणावज्ञांक्ति'" तैस्वावद् ध्वनिदिगुन्भीलिता, यदा लिबितपाउकस्तु स्वरूपविवेक रुनुभगननुबद्धस्तत् स्वरूपविवेको न हत प्रत्युतोपालम्पते, अभगननारिकेलबद् यदा धृततद्यम्यीदप्रहणनावेगीत" । क्षोचनकार को यह म्यास्मा कालत्य में अन्यकार के ही देन सन्दों की निरत्त

ध्याख्या एव पुष्टि है, "काव्यलसमिविधायिभियु पर्वतिरूपो बा न करिच-स्प्रकार प्रकाशित, तथापि अमुस्यवृत्या काळीयु स्थवहार क्रांगता काळ्य-स्थवहारी मनाक् स्पष्टोऽपि क त्रसित "18 । इसमे वह स्पष्ट है कि ये पूर्ववर्ती आलकारिक यद्यपि व्यव्यार्थ से पूर्णक्ष्पेण परिचित नहीं ये सो भी इसका उन्हें योडा ज्ञान अवस्य या ।

हम्मक भी इस मत का समर्थन करते हैं जि भावह उद्भाव और बामन

०४४० मा ६० मत १० नगमन करत हा गा नामह उद्धर और मानन आदि आवनारिक प्रतीयमान से परिचित्त होने हुए भी उसे वनकरारों मे हो तार्य समझते हैं "इह हि तासह चामहोद्धरें" अमूनवर्यम्यतातानार-वारा "स्वेदक् सकतारा एव राज्य प्रधाननिति प्राच्यानी सनम्"। गई एक सम्य उद्धरमों से भी यह स्पष्ट है कि सामन बनिधा ने जीतिस्ता रूसमा में ही परिचित से। वे सासणिक अर्थ को भी अभिधेय की मौति ही अतकार्य

 মদিনৰ সাংগ্ৰী মাৰ-1 ছ॰ 229
 ফল্মানীৰ নাকৰ ছ॰ 32-33 ge 31-32

14.

श्रमनार सदस्य प्र• 3-5 15.

मनन्नते हैं। बानन के मत में अब दो प्रकार का है "अबों व्यक्ता मूननन्न व्यान्त " मनुद्र मुद्रभा मान्या बाननीयन्त्र, एकारता प्रकारनाच्या बाननीय इति" बानतीय प्रयो बादी व्याप्त के बादीक निकट है तो भी बानन दने कछा म बाहर नहीं मानते। दण्डी यी हे बनकार के कुछ बेदों की मुग प्रतिन पर आदारित मानकर भी इन गुग बृत्ति की व्याच्या नहीं करते। इनने यह सिद्ध है कि य पूर्वाच्या प्रतीयमान को अनकारा में ही मतर्मे समझते थे। स्थाक दभी की पुष्टि करत है। विश्वनावकारकार प्रतीयमानमर्म बाच्यानकारकरणाककार व्यवस्थित्य मन्यन्तर्भ"।

अतः यह स्मप्ट है कि आनन्दवर्दन म पूर्ववर्ती आन्कारिकों को कान्य में असाप्रारण अर्थे में परिचय अवस्य वा परन्तु उन्हें व्यक्ति दर्शन का कोई पता नहीं था। अनः उत्तर्श्वन विवेचन में स्मप्ट है कि निदाय ताद्यगान्त्र के वाचिक अभिनय के प्रचा में चाई भी पूर्ववर्ती अवकार अन्य आनन्दवर्दन की प्रैरणाक कोन्त नहीं हो मकता। नाट्यान्य का यह प्रनर्ग भी जन्यन्त माजिन एउ अस्मप्ट है।

अर्थ की अमित्सिकन का विचार सम्कृत सिहित्य में प्राचीत है। दर्गन क शैव में यह विचार प्राचीनतर माना जा मरता है। सारपाँ दर्गन में इस विचार का प्रतिवादन किया तथा है कि राये नारफ में निहित रहता है और अस्तिन्द में आने का अर्थ केकल अभित्सिक्त मात्र है। परन्तु इतना मात्र हमारे स्थारक प्रत्य का उत्तर देन में अस्तर्य है।

करर इन बात का उल्लेख किया जा चुढ़ा है कि बन्यारम्म में ही धर्मित निवालन की बातन्य वैश्वनत्या के स्वाट निवालन की बातन्य वैश्वनत्या के स्वाट निवालन में किया मानते हैं। एक करा स्थल दर्ग की धरम्यालन का प्रती तथ्या की पुष्टि विश्वाई दर्ग है "परिनियंत्रका¹² निरम्भक्षणणणक्ष्या विश्वविद्या प्रताशिक्षी प्रकृतीय अस्तियम्ह्या दिवा। वन स्थानत्य के प्रवाशिक्षी क्षा प्रताशिक्षी का प्रताशिक्षी के प्रताशिक्षी का प्रताशिक

I6. का-सन्तरारमूत III, 2—9 I7. बरक्षणसर्वेस्य पूञ्जे

^{18.} माध्यकारिया, कार्रिया-9

^{19.} senen go 413

💵 विनि सिद्धान्त

प्रस्य उपलब्ध हैं। इतने भी मुख्य चार ही हैं। यास्क वा सिस्तत, पाणित भी अप्टाम्यायी पत्रवित्व वा सहाभाष्य तथा भनू हरि वा वारवर्षाम सन्ते से पहले तीन बन्तों ने स्वेन क्या स्वाह हरि वा वारवर्षाम सन्ते से पहले तीन बन्ते ने स्वेन क्या हरि वास्परीह में रफोट सिद्धान्त की बावार्ष स्कोट सावार्य वास्ता वस्तों हैं। परम्परा रफोट सिद्धान्त की बावार्ष रफोटायत नी हिंदा मानती है। परम्परा रफोट सिद्धान्त की बावार्ष रफोटायत नी ही है। भागती है। परम्परा रफोट सिद्धान्त की बावार्ष रफोटायत नी ही देश मानती है। परम्परा रफोट सिद्धान्त की बावार्ष रफोटायत नी ही कि सिद्धान्त का जो स्वरूप भनूँ हरि प्रस्तुत करते हैं उसी आधार पर हमे इसमें ही इस स्वित सिद्धान्त का मूर के इसा होगा। वास्त्यपत्रीय से सभी बैवाकरणी के पार्थितर परमुक्त सम्हित हो किया नाया है अधिबु उन्हें नियमित कर भी दिया गया है। वास्त्यपत्रीय से स्वरूपत स्वीत सिद्धान्त और इस

प्रय की अनेक समानताए देखी जा सकती हैं।

आनत्त्वर्जन में इस साथ वा प्रतिपादन किया है कि सब्दों में अभिधा
और छापा में सिक्स एक ऐसी मिलत है सिक्स रे ता बद्दों और अकवार
की अभिव्यत्तित होती है। यह सिक्कान्त वात्त्वपदीय के इस कपन पर
आधारित लगता है कि सब्द की अभिव्यत्तित होती है, जिले पारिमाधिक
सप्तमें में 'स्नोट' वहां जाता है। इस याचे के ही अनुवाद 'स्फोट' इस की
तरह नित्य हैं। यह स्फोट स्वयं वाजी होने के वारण अन्य प्रतियों का
कारण, बनता है। वह कारी स्वयं वाजी होने के वारण अन्य प्रतियों का
कारण, बनता है। वह स्फोट स्वयं वाजी होने के वारण अन्य प्रतियों का
कारण, बनता है। वह स्फोट स्वयं वाजी होने के वारण अन्य प्रतियों का
कारण, बनता है। वह स्कोट स्वयं वाजी हो। स्कोट सुद वाजु की
तरह समत

१ अर्राणस्य यया ज्योति के प्रवासान्तरकारणम् सङ्ग्डिटोऽपि बुद्धिस्य श्रुतीनाम नारण पृषक् ॥ -२ अजसन्नित य सब्देश सुक्षमत्वाच्चोपरम्यते

अजसनृत्ति य शब्द²¹ सूक्ष्मस्वाच्चोपरम्यते व्यजनाद् वायुरिव स एव निमित्तान् प्रतीयते ।

ये दोनो कारिनाए ही छानि नी अधिकारित और मूल म्याय को भनेकानेक स्वायों के कारण ने सिद्धान्त का बाधार मनी हैं। इतसालोक में बाज्य के साथ ही स्वयं की प्रतिति विद्व करने हैं।

द्याराह म वाच्य क साथ हा व्यव्य का अवसाय 20 कारणकीय 145

21 ,, 1.117

प्रतीत न्याय को उद्भूत किया गया है। जानन्द के मत में काच्य, स्वय्य की प्रतीति होने पर निर्दृत नहीं हो बाता जैम पट प्रतीति के अनन्तर दीपक पा प्रताति की नन्तर दीपक पा प्रताति की उनन्तर दीपक पर पर की पर पर की प्रतात को प्रतीति हाय साथ हाती है जैसे ही बाच्य और स्वय्य भी प्रतीति होने हैं "तम्बाद प्रदश्तीन्यायमनयो में यथैव हि प्रदीपकारों भी प्रदाति होने हैं "तम्बाद पर प्रतीतम्बाद पर प्रतीतम्बाद पर प्रतीतम्बाद पर प्रतीतम्बाद पर प्रतीतम्बाद पर प्रतीत होने वह प्रतीपकारों की प्रतीतम् प्रभीति प्रभाववातिक संभी प्रेमा ही उदाहरण प्रस्तुत करने हैं।

"स्वजानेनान्यप्री हेनु सिडेप्सँ व्यवको मत समारीपोप्रसमा माने को विशेषोप्रस्वकारकान्"।²³

ह्यतिकार में मत में एन गांद्र एन ही समय में नई जयों का बोधक हो सकता है। धमुंहिर भी दमी मन का अधिनाइक करते हैं। उतने मत में मी गांद्र यदिए पह विदेश का हो बाउन ने एस्तु पह मान में अतिरिक्त यह शहर मक्का जीर निहु का भी बोउन बनना है क्योंनि भी गांद्र के माण का मानवा अनिवार्ग मानवारं गत्ता है। जैस बीण का प्रयोग मदिए परदार्गन के निर्हाणा ने सवादि यह यह ने साथ अन्य अनेत बस्पुओं को भी प्रकाशित करना है।

भगितपू² यया दीना येनायेन प्रयुक्तने,

तत्राज्यस्यारि माचित्यात् स कराति प्रकारतम् । समगैर्³ तथाऽवैर् प्रदा वेन प्रवृत्यतः

तम्माद् प्रयोजसारन्यानपि प्रत्यायनेत्रम् ।

ुमारिल मह सद्दारि व्यवना को नहीं मार्ग्य ता भी वे शब्दा-भिन्यनित के मम्बन्द म बुठ वसी प्रशाप के विचारों की अभिन्यक्ति करते हैं।²¹

बानन्दवर्दन के मत में ध्वत्रना शब्द की बीपाविक शक्ति है बनिवार्द

22. হাকার'র দুঃ 421

23. प्रमाणकानिक स्वापन्तिमान परिन्द्रेन, कारिका 265

24 वाश्यक्षेत्र वर्गरका 300

25. 3

26 मैनना I. 1.6

अानन्दरईन मोमांक्षमों को एक आपति का उत्तर देने के जिए स्थंस को नान्तरीयक खोर विविधन दो मायों में बादते हैं। पहना वाष्म है भिन्न नहीं होता और दूमरा स्थाय ही वे व्यक्ति मायते हैं, "सायभेत्र?" वित्तु वक्षामध्यक्षावेत यह स्ववंदल तम्बयानेव लेकिकाना वाचानान वितिष्टम् । तत् वाववंद्यानिविधने स्थाय हि तत्र कान्तरीयक्तवा स्थवस्थितम्"। मन्द्रिति की बाक्यतीय में मीम मुख्य और नान्तरीयक माद्य मिलमा स्वोक्तर करते हैं "एव योगकुक्यों" विभाग उन्द्रशा तत्र-प्रसाव के कार्य विभाव विशाय पुनर्गण स्थवनान्तरीयक्षिका वैद्योग कर्तुम् आह।"

सानन्तर दोन के मत में बाक्य का बेंबिएटच केवल एक ही अप देने से मही होना। बाहे सह विमान्द्रय बाक्य के साथ ही आने बाला व्यापार्थ क्यों न हो क्योंकि उनमें से एक मुक्त और दुन्तरा सीय होता है। मुन्दूरि भी दोनों अपों में इस प्रकार के साम्यक को स्वीतरा करते हैं। मौ शब्द के साथ ही उसने किन्नु बचन बादि क्यों के बोध के प्रस्त में इन विचारों की अम्मिनित की गाँह है। इसना उन्तेष्य उत्पर क्या बा बुका है। साथ का बास्त्रविक कर्य कीन बाई सबने बोध के लिए धर्नुहरि के मन में निम्म प्रकार हो सबने हैं,³⁴

(1) कई बार प्रधान भीण सम्बन्ध महत्त्वहीन होता है।

(11) कई बार स्यामी अर्घों का परित्यान करना पहला है।

(iii) की बार सम्पूर्ण अर्थ का भी परित्याय करना पडता है।

(vi) कई बार अतिरिक्त अर्थ का भी बीप होता है।

ं कारेच्यो सपिरस्थनान्' से कुत्ते, पत्नु आदि में भी मर्पि रसा का बोध अतिरिक्त वर्षं का बोध है। पुन्यवाव⁵⁵ के अत में यह अविवसिनान्यपरकाच्य का उदाहरण है।

आतन्द्र द्वारा अन्द्रवहम व्याय का विचार और समस्त रख प्रत्रक को इसी में रखने का विचार भी अनुहार से ही लिया यया लगता है। स्कीट

^{32.} প্ৰবৰ্ণৰ দুৰু 441

^{33.} पुष्प बाज को या ० पर दीका II-300

^{34.} बास्त प्रशेष 305-308

^{35. .. 314}

ध्वति के सम्बन्ध में भगुँहरि बहुते हैं कि कुछ छोग इसे असम्बेद और कुछ स्कोट से म्बनन स्वीनार करने हैं,

स्फोदरूपविभागेन³⁶ हतने ग्रहणसिय्यते । भैश्चित हवनेरसम्बेद्ध स्वत बोड्ये प्रवाशव ।

क्षानन्द स्याय को प्रकारण आदि से नियायित मानकर ही इसकी प्रतीति स्वीकार करते हैं अन्यवा नही, 'प्रकरणाद्यवन्छिन्नप्रवेदगीयार्पस्य तथा विधि व्यजकरविमिति' ³⁷ भतुँ हरि की भी यही घारणा है कि एक ही शब्द का अर्थ मिन्न मिन्न व्यक्ति एक ही समय में भिन्न छेते हैं और इसका आधार स्थायी होता है।

यथेरिट्रय सन्तिपाताद वैचित्रवेनोपदर्णकम 38

तयैव ग्रद्धार्थस्य प्रतिपत्तिरपि अनेक्छा । '

अवस्था देश और काल के बारण एक ही यस्त के विभिन्त रूप धानन्द हारा प्रतिपादित रिए वए हैं । इस विपय की सम्पूर्णकारिका ही भर्त हरि से की गई लगती है। पूर्वार्ट म तो बन्द वही है। देखिए दोनो कारिनाए

अवस्था³⁰ देशकालादि विशेषैरपि जायते. आतरयमेय बाच्यरय गृहस्यापि स्वभावत ।

भत् हरि की कारिका इस प्रकार है

अवस्था⁴⁰ देशकालाना भेदाद्विनना शतित्य भावानामनुमानेन प्रसिद्धिरति दुर्लभा

उपर्यंदत विवेचन से स्पाट है कि आचार्य आनन्दवर्द्ध म मो ध्यति सिद्धान्त के प्रतिपादा का विचार अ शत आनन्दवद्व न और अस्पन्ट रूप में बुछ बुछ स्पन्द पूर्ववर्ती आठकारियों के व्यव्य सम्बन्धी सकेतो में प्राप्त हुआ। इस सिद्धान्त की प्रेरणा उन्हें रूट्य ग्रन्थों में विद्यागन राज्य

सी दर्य के भाव से मिली और हमित के नाम की घेरणा सवा इसके विशाल भवत में निर्माण की बाधक सामग्री भनुँहरि के वाक्यपदीय से प्राप्त हुई।

16 बाक्य पटीय 1 82

37. ध्वयानीर 33श्री कारिना पर वित्त पर 425

38 बाबर बहीय II 136

इक्सानीर 4 उद्योत राहिका 7 39. बाध्य प्रतीय 1 32 40

स्परि जानन प्रान में पूर्ववर्ती व्यक्तिगरम्मा का मनेत करत है। परनु उनके नीद प्रमान अभी तह प्रान्या नहीं हुए। इस मानवा में भौतिक परम्परा ना गुनान भी किया जा महता है। इतना विद्याल एव व्यापक विनान विना हिमी कुळमूपि व समय नहीं लगना।

रस और ध्वनि : बलाबल का प्रदन

डा॰ मुन्दरलाल क्यूरिया

व्यक्ति-सप्रदाय प्रारतीय काव्यवाहन का महत्वपूर्य सन्प्रदाय है। इस सन्प्रदाय के प्रतिष्ठायक आचार्य वानन्दर्धन है, यद्यि इस सन्प्रदाय का जन्म उनके जन्म से गहने ही हो जुना था। में आचार्य आनन्दर्धन ने व्यक्ति की जो काव्याग्यक स्वरूप प्रदान किया, उद्यक्त मुख उत्तस सम्भवन आचार्य बामन द्वारा उठाया गया काव्यात्मा ना प्रमन है। इस सम्प्रदाय की 'व्यक्ति' सहा की प्रेरणा अनुमानत व्याकरण के 'क्फोटवार' से मिकी, किन्तु किंत्र भी व्यक्तित्म की व्यक्ति और काव्य की व्यक्ति से भेद यह है कि व्यक्ति की प्रतिक्ति है कितन्त्रप्रदास के उद्यक्त को विवेचन करने हुए डा॰ नगेन्द्र है व्यक्ति है कितन्त्रप्रदास के उद्यक्त को विवेचन करने हुए डा॰ नगेन्द्र से निद्या है—"'यब तक को दिवासन प्रचित्तन के ये प्रायः समी एक्सी से, रस निद्यान में ऐटिक आनन्द की ही सर्वस्य मानवा हुया बुद्धि और कन्याना के आनन्द के प्रति उदासीन या। इसने अनिरिक्त कुन्ता रोय यह पा कि प्रवत्य इनाय्य के साम यो उद्यक्त सन्वत्य शैन वेठ बाता या, परम्ब स्कृट करने के नियस में विभाव, अनुमान, व्यक्तियारी वर्ति सा समझ्य

काम्यन्यान्या स्वतिरिति बुढेर्यः समाम्यातवृद्यः । स्वन्यानीरः, 1:1

^{े..} काम:स्वास्त्र, व्यान सेक---वाकार्य स्ट्यारे च्यात-रिहेरीरे, मृत-शा-८७.

सर्वेत्र न हो सक्ते के कारण कटिनाई पडती पी और प्राय अपना मुन्दर पदी का भी दक्ति वीन्त्र मिल पता था। व्यक्तिकार ने देन भूटियों को पहुंचाना और सभी का उचिन परिद्वार करते हुए शन्द की सीक्षी अधित व्यवना पर व्यक्तित व्यक्ति की कान्य की आस्ता धारित हिस्ता ।"व

आनन्दवर्धन का ध्यनि विषयक वृष्टिकीण

हवनि वे मुख्यत वा भेद हैं—(१) रुझपायूना (प्रविवतिम्बाच्य) और (२) अमियायूना (प्रवित्तिवान्यपरवाच्य) । है रुझपायूना स्वति के मुख्य वो

वारवाच्यान्यप्रताहि राज्यव्ययम् सामार्थानवणः।

—िहरी ब्बन्यानाइ, प्रवम प्रयान, वृ॰ 42 5 साम्यानिकारित व्यव्य ब्वतिकन्याकास्त्रसम् ॥

কাহিনাখন, 41 চনগাই।

6 থকাৰ দলা বা লাভদুৰ্থনাই লাভাৰী।
আৰম্ভ ৰাজাহিনাৰ দুৰ্থনিতি দুৰ্থিক কৰিব ও চৰকান্তি, 1,13

8. बही, पु॰ 55

आत्मा है तो रस ध्वनि की आत्मा है। 14 इसके प्रमाण-स्वरूप ध्वनिकार का रसध्यनिविषयक विवेचन अवलोकतीय है---

रमभावतदामासतत्वज्ञान्यादिरक्रम् ।

ध्वनेरात्माहि गमावेन भासमानी व्यवस्थित ॥

अपांत् रस, मान, तदाभाव (अर्थात् रक्षाभास और भागभात) और प्रावामित आदि (आदि शब्द से भानदेश, भानदिख और भावभातः हा मी प्रहुन करना चाहिए) अङ्ग (असक्टरप्रहम व्याम) अगोभाव से (अपांत्र प्रावामित) प्रतीत होता हुआ ब्रवति के आरमा (स्वरम्) रूप से हिस्स होता है।

इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि आनन्दवर्धन रस को समादरभाव से ग्रहण करन के पक्ष में हैं।

ध्वमि-सम्प्रवास की और से एस-सिद्धान्त के विदेह आशेष

हबनि-सन्प्रदाय भी और से रख-खिद्धान्त के विरद्ध अनेक आक्षेप किये का सकत हैं। डा॰ सत्यदेव चीघरी त 'काव्य की आत्मा' का विवेचन करते हुए प्रकारत्वर स इन आक्षेपों को इस रूप य प्रस्तुत हिया है¹⁸—

१ ध्वनि तत्त्व वाय्य म अनिवार्यन विद्यमान रहता है। यहा तव रि रम के उदाहरणों म भी दनी तत्व वा अस्तित्व अनिवार्यत अमितत है। रस स्वत्वार व्यायार्थ पर आमारित रहता है—रस वस्तुत ध्वनि का ही एव भद्र माना जाता है।

२. ध्वनि तत्व रस की अपद्या कही बश्चिक व्यापक है।

समधात

प्रथम आलेष का अभित्राय यही है हि 'रल' का स्वतन्त्र अस्तिरव नही है, वह ब्वित का एक भेद है। किन्तु क्स्तुस्थिति यह है कि स्वाजना रस-

¹⁴ हिन्दी नाव्य-जास्त्र म रस-सिद्धान्त, डा॰ सम्बाहानन्द भौत्रये, पृ॰ 106

^{15.} इक्यानाइ, 213

^{16.} बाध्यक्षस्त्रीय निवास, पु॰ 136-37

निर्णात का माप्रनमात है, काव्य का साध्य नहीं है। काव्य का साध्य रस है। व्हर्ति वाच्याये से व्यक्तिक चराकार्य नहीं है काव्य का साध्य रस से हो सकता है। रस व्यव्य होता है, वाव्य नहीं। किन्तु फिर भी रस का स्वतन्त्र विस्तव स्वीकार करना ही उचित है। व्यवता बीर व्वति की न मानने वाने भी बहुत से रसवादी आवार्य हुए हैं। स्वय भरत ने ही व्यन्तना बीर व्यति को विद्या पर स्वति हो स्वय् भरत ने ही व्यन्तना बीर व्यति को कि स्वति हो से स्वयं पर स्वति हो स्वयं हुए हैं। स्वय भरत ने ही व्यत्व निर्मा है। वर व्यतिवारियों के प्रमुख्य होते हुए भी वित्य है जिस व्यति है। स्वयं का स्वत् कर का सहस्व प्रमुख्य है। स्वयं भी स्वयं है। स्वयं का सहस्व प्रमुख्य है। स्व की स्वयं मानना पहा है—
रम व्यति को हो वे स्वयंवेय काव्य कहते हैं। रस की स्वयंशा करने का या वर्ष एक्यम भीण बना देने का साहम व्यतिवारी भी तरि हम से हैं है। इस्तिवारियों ने ही सुपीमृत-याय और सव्यविष्ठ तमा वाव्यविक की व्यत्ति है। व्यतिवारियों ने ही सुपीमृत-याय और सव्यविष्ठ तमा वाव्यविक की व्यत्ति है। व्यतिवारियों ने ही सुपीमृत-याय और सव्यविष्ठ तमा वाव्यविक की व्यत्ति हो स्वतिवारियों ने ही सुपीमृत-याय और सव्यविष्ठ तमा वाव्यविक की व्यत्ति हो स्वति वार्ष हो स्वति वार्ष हो स्वति वार्ष हो स्वति हो स्व

रत, अभिनव जैसे व्यवनावारी आवायों के अनुसार भी, भावास्वाद, आस्वादात्मक स्थायी भाव, सबितू, सबिद्धिशान्ति अथवा आत्म-यदामां है और इस रूप में यह व्हर्गि का भेद आजवां अन्तर्गत नहीं माना जा सकता। माकर वेदान्त के अनुसामी तो चैतन्य बहा (शामा) को ही रम कहते हैं। उनके दुव्दिशेष को क्टा में उचले हुए रस ब्बिन का भेद से माना जाएगा? यो स्वतना को ब्राहुट अर्थुतवाद मी स्वीकार करता है।

दर्जान, जीवा कि महिम भट्ट ना नहता है, रस के आवाद के पहेंगी मात्र है। बस्ट्रीयान और जनकारध्यान उत्तिवृद्धिक्य या प्रहेलिया के निकट है, काव्य नहीं। ध्वतिवादियों के अनुसार भी ध्वति काव्य की आरमा है और रस ध्वति की आमा है। अब रस ही मूल तस्व है।

अपना अनुम्तिमों का एक वर्ग होती है। 13

इन विशेषन के फलस्वरूप निम्नतिश्चित निष्कर्य निकल्ते हैं-

- श्राणि मारतीय कायशस्य दा एक महत्वपूर्ण मम्प्रदाय है और दमका फलक प्रयास विशास है।
- २ अधिकतर आचार्यों के अनुसार स्त व्यय्य है और यह मानना उचित है।
- रमं और व्यक्तिं परम्पर मध्यः हैं। फिर भी रन की मत्ता स्थानन है। उसे व्यक्ति में अल्पर्यक्त नहीं मान जा मकता।
- ४ इन्नि और रम में रम का बीडक महत्त्व है क्योंकि रम ही मूल रन्त्र है। वट इवनि इप कान्यरमा की भी आ मा है।
- ४ 'रम' का मन्त्रन्य अधिकायत अनुमृति के माथ है, और 'क्यमि' तथा स्थाननार्ग का कन्यता के साथ । कन्यता अनुमृत के मन्त्र्यण का आजम्बर माध्यम होते हुए थी कान्य का मन्त्र्य मंद्री है। जन रम' की महत्ता पर कर्यत्वार की और है कोई अग्रन्थकृत नृद्दी क्याया जा मकता ।
- ६ स्वयक स्वय में रम की परिनी क्याँत में यी अधिक दिन्तृत है। एस स्थिति में एमं किंद्रत और मजेनान्यक माहित्य की प्रचेक बिपा को अपने में समाहित कर लेता है। अन क्याँति की स्वयत्ता के आधार पर रम की महता का निराकरण मन्यव नहीं है।
- ७ रस काव्य का मूळ और अनिवार तत्य है। अने वहीं काव्यामा पद का अधिकारी है।

18. ""रा देव द बोनती देवेंद्रत वे बण्ड विकासीय ए पासन नेनती, ए व ए/जन्ड एक्सॉप्टेंप्ट्री के पूत्र कु बाद विकास का एक्से देवेंद्रय बीर का यू नर्टन एक्संत्र के प्रतास के प्रत

ध्वनि : एक पुनमू ल्यांकन

सुलेखचन्द्र शर्मा

क्वि के व्यक्तित्व को विलय हो जाने से मवेगो का करारमक सन्तुलन अधिर सघन एव जटिल हो जाता है । इलियट के अनुसार इसमे भावावेग भी तारकालिकता नियमित हो जाती है। यह क्याकार के निएन्तर आरम-समर्पण की प्रक्रिया है। एक ऐसा प्रतिस्मरण है जिसमे वैयक्तिक सबेग उपशमित हो जाने हैं। इस प्रकार इत्यिट की निर्वेयक्तिकता भी अन-भृतियों की आयति में ही निहित है उनक परिस्थान में नहीं। अभिनव-गुप्त ने नाव्यास्वाद में ऐहिन बोध एव व्यक्ति समर्गे तथा दिनकाल आदि की सबध-भावना के नष्ट हाने के कारण ऐन्ट्रिय धरातल से मुनिन के मिद्धान्त ना प्रतिपादन करके इस मान्यता को आधारभूमि प्रदान की थी। बस्तुत विवता सवैगो की अविकल अनुभूति नही उनकी कलागत सत्य वे रप् में अवतारणा है। समस्टि चेतना में अन्तर्मुं दन हारर विव भी अनुभूति में नि समता और आत्मपरकता का अदभूत सक्ष्येण उत्पन्न हो जाता है। वह बेवल कवि की मवेदना को ही नहीं अपित मानव की जिजीविषा, भावबोध तथा सबेदनात्मक उद्देशन को रेखीकित करने लगती है। ममध्य चेतना में दवि का भावबोध समृद्ध होता है जा सबेदनारमक प्रतिक्रिया को तीव एवं अनुभृतियों को समन एवं सक्ष्मिट कर देना है । इस प्रकार बाज्यानुमृति जीवनानुमृति से मुख्य शिन्त नहीं है। उसमें

बाब्यानुभूति जीवनानुभूति की ही सभावनामूलक स्थिति है जिसमे

सबेग अधिक सथन एव सक्षित्रव्ट होने हैं जो एक हिंगुणा मक परिवर्तन उपस्थित बर देते हैं। सबेगों के सफ़्ल्प्टता समीकरण में अंत रिरोधी का परिहार स्वत हो जाता है।

सबेगो की यह सघनता एवं सक्तिप्टता जितनी सूदम होगी तथा अंत विरोधो में जितनी समाहिति होगी बस्त एवं शिरप में अंत संशेष उतना क्षी प्रगाद होगा । भारतीय का यशास्त्र म ध्वनि रस बद्दोनित रीति एवं औचिय के प्रस्थान प्रकारा तर से सावेगिर सक्तिच्छता के अन्त सबधी वे आस्यान ही हैं।

अनुभृति एव उसकी अभिव्यक्ति का महत्व तभी है जब वह विशृखल भाव सबेग को पूर्णानुभव के रूप म स्पायित करे। यह स्पायन अत समाहिति ही है जो सबेगो की सबनता से उसी प्रकार उद्भव होती है जैसे आवयविर भक्तेपण से एक विशिष्ट कावण्य ।

यस प्रसिद्धावयवातिरिक्तम् विश्वाति स्त्रवण्यमियांगनासु ।

- ध्वनिकार अनुभृति (अथ) नी निरावृत अविकत्र अभिव्यवित का य नहीं है। अनुभूतियों के अत विरोधों में फूटने वाला सामजस्य ही काव्य है जो बिल्सण एव विशिष्ट है अस्य सवेदनों की झकुति है। य गाथ शब्दा वो तसथसुपसनसीकृतस्वायौ ।

ष्तक्त काथ्यविशेष स व्वनिरिति सुरिध कथित ॥

---ध्वनिकार

जहा विभिष्ट वाच्यान्य अस तथा विशिष्ट वाचक रूप सद्य उस अय को प्रमाणित करता है उस काव्य विशेष को विद्वानों ने ध्वति कहा है। यहाँ अथ (अनुभृति) शाद (अभिव्यक्ति) स्वतः गीण हा जारे हैं। प्रमुखता उस विभिन्ट रूप की होती है जो सबेबा के समीत रण का पर्याय होता है। यह समीर रण नितना सूहम तीत्र एव अन्नित होगा भावावेग उतने ही परिसुष्ट होगें । यही नारण है कि रस ध्वति को काम्यो एच की विशेष बाहिका माना गया है।

क्सिी इतर बय की व्याजना ही ध्वनि नहीं है। उसके सहय सावेगिक परितृष्टि का योग जावश्यक्त है। अथवा वित्रधानितयाँ चुटकरे और विडम्प्रनापरर नाव्याश अष्ठतम नाय वहे जायेंगे वयोनि व्याप्याथ भी अतिक्ति गति उनम सर्वाधिक होती है। अलकार जयन की अब छविया

म मनुम्न होर र ही भावोदेक में सहायना देते हैं, जिननी विनिध्य मिनाओं और हावाओं का अन्य प्रत्यक किसी विनय में होगा वह उतना ही उत्हर्फ्ट एवं काव्य मीट्य ने बातक हूं या। मान्य में अन्त ममाहिति प्रत्यक्तिय के प्रात्यक पर होगी है एक नीच नुमूनि मब्बद्गीत पूर्वपृत्ति अनुमन्न प्रदर्शों का प्रचाहन र रही। है एक नीच नुमूनि मब्बद्गीत पूर्वपृत्ति अनुमन्न प्रदर्श का प्रचाहन पर सामाहित करता है ता बादिन मनारम मृष्टि का उपादान बनता है। प्रमान माम्य मान्य मामाहिति कर प्रात्यक्ति प्रमान अपित प्रमान किसी प्रमान सामाहित करता है। प्रमान माम्य मान्य प्रवाद कि विद्यासामा में यह समाहिति इचिन चप में विचारित करने पुत्त समिति की जाती है, सामानिक प्रमान है। करता वा स्वत्यक्ति की जाती है, सामानिक प्रमान है। करता वा स्वत्यक्ति की वा सामानिक प्रमान किसी विकास की सामानिक प्रमान है। करती। वानिक समाहित हिम्म दी विद्या अन्त मामितिक हिम्म दी विद्या अन्त मामितिक हिम्म हो कर वा है। का स्वतिक की वा सामानिक सामानिक सामानिक सामानिक हिम्म सामानिक हो ना सामानिक सामानिक हिम्म सामानिक हिम्म सामानिक सामानि

मानान्यानुभूति कान्य का उपस्य नहीं है। अनुभूति मधात की विकासना ही चमावार का आग्रायन होनी है। एक विनिष्ट मरिण से भितिनीक अनुभूति में का अब अवनर्ष दिशा प्राप्त होनी है ता के विश्ववक्त होकर पुन एन जिन्न कर स नमंजित हा जाती है। तिन्यय ही यहा सामावन्य की गीत सामा मानुभूति के सनाय अब तु न होकर द प्रविकल्पन होनी है।

अनुमूर्ति अपन निराहुन एकारी क्या से अपारदर्शी होती है, पारवंशिता अनुमूर्ति सीन निरम्दता से जारियुँन होती है। यह मिलिम्प्या जितनी सामक पारवृत्ती की निरम्पदा से जारियुँन होती है। यह मिलिम्प्या जितनी हो प्रवर्ष पर प्रमाश होती है। यह सिल्म्प्या एक्सी हो प्रवर्ष पर प्रमाश होती है। पर सिल्म्प्या का प्रमाश है। हो से लग्न प्रशिता है। यही नाज निर्माण सामक है। रमती नाज्यित करने ना सामक दनती ममितिय सिल्म्प्या हो। स्वर्धी प्रशित्त का निर्माण निर्माण को नाज्यित हो। सिल्म्प्या को सिल्म्प्या हो। सिल्म्प्या को सिल्म्प्या हो। सिल्म्या हो। सिल्म्या हो। सिल्म्प्या हो। सिल्म्या हो। सिल

क्षोपण ने दिस्त जाडोश ना यह स्वर थोक नी भाषानुभूति ना अदिष्ठमर्थ नरता हुन्मा, चित्तवृति नो स्त्रीत करता हुन्मा, चेतना महन स्तर पर सावमण नर जाता है। यही नात्य नी ठब्बें गति है। जिते ध्वनिनार ने प्रतियमान नहां है।

नाव्यस्यात्मा स एवायम्बया चादिकवे पुरा ।

शोषपुद्धिवियोगीत्य श्लोक स्टोबरलमायत ॥ स्टांच के वियोग से स्ता मा सही अधीयमान है। इसी में बॉच के वियोग से उसला आदि कर्शव का के स्टांच कर्म परिलात हो यदा। स्टांक को सह श्लीतमुन्ति शोल की मन स्थिति सी निर्माशित स्थिति से फिल अनेक स सारी दिवादी स्वरों की स स्टिल्टला हो है अमनी परिपात रमणाति-रमणीयना या भूलनुसूति के पुनरपुनर्वान म होठों है। 'अहो गीतस्य मार्थुनें में परिणात का यहां स्वर है।

अनुभृति अपन मृत्रस्प में विसी वस्तु स्थिति की एकान्त व्यक्ति-निष्ठ चेतना है जो अन्य स वादी एव विमवादी चतनाओं में सहिल्प्ट होनर एक अस्तित्व बाध म रपान्तरित हो जानी है। यह बाध पर्यामान्तर से अनुमृति की स्वय की अनिज्ञमण करने की प्रक्रिया ही है जो एक विशिष्ट स मान्य की उपस्थितिकी सचेतना ज्यानी है। कवि के आत्मकोध और अस्तित्व बोध का यह समयं जितना तीव हाया विविध सबैदनाओं की अन्त-समाहिति का अवका'। भी उतना ही सचन होगा और काव्यानुभूति भी उनी सीमा न प्रवार होगी। जात्म से बात्म के बतित्रमण की चेप्टा ही उस विकिल्लि एव भविमा को जन्म देती है जिसका स्पायन काव्य है और जिसकी प्राविधिक डकाई काथ्य रिल्प है। 'मुले प्यास रुगी है' यह मेरी आत्मनिष्ठ स्तायविक स चेतना है जो एक विशिष्ट स्थिति का दोध मात्र है। इसका घटदपरक अस्तित्व इसकी प्रयोजनीयता से एकान्त सीमित हैं उससे बाहर इनकी अर्थवशा की गति नहीं है। अब असी ही इस स्नायवित्र स चेतना म अन्य समान धर्मी स चेतनाए आकर स हिन्द्द होती हैं यह अनुभूति स्थय का अतिक्रमण करने रूपती हैं। आणो की अजस अतुष्त आकाका आदर्श और कल्पनाओ की स्पन्दना, मुजन से गवदित युपार्य की उपना, विसी असम्बाब्य प्राप्य की द्वरि अभिलाया या मात्र रक्न की ज्वलनशील तुषा बादि बनेक सचननाए विविध स्तरो पर मम्प्रक्त होने लगती है और अपन स्नायविक आकृ चन की अनुमृति मे

परे एक विशिष्ट बस्तित्व मे सक्षमण कर जाती हैं। इस स खिल्ट पेतना के रूपायित होते ही एक स मान्य स चेतना को अभिमृत कर नेता है। स रिज्ट जितने विविध सरातको को अन्त समाहित करेगी यह स मान्य बतना हो प्रसर तथा स चेतना का आप्कावन बतना हो व्यापक होगा।

पर सरोवर के किनारे कठ में वो जल रही है उस त्या उस वेदना को आनता हू, आग है कोई नहीं जो शान्ति होती और खलकर बेलने ने भी निरन्तर भागती है।

—िदनकर

यहा तुपा उद्गम तो कठ के स्माविक स्वर पर ही होता है किन्तु उद्यक्ते

मानसिक, भौतिक ऐन्दिय स बेदनों का स क्लेप उत्ते कठ्य तृपा से परे

कामानुभूति की अव्यक्ता एवं अवृत्ति तया इनसे उभरते वाली आज्ञ्यासिक
तृपा और दोनों के मध्य दोलायित स कत्य-विकत्यनासक मन के विविध
सत्तरों के उद्यादन की विविध स चेतनासों में सक्लीमत कर देता है।
मूलतृपा अपने अस्तित्व ना अतिक्रमण करके निस अस्तित्व को अद्युक्त प्रमुल्त्या अपने अस्तित्व का अद्वक्तमण करके निस अस्तित्व को परे की
स्थिति है और भू कि यह अस्तित्व अभी तृपा से, काम तृपा से
सतहीं स्तर पर सम्बद्ध डेउने अधिक गृहन स्तर पर अतिकृत्त नहीं कर
सका है अत अन्त समाहिति का अवकाश भी नगन्य है। इसका काम्य

क्या जाने वह कैसी थी आन द सुरा अधरो तक बाकर, विना मिटाये प्यास गई जो सुख जलाकर अन्तर।

भागिताय प्यास गइ जा भूख जलाहर अन्तर। —निराला

यहा अतिक्रमण अधिक प्रधार है बयोकि विस्त बादी मूत्रों का साप्रपन अधिक गहन स्वर पर है। क्लत सामान्य या प्रतीयमान अस्तित्व भी उतना ही सप्राण है।

प्रश्न मह है कि विविध स चैननाओं का मूल संघेतना से समयन कितने ध्यापन स्वर पर है और उनकी अन्त समाहित कितने गहन धरातक पर है। नहीं बिन सही मूनों का सावान समाहार होना है यहाँ अनितर की नैनापनामी गरित दुष्णित हो जाती है। वहां अनुमूति क्वय ना अनिहमन न परंते पृषक अभिनत्व ग्रह्म विच रहती है और धेष सर्चेतनाए बाह्यतं आरोपित होनर एक स्वतन्त असिन त्व में परिणान हो जाती है। अति कम्मन के अमात म अन्त समाहित तही होती। अद्य विमन, प्रतीक एव अप्रसुतो की योजना में चराकार के भावतोग्र को अहुण्डित गति अनिवार्य है। उपभावती स बातों एक विस्तवारी स्वेतनाओं की उद्भूति स पिं इस भावतों को पहल प्रतिका में नहीं होती तो का शास्त्र मा आरोपमान असित्तव्य या ता प्रतिक्त प्रतिका में नहीं होती तो का शास्त्र मा आरोपमान असित्तव्य या ता प्रतिक्त एक इत्तर्य होता या शुन्ध । अस्तु, सच्चेतनाओं की आएक स निर्णाट और स्वन्न तर पर उनको अन्त अमाहिति काम्य विस्तर में पूर्वातन को आपारपूर्व अतिस्वतम है। प्राचीनों न इस स्वस्तर्य है। है। अहा पूर्व अनुपूर्ति कम्य बनुष्कृतियों के आवार्यव्य अप्तिक्त स्व

पीता हू हा मैं पीता हू यह शब्द रूप, रस, यन्द्र भरा। सधु शहरों के टकरान स, ह्विन म है पेया बुबार भरा।

—प्रसाद

यही विविध एटिय स वेदनाओं ना सािण्या दिवस काम-सीता भी बाधारमूमि पर उसरा ह। मुठ आद-सेतना एक साथ विविध प्रतिय बोधी को आरमसाद करने गीन्यर चेतना म परिचार हो। महै है। यही सौन्यर चेतना काम भी मेरिया सितार है। प्रेम के सम्भीभावन की अनिवार परिचार कहा बेदनारणन अनुस्थित है। प्रेम के सम्भीभावन की अनिवार परिचार का यह जिम्म प्रभावी स वादी सचेतनाश की समाहित का सहुव परिचान है। 'वीठा हुं' यह अनुसुद दवस का अतिरागण करने सम्मीमात्र के समाया अस्तियन म अन्तम्भीक हा नयी है।

नयन में जिसके जरूद वह तृथित चातक हूं, मरुम जिसके प्रापं में वह निरुद दीवक है।

—महादेधी

महीं तृपा की अनुषूति आध्यात्मिक प्रणयानुषूति की सकेनना से सिक्ट होकर जिस अनुष्ति एवं उक्ट प्रेशोन्मार ही सपाव्य पूर्णि की ओर बदती है उनका धरातल परम्यरागत प्रतीह है पन्त मानसिकता के विविध स्वर वसम्मुबत हो छूट बाते हैं। बविक्रयण यहा हमिक न होकर सीने समान्य को समेटना चाहना है वो एन कृतिम प्रमास है। बता प्रतिस्मानका सीक्षा बौर सन्हों रह आगी है। सम्मान्य बौर मूल अनुमूर्ति के सम्मन्ता आपानों के बम्मभूतत रह आग च विस्तृतियों की बदिल समाहिति से क्षाक्त काणी जय सवेदमानों और कर्क-दियों का बोग वसे नहीं मिल पाता, जल इतीसमाने क्ष्म हही बसहतीक तथ्य का

म्पान्तरण भाव समना है, जपने जस्तिहब में परे की व्यवना नहीं।

ध्वनि का महत्त्व

द्या• कुन्दम लाल उप्रेती

ध्वनिमिद्धान्त एक व्यापक मिद्धान्त है। उसकी मत्ता उपमर्ग और प्राथय में लेकर मम्मूर्ण महाकाव्य तक है। यदविभनित, क्रियाविभनित,

दृशार म द म्याग बाफ इतिवनगर—स्व मो० मेनगुप्ता—पृ० 163

वचन, सम्बन्ध, कारक, कृतप्रत्वय, वदित प्रत्यय, समास, उपरागं निपात, नालादि से लेकर वर्ण, पद, बानव, मुजनव पद्म और महाकाव्य तक उसके अधिकार क्षेत्र का विस्तार है। जिस प्रकार एक उपसर्ग या प्रत्यय या पदविभिन्त मात्र से एक विशिष्ट रमणीय अर्थ ना ध्वनन होता है, इसी प्रकार सम्पूर्ण महाकाव्य से भी एक विशिष्ट अर्थ का हवनन या स्फोट होता है। प्र, परि, जु, बा, डा, बादि जहाँ एक रमधीय अर्थ को व्यक्त करते हैं, वहाँ 'रानायण' और 'महाभारत' जैसे विज्ञालकाय ग्रन्य का भी एक ध्व-न्यर्थ होता है जिसे आधुनिक कथ्दावली म सकेत, मूलार्थ आदि अनेक नाम दिए गए है ∤3

अलकार सम्प्रदाव में महाकाय्य और मुक्तव काव्य के लिए अलग-अलग मानदण्ड थे विन्तु व्वनि सिद्धान्त एवं ही निक्य पर काय्य मात्र का परी-क्षण करता है। तलस्पर्धी रिप्ट में देखने पर तो ध्वनि सिद्धान्त कलामात्र का एक मान्य मापदण्ड प्रतीत होता है। प्रत्येक चित्र, मूर्ति, सगीत और स्थापत्य, सरीर में लायण्य ने सरज "नल और" ही व्यक्ति नरते है। यह जो सकेतित या व्यजित अर्थ वा सत्य होता है, वहाँ कलाकार का मतन्य होता है, किसे कभी भी प्रत्यक्षत कवित या अभिव्यक्त मही किया जा सकता । उसे तो रेखाओ, रङ्गो, प्रस्तर, नाष्ठ, स्वर आदि उपनरणो द्वारा कलाकार अपनी अनुभृति, घारणा और वल्पना वा एव विशिष्ट रुप देता है। और यह रूप रमणीय होता है जिसे दर्शन सदा ध्वतिमय पाता है। प्रत्येक क्षण मकीन सकेत उस रूप से उभरते रहते हैं। रामावण, महा-भारत, कामायनी, पैराटाइव लॉन्ट, हैमलेट, किम लियर, युद्ध और शान्ति (तोन्सतोय), फाउस्ट (येटे) वैस्ट विड (शैक्षी) वेस्ट लैंड (इलियट), उर्वशी (रबीन्द्र), कीणार्क वा मदिर, दिल्ली वा विला, ताजबहुल, राग रागिनी, धेट भितिचित्र, गीन और भारतीय मृतिया, पिरासो ने चित्र - नवंत्र इविनमयता वे कारण ही ये श्रेट्ड कलाकृतिया नित्य रमणीय हैं। इनमे या तो किमी तथ्य या सत्य को, अथवा किसी जिम्ब को, अथवा किसी सम्बेग या अनुमूर्ति को ध्वनित किया गया है। अधवा ये तीनो तत्त्व निमित्त रूप

इनशानीक-मूलिश-चा० ननेह-चू० 14-15
 इ. इत बार बिच-जानर-वे-कुमारनामी-चू० 84
 इत सेडा, योगी, वैन योग आदि बादुनिक निजारि की कता मूच्य, क्रांतन्त्र है

ध्वनित हुए हैं। यथा प्रसिद्ध 'नटराज की मूर्ति मे⁸ वस्तुव्यजना, अलकार व्यजना और भावव्यजना तीनो चरमात्वर्षं प्राप्त कृतियों में यह ध्यनित बरन की पानित ही उन्हें 'कालजयी' बनाती हैं। विभिन्न काली मे एक ही कृति को अनेक व्याख्याओं और उनसे प्राप्त होने वाले अनेक मानवीय सत्यों में उद्घाटन से यही सत्य प्रमाणित हाना है कि कला का सर्वस्व द्यति है। इससे क्ला और काव्य तर पार्की न रह बर अनेक आयामी बनते हैं और वे आयाम एक से दूसरे दूसर स तीसरे-इस ध्यनि प्रवाह-विधि से दर्शन तथा पाठर की चेतना की मधित चालित करके इस नित विशेष से अपने जीवन सन्दर्भ वे अनुबुक्त ध्यनिग्रहण वे लिए प्रेरित बरते हैं। इक्हरी क्लामे ये 'कालजयी' तत्व नहीं होते। उदाहरण ये लिए 'भारतभारती' इवहरी वाध्यकृति है और सावेत उसवी तुलना म विविध द्यनियों से युक्त कालजयी कृति है। 'वामायती' में और भी अधिक सरिलम्द व्यति है और 'अन्त्रायुग' (भारती), 'सन्देह नी एक रात' (मरेश मेहना), 'आरमजयी' (बुँगर नारायण) आयन ने पार द्वार' (अज्ञेष) आदि नवीन रचनाओं में भी ध्वनिमयता के बारण ही रमणीयता आ गकी है। द्विवेदी-युगीन इतिवृत्तात्मक, उपदेशपरक काव्य साधारण काव्य है, विन्तु छायाबादी, प्रगतिबादी (मुक्तिबोध, शमशेर आदि) तथा प्रयोगवादी इतियों में श्रीष्ठ रचनाओं की शक्ति तथा प्रभाव का बारण उनकी स्वति-शक्ति ही है। जिस प्रकार रामायण से मानव-जीवन के विविध रूप ही हबनित नहीं होने, मानव-जीवन की बण्ण विस्ति भी हरनित होती है तथा जिम तरह महाभारत से बीरना और पराह्म की ही व्यवना नहीं होती बरन युद्ध की व्यर्थता भी ध्यांना होती है. उसी प्रकार छापाबादोत्तर ध्येष्ठ गाय्य में समनामधिक जीवन की गश्चित्रद्र-कृष्ण, सशयपस्त, भ्राप्त-भगपुरत अनिश्वपपूर्ण, शिक्षांव्यविमुद्ध, व्यक्तिनिष्ट-भारमने न्द्रित, विश्लोध-विद्राह युक्त मानवभूति ध्वनित हो उडती है । जा यदि जितन सक्तिस्ट म्प में छायावादोत्तर अभीप्माओ, इन्द्रो और नृतीय विश्वयुद्ध , की आशका-जन्य मानव चेतना को अपनी कृति में ध्वनित कर सका है, वह कृति उसी मात्रामें "रमणीय" बन सदी है। आधुनिक सम्यतायी सङ्गान्ति को ध्यनित करने बार्टा हमारी काव्यक्ला इस 'ध्यनि' तत्व के कारण ही आक्षंण है।

छायावादोत्तर काव्य मे अनेक प्रयोगो द्वारा वाच्यानिशायी आधुनिक इन्हों को व्यजित किया थया है। बाधुनिक चेतना में सहजता और सरल्ता नहीं है। उसके आर्थिक राजनैतिक तथा मामाजिक कारण हैं परन्तु सत्य यह है कि वह सहज नही है विकल्प-विक्षोभ युक्त है। इसीरिए इम कान्य में साकेतिकता खिथक है अभिव्यक्ति अरुपटी, गुढ़, नानार्यक और विविधायामी है। अत इमका परीक्षण क्वल व्वति-सिद्धान्त द्वारा ही समय है। इस काव्य म डबिनत तत्व कोई न्यून स्थाबीमाय नहीं है, उसमें एक दूसरे को काटने बाले सन्येगो, अनुभूतियों और भावों का अंटिल रूप है अत उन्हें चित्रित करने वाले विस्व प्रतीक भी अभूतपूर्व हैं। ये बिस्व, प्रतीक भी 'ध्वितित रूप में ही अधिक हैं--बाहर से विषकाय हुए अलकार मात्र नहीं। इसी प्रकार जिन रचनाओं में वस्तु व्यजना है, उनमें भी वस्तु का विवरण या वर्णन नहीं है अपितु 'वस्तुच्यजना दुस्ह और बटिल है स्पोहि इट्टा की चेतना इन्द्रप्रस्त है। अतएव आधुनिक कवि को न तो अलकार सिद्धान्त वचता है और न रीतिनिद्धान्त । प्राचीन रससिद्धान्त भी 'कार्मु ला' रूप म उमे पर्याप्त नहीं रुगता कि तु व्यनि-सिद्धान्त उसे उपयोगी रुगता है क्योंकि उसने सानेतिनता पर ध्यान दिया है। आधुनिक काव्य और चित्रकला म अद्भुत सारस्य मिलता है। पितासो दो कला म उपरी सारस्य को मन कर दिया जाता है। अनुकृतिबाद सबप्रयम बाधुनिक चित्रवला मे अपूर्ण सिद्धान्त प्रमाणित होना है। जो प्रथम इंटिंग रंप सम्मुख आता है वह विचार करन पर लुप्त होन लगता है और 'रूप इच्टा की शब्दि म युग के अनुसार बदलन लगता है। यदि आज के जीवन म व्यवस्था और सगति का अभाव है तो रूप रचना म अवयवो की समित कैमे यह सकती है। इसी प्रकार सक्रान्तिकालीन मानसिङ स्थितिया म वस्तुओ और व्यक्तियों के रूप अवार का का जानाका हार्यावया व वरणुता का स्वास्त्रया के स्व रिखडित, अन्य-मस्त व्यवमायानित और अयुक्त रुतीत होन रुगते हैं। युद्धशारीन नेरा य मतुष्य वा रूप हिंदीव बीर व्यवस्थात्मार हो उठता है अब बाह्यसर्वीत गुन्दर कमन पर भी विचवर व्यवस्थित के कानारित और प्रकृत रुप को चित्रक करते हैं और यह बालादित कर विकास और दिवर रुगत है। अब दुस वास्त्रविव रूप वा चित्रित वस्त्र ने रिए 'अयुत्तन करा' का जन्म हुआ जो शाचीन मध्यवाणीन रसवादी मापदण्ड पर परीक्षित नहीं हो सबती। क्योंकि उसम निसी एक भाव' का अनक 'भावो स प्रन्ट

करने की समस्या नहीं है। उपमे एव केन्द्रीय भाव ही नहीं है। उममे तो प्रत्येक विवरण महत्त्वपूर्ण है। इन विवरणों में कोई समति भी नहीं है। अब आपुनिक मनुष्य की इस उल्जनभरी चेतना की सकैतित करना ही विवक्त का मुख्य कर्तव्य हो गया है। इसिए क्रविनिध्वात्त के आधार पर हो सा नवीन अमूर्त विवक्त का नायोग्या सभव है।

सबेत मुख्य होने के कारण प्रत्येक वस्तु प्रतांक रण में प्रतीत होने कारती है और इस तार की र्राटि से अतक म जो सम्वेग वर्गास्त एहते हैं व एन नहीं अनेक होते हैं। वस्तुत जन मवेगो वा स्पष्ट अनुम्म हो नहीं होता। एक अर्जाव कल, विशोध उदागी, निर्पेवता (एकाविटी), अतिवस्त हुटन और पुटन वा अनुभव होता है। वस्तुए, भाव, विचार और वस्ताए एक दूसरे से मिक्बर एक जटिल मानसिक स्थिति वी मुद्धि वस्ती है। हिंग एक दूसरे से मिक्बर एक जटिल मानसिक स्थिति वी मुद्धि वस्ती है। हिंग हुट्द और विषय मानव नियति को व्यक्ति वस्ती हो। सह होगी हुट्द और विषय मानव नियति को व्यक्ति वस्ती की स्थिति वस्ती वस्ती स्थानि वस्ती वस्ती स्थानि वस्ती स्थानि वस्ती स्थानि वस्ती स्थानि वस्ती स्थानि वस्ती स्थानि स्थानित " की हो सक्ता है ?

यदि प्राचीन रसपून को इस रूप म स्वीवाद दिया जाय वि कलामात्र म कोई सवेग अन्तिविह्न रहता ही है तम वोई आपति नहीं रहती विह्न हिताई यह होणी कि 'रस' मन्य वा प्रवेश तह व्यर्थ हो जाएना वसीह कला और वास्त्र में के कि तम के अपने के जाएना वसीह कला और वास्त्र में के वहना है कि तम्य में रहती है और साथ ही 'वास्त्रविक्ता का बोधि" भी 'हता है कि तस्त्रा भी रहती है। इवित-निश्चान्त इसील्प कास्त्र में अपने उसीलंग उसीलंग हर्ग इसीलंग अपने अपने कार्य म इबीलंग तस्वी में बन्दु उदानि और क्षा मान्य कार वहीं विश्व 'दस्त्रवित्त को भी रही वार वास करता है। वह 'रस्त्रवित्त को भी रही गाना है स्वीति इबीलियद्वान्त के उद्भव के समय तक वस्तुन रस-प्रधान माध्य ही अर्थ प्रधान की उसीलंग की प्रधान या। रसीन प्रधान की अर्थ के प्रधान वा। रसीन प्रधान की अर्थ के प्रधान की अर्थ कि विश्व की सम्प्रवास के प्रधान की अर्थ कि वार की सम्प्रवास के प्रधान की स्वास की स

आपुनिक काव्य करा म रास-प्रधान प्राराण भी हैं। यथा गीत काव्यो, परम्परावादी प्रयान काव्यो और प्रयोगवादी-प्रवतिकारी काव्य में भी यनत्रत रमप्रधान रक्ताए मिल जागी है। किन्तु आधुनिक काव्य और करा का मुख्य कर तहर्द-विध्य-व्याना प्रधान हा यथा है। इसिंग्ए रग-बार के काृत पर "धानिवाद" अधिक व्यापक क्रमीत हान्तर है।

व्याप्तरता ने बाधार पर ध्वनिवाद भी थेप्टता ने परवात् ध्वनि-सिद्धान्त्र की अपूर्णताओं पर भी विचार हाना चाहिए । सम्पूर्ण भारतीय बान्य-सिद्धान्त दाम्नविकता के बदण्ते हुए बोज पर ध्यान नहीं देते । 'रसवार' में युर स्थाबी भावों पर ही सर्वाधिक ध्यान दिया गया है । किन्तु प्राप्त युग में ये मूलबान बास्त्रप्तिनता के बीच के सन्दर्भ में विचन हाकर ही 'रमणीय' माहित्र की मृश्टि करते हैं बढ़ जोड़ (क्षानीशन) का महस्व माव से कम नहीं है। बन्तुर भाव और मूल प्रवृतियाँ देनी परिवर्तनभील बीप से "बन्दीमन्द" हाती हुई चन्त्री हैं, और उन्हें दिमा भी यही बीध दता है। यह 'यात्र व्यक्ति और परिवेश के इस्टुऔर सगीत में जन्म हेता है और नए-नए विचारों और धारणाओं के हम स अवतरित होता है। यह बोध अपन युग की परिस्थितियों को मान्य के अनुकुछ बनाने के लिए संघर्ष करता है और भाव, कराना बादि का बरने किए उपभीग करता है, त्र माहिय की आमा 'मा' है यह वहना अपूर्ण सच है। यह इसी प्रकार अपूर्ण संग है जिस प्रकार यह वहना कि साहिय की आभा अध्वार है या रीति है। जिस प्रकार हुम लाउ 'आत्मा' का शरीर से स्वतन दन्य नहीं मानदे उमी प्रकार साहिय और वराजों की आसा न वेदल मात्र है, न केवल अन्हार, न चीति, न नेवल बीद । जाद और अर्थ की काम का मगैर और बाद को असमा मानकर घरोर और आरमा का "ईंचवाद" आज के वैज्ञानिक युग में स्वीकृत नहीं हा सक्ता। मनोकिन्स में भी ऐसा "हैंतर द" स्बोहत नहीं है। अन ब्वनित हान बारे बच्चों में विसी एवं को आ पा मानता अयुक्तियुक्त है। ध्वति-सिद्धान्तु मे अपनार की की बाह्य आमूपण मात्र माना गया है, बह बरकार को सुकृतित अर्थ में प्रहण करते ही माना गया है। परन्तु वही अन्दार बढ ध्वनिन हाता है तो उत्तम सान्य की मुच्चि बरता है। बस्तत बाध्य और बाग म बाज, भाव, दिस्त, बायना बीर शाद-त्रयं मुद्र तहर एक अदिमास्य प्रश्निया द्वारा 'स्मायन' का रच धारण करने हैं। इन तन्त्रों म प्राविक का महत्त्वपूर्ण योगदान होना है। देवल 'माव' मावकता का उद्भवन बनता है। कोरी कल्पना मानवसम्बेदना-करण का अनुस्ता का अपूर्ण करणा करणा का नामकार का ना निक्ता में मंत्रित्तत हो बाता है और नोर्द विश्व-प्रश्नीत बरनार मत के बरनार मात्र रहू जाने हैं। 43 कानि-गयदाय में बहुँ "ईउनार" मिनता है वह बाहुनीय है। उसने बनितित्त बोध नी उपक्षा का नामकार

भारतीय कायशन्त्रियों का वर्षारवर्ननशील निश्वदर्शन (वर्ख ब्यू) है। विग्रेण रूप से भारतीय काव्य और काव्यशास्त्र समाव में आमूत्रपूर्ण परि-वर्तन वे साथ सम्बद्ध नहीं किया गया क्योंकि परिवर्गन और क्रान्ति की पुनार आधुनिक धारणा है अत वन्त्र का यायशन व्यन्ति-निद्धान्त में बोडना होता।

ध्वनि-सिद्धान्त की एक और अपूर्णता मामह, दग्डी, वामन बादि की माति विभाजनवाद की स्वीकृति है। व्वनि-सिद्धान्त रचना प्रक्रिया की राष्ट्र से "मूलत" उपयोगी है किन्तु उसका सर्वव्यापत्रत्व सिद्ध करने के क्रम में ध्वित के अनेक भेदोपरेंग बन्नुन अनुपयागा हैं क्योंकि एक ही उदाहरण कई कोटियों में प्रतिष्ठित किया जा सकता है। फलन काव्य के सर्वमान्य मापदण्य की खोज में इस प्रवृत्ति से कोई लाम नहीं होता. अपितु स्पष्टता और उल्झन खडी होती है। साव ही काव्यकला के अधिक महत्त्वपूर्ण प्रवनी से ध्यान हटकर विभाजन के पाडि यपूर्ण प्रमङ्कों में पाठक को मन जलझ जाता है। काव्य-मीमासा म कान्य की रचना-प्रक्रिया के अतिरिक्त और प्रकृत भी महत्त्वपूर्ण है जैने काव्य-कला का प्रभाव, मुन्यमीमाना, युवानुसार बदलने वाव्यव्य और उनके कारण, उनके मनोवैज्ञानिक, समावशास्त्रीय अध्ययन आदि । इसके साथ ही माथ अमुक काव्य या पढ में कौन-मी ध्वनि है, यह भी महत्त्वपूर्ण है। परन्त् इमका कोटिनिर्देश मात्र पर्याप्त नहीं हैं। जसमे अधिक महत्त्वपर्ण है जम ब्विन की मन में अवनारणा की प्रक्रिया, जमके कारणों का विश्वेषण तथा उसके प्रमान की समीक्षा । ब्यनि-सिद्ध 'स्त ने जिम माकेतिकता (भवेगन) का कला का सबस्य बनाकर प्रत्येक प्रकार के काष्य का कोटिकरण ब्विन के सन्दर्भ म कर दिया, इसी की प्रतिक्रिया-स्वस्य कुलक ने ध्वति के स्थान पर 'वकाक्ति' का कान्य की आत्मा मान-कर बज़ीतित के सन्दर्भ स कोटिकरण कर दिया । इसी प्रकार महिम भट्ट नै भी उमे काब्य नुमृति कह कर ताक्कि प्रक्रिया को ही सहस्य दे दिया। फलता कान्यक्ता के उसने महत्वपूर्ण पत्तों और प्रक्रों पर विग्र विशेषक सम्भव नहीं हो सका। बेचल कान्य प्रयोजन बान्यक्ल जादि के रूप म कुछ चपयोगी मुत्र प्राप्त हो सके।

क्यति-निद्धान्त का सबसे बडा योबदा। उससी व्याप्तता के अतिरिक्त काव्यकता की "रचना प्रक्रिया" पर महत्त्वपूर्ण पकाल प्रयोधम है। रचना-प्रक्रिया में मुख्य समस्या कान्य (बस्तु या तथ्य या मन्त्र जलकार या बिस्व या रस) को अभिव्यक्ति को समस्या है। ध्वनि-सिद्धान्त के पूर्व अभिद्या और रक्षणा ना अविष्कारहो चुका या निन्तु यदि अभिद्या प्रक्ति नो तारपर्य वृत्ति ने रूप म दीर्घदीर्घतर शब्दव्यापार माना चाता तो नाव्य नहा नी . साकेनित्रता पूर्णेत स्पष्ट नही होनी और व यह ज्ञात होता कि काव्य और करा म 'सन्दर्भ' (बनता, बोध बादि) वयो 'महत्वपूर्ण' होते हैं। इन सन्दर्भों को पहचान ध्वनि सिद्धान्त की महती उपलब्धि है। वेवल अभिधा र्मान्त से यह नहीं समझाया जा सरता कि अधन विधिरूप है ती उसका अर्थ निपेद्यरूप बयो हो जाता है अथवा कथन निपेद्यरूप है तो व्वनि विधि-रूप की होती है। रुखणा से भी यह स्पष्ट नहीं होता कि सचन अभिद्रोयार्थ का सर्वया साथ छोडकर क्सि प्रकार अपना अस्तित्व प्रमाणित करता है। मया "गगा में घर है" इसम 'धर गगा वे सट पर है' यह सी लक्षणा से ज्ञात हो जाता है परन्तु गगा के तट पर घर का बैत्य, पावनत्त्व आदि को रक्षार्थ कैसे मान लिया जाए? और यदि इसे लक्ष्यार्थ मान भी लिया जाए तो लक्षणा की परिभाषा ही बदलनी होगी। उसे तर मुख्यार्थ से सम्बन्धित न भानकर स्वतन्त्र बहुना होगा। अत व्यनिकार ने ध्यञ्जना शब्दशक्ति की बल्पना की जिससे साकेतिकता के सभी रूप स्पष्ट ही सकें। इसी शक्ति ने बल पर सबी काव्यो और क्लाओं की सक्ते गरित गी समझाजासकताहै और इसी शक्ति को समझ छेन पर कवि और क्लाकारों को रचना के क्षणों म 'एक आवासी वला के स्थान पर बहुआ यामी' कला की सृष्टि की प्रक्रिया स्कृरित हो सकती है। सृष्टि में 'सपा-टता' से बचने का एकमात्र उपाय इस व्यवना मस्ति ना बीध ही है। आधुनिन क्लाकार की मुजन प्रतिया म यह व्यञ्जना शक्ति सर्वाधिक महत्वपूर्ण बन गई है। क्योंकि वह मनुष्य की गुढ चेतना की रुपाबित करना चाहता है जो अभिया मा लक्षणा से सम्भव नहीं है। यो अभिया से हटते ही एक्षणा म सानेतिकता अधिक है परन्तु जहाँ सब कुछ धुनिल और अस्पप्ट है। अवसाद और अन्यकार है वस ने भी वस है और उन्हें काट-काट कर बनने विगदने वाले बोधवृत्त हैं, अनुमूनि-चर्र हैं वहाँ 'परमस्वतन्त्र' व्याजना वृत्ति ही सहायत हो सक्ती है और छायाबादोत्तर नाय्य और नला मे मर्वाधिक यही विधि प्रयुक्त हुई है। काव्य क्वेन्छ शब्दों म सीमा से अधिक वर्ष भरते से ही नही, वाडी तिरष्ठी रेखाओं, उन्टे सीमे-विरामो, सम्बोधनों, मतिभग, प्रतिभग, छन्दभग, प्रवाहभग, वाषावों(शाँव ट्रीटमट), प्रसग गर्मत्व,

और कपन की मनमानी चेप्टाओं द्वारा मन की दुन्ह स्थितियों की व्यंजना ही नवराज्य में अधिक हुई है।

हिन्दु राप प्रमुद्ध में पी एक आर्शन सह की गई है कि व्यक्तिक का व्यव्यवसार निर्मेण नहीं है। व्यक्तिमाल व्यक्ति स्वाया के प्रव्यवसार निर्मेण नहीं है। व्यक्तिमाल व्यवसार ने अविधायन मालहर मेरीपत्रक कर है। व्यक्तिमाल व्यवसार ने व्यक्तिमाल मालहर के व्यक्तिमाल मालहर है। व्यक्तिमाल मालहर है व्यक्ता कार्य-व्यक्तिमाल मालहर है व्यक्ता कार्य-व्यक्तिमाल का कार्य-वर्ग है व्यक्ता व्यक्तिमाल कार्य-वर्ग निर्मेण कार्य-वर्ग के विधाय मालहर के व्यक्तिमाल कार्या के विधाय मालहर के व्यक्तिमाल कार्या के विधाय मालहर के विधाय मालहर के व्यक्तिमाल कार्या के विधाय मालहर के विधाय मालह

बह आपनि निराधार है। क्योंकि "सवायायोग" इस कवन में प्रथम "मंग्रा में आभीर पच्छी है" कयन पर ही ब्यान जाता है। 'बंग्रा' और 'बंग्र' क्रद्र का अर्थ लोर-स्थवहार से निस्त्रिक है हिस्तू जब उसी लोर-स्थवहार में भिष्टितत अर्थ के बल पर अर्थ की समति नहीं बनती सह लक्षणा ने अर्थ लिया जाणा है। तब उस कथन में वस्ता का अभित्राय यह है कि आसीरी का गाँव गङ्गा के प्रवाह में नहीं, उसके निकट ही तट पर है और तब भटना उस गांव की भीतकता और पश्चिता स्कृतित होती है । यतः व्यंजना बहु लक्षणा पर बादारित है। किन्दु गर्वत्र ऐसा नहीं होता। सन्दर्भ के इन्ह में, अभिया का सर्वया निरन्ता भी होता है। यया विधिनप कयन अभिया में है और व्यवना निरोध रण में बतीत होती है। वैमें इस प्रसिद्ध उदाहरण में -पश्चित भी महाराज ! गोदावरी के दिनारे कुम्म में रहते बाल महमत सिंह ने आब उन कृती की मार डाटा है, अब आप निविकत होकर पूर्मित । यहां कथन विजिल्प है परन्तु व्यायार्थ में उसका सर्वेषा तिरम्कार है। बन व्यवना में बहा बनिया का महंबा अतिक्रमण होता है, बहां मन्दर्भ आवस्पक होता है । डां॰ गुप्ता ने इस सन्दर्भ पर विचार ही नहीं हिया।

^{7.} व्यवासर - पृत्र 14

प्रार्ग र स्मेरी बाह देशी तत्तर—स्मान्तीक मेत्र तुन्त — कुन 189-190

एक अन्य आपत्ति यह है इन्निनिश्वज्ञान अन्य भारतीय विद्वालों की सद्ध "स्वि के व्यक्तित्व" को व्यक्त में एयकर विचार नहीं करता।" यह अमरित वास्तिक है। मदारे क्वानिशर कि कि में 'मित्रा' पर बहुत कल दिया है परन्तु कि की बीट से यस्तुत विदेवन यहां हो ही नहीं सत्ता । वास्तिविकता तो यह है कि व्यक्तित्व को पूर्ण महश्च पूरोप म स्वच्यन्दतावादी युग से ही प्रायत हो चन्ना। हिस्ती मं भी 'व्यक्तित्व' का भोगदान छावाबादी युग में ही लोकन हो बका। हिस्ती मं भी 'व्यक्तित्व' का भोगदान छावाबादी युग में ही लोकन हो बका।

दाँ। एस० के० वें का क्यन है वि हवनि विद्यात यह नह पर बहुत बसी देश करता है कि काम्य और नहन में अधिवेंद अर्थ ही प्रपोदन नहीं होता और यह कि नाम्य भ वर्थ हानित होना चाहिए। किन्तु इस्तिनक्षियों का विवेचन केडिक अधिक है अन्तर्याध्य क्या वर्गोकि हमनिवादी विचारों की एक ब्यावहारिक तथ्य के एप में महन्तुन क्यते हैं। इस त्यह् कानिवाद शौन्यंकारत से 'तहर्ड' में परिचत होने कमता है। उनका मह भी कपत है कि सस्तृत नाम्यवासन के आवार्य यह मुख आते हैं कि काय-भारा स्वय प्रकास कान्यतमन होगी हैं, वीदित नहीं। यह सीदयें वेधानस्थ होगी है युद्धिनय नहीं। इस्तिए क्यित और व्यक्ति का परिवाद कि

डा॰ दे की आपत्ति म बल है निन्तु इस सन्दर्भ म यह भी स्मरणीय है नि अधिन अन्तर्द्धिन्दपरक होने से आयुनिन सींदर्यकार नीय-भीमासाग व्यक्तिपरन (सन्त्रेनिटन) अधिन हो जाती हैं। फिर व्यनिवाद ने प्रयोग के

⁹ दूबार'म द म्योरी आफ इमेनिनेश्न सेन-मुख्या-पृत 193 10 सन्द्रन पोर्याटक्स एड ए इन्डी आफ ईस्वेन्सिस-पुत 9-10

समय बलाईष्टिपरक विधि का प्रयोग हम कर सकते हैं। वस्तुत. में दोनों विधियों एक दूसरे की पूरक हैं।

कृग्णचैतन्त्र ने आपत्ति की है कि मदि भाव सा ग्रमुप्य है तो स्वजना नो सर्वत्र व्यक्तिवित्त वान्तीत नयों स्वीकार दिया स्वा है। मैं इसका स्पट उत्तर ता सही है कि जान्य वयन्त्रभावत्त्वक नहीं है, वह वस्तु, चिन्ना, और सबेगी, सवेदनाओं का कल्पनापूर्ण कवन है और सुन्नात्तक स्टल्पना तन्सों, दिवारों, मावादि को स्वजना की विधि के द्वारा ही स्वमन कर सन्ति है अन्त्या पंतर हेन करना है राम ने रावण का मारा आदि नयन गी नाय हो जाएने।

व्यक्तित विम्य ही क्लाउणे होता है, क्यित विम्य नहीं, व्यक्तिगर का यह क्यन भी कृत्य चैतन्य नहीं मानते ।¹⁵ किन्तु ध्वनिकार भी पिष्टपेपित भीर अमिरिक्ट विस्वीं (अलगारी) की प्रभावहीनता नहीं मानने ये। हम मभी इस तब्य का अनुमन करते हैं कि 'मुखचन्द्र' या 'नरय्याघ्र' वहते ही पिप्टपेपण पर ध्यान जाता है और कवि के प्रति क्रांध जपता है। किन्तु पिप्टीपित दिस्त भी ध्वनित होतर आकर्षक बन सकत है। इस त्रप्य पर ध्वनिकार ने बल दिया है नयोंकि क्यन की नृदयना ने पुराने विस्व नया बारगंग पा जाते हैं। 13 इसके अतिरिक्त भामत-दण्डी के अउकार विधान मे जो प्रीत-चमन्कारी का व्यक्तित प्रयोग होने लगा या उसके स्थान पर विम्वीरधान म मुस्मनर विधि की और व्यक्तिकार ने ब्यान आकर्षित किया मा । इसके जितिहरून व्यक्ति विम्त्री में केवल वस्तु का सारव्य ही नहीं होता, ' कुछ और" भी होता है। मुख ग शाक्य की भौति यह आकर्षण उपमा-स्पर्नों के स्पूत प्रयोगों में नहीं मिल सकता। यस्तुत स्पर्दित विस्वितिपान द्वारा बर्म्म बास्तविशता की सिव्लिट्टता की आर द्वितरार हुने प्रेरित करते हैं। एवरागींड के विस्त्रविधान में तथा में ठानें के विस्वविधान में भी¹¹ इम ध्वतिकार की विम्ब-व्यवनाविधि की सार्यकता देख सकते हैं। हाँ। जगरीण गुप्त ने 'हिमविद्ध' में भी यही विधि है। बन्तूत अलनार विम्ब

¹¹ सरहर पार्यक्षम —ए क्रिकिटन एक प्रमारेकित स्वती—पृ• 158

^{12.} वही—पृ • 153 13. ध्वयाचाः—पृ • 336

दी । एस । इतिष्ठ—मं । बी । सकत — दृ । 114

तभी बनता है जब उसमें मानेनिकता बाती है।

व्यावार्य रामनन्द्र मुनन ने व्यवनावाद ने विरोध में निया है वि नायत्व ना अधिवान वाल्यार्थ में होना है व्यायार्थ में मही। इनका मुक्ति-मुक्त खंडन पर रामदिश्नि मिस तथा दार नमेद्र ने वर दिया है। 1 विस्तु है स्थित है कान्यत्व ना अधिवाम व्यवना विश्व द्वारा प्राप्त व्यायार्थ में संख्या है। करान्यत्व ना अधिवाम व्यवना विश्व द्वारा प्राप्त व्यायार्थ में संख्या है। करा- व्यवनाय्य वन्त्र प्रतिया में होनी है और उससे चो व्यायार्थ प्राप्त होना है उसी व नाव्य ना अधिवास मानना नाहिए।

ह्मिन-विद्वाल की व्यापनता और रचनाप्रस्थि गाँ वर्षिट हो इसकी सायंक्या का बोर्च पाचनाय वाज्यायों की भी हुता या। 15 निस्तु दमा प्रदारिकों ने सायंक्या का कार्य के स्वत्र होती है। इसके वर्षिकार का करने दम से समर्थन किया है। इसके वर्षिकार पाच्यारन खाहित्यवानित्यों न अपनारों के वर्णन में व्यापन के प्रवास किया है। इसके वर्षिकार के स्वापन के स्वत्र का स्वत्य का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का

ह्युरपा हुर्युर्ग-स्थ आहि सा ब्यति मिद्राम है महल्त नाश ब्यारवा नो स्वीनार करते हुए भी बॉ॰ निमेन्द्र स्मिद्रामने से उसे ब्रीजन मान्यता नहीं देता चाले। यदि स्म मिद्रामने से ब्यति मिद्रामन वर्धान ब्यारक है और यदि यह ब्यतना बिंद्र हास मुननप्रतिभाग पर मर्ट्युन्गे कामण बराज है तो ब्यति बिद्यान को स्मिद्रामन से ब्यापन वसा में टर मानना चाहिए। ब्यतिकार ने भी 'स्क प्रवृत्ति नो मेंद्र भागनर वसा स्पेट्र मानना चाहिए। ब्यतिकार ने भी 'स्क प्रस्त क्यारता को दूसरा ही क्य देते हैं। वह स्मन करते हैं कि नाम्य की सारता सह है मा ब्यति है तका क्यार है कि ब्यत्तीयस्था एम और व्यति सारता स्व है मा ब्यति है तका क्यार से हैं कि ब्यत्तीयस्था एम और व्यति से सीई बन्दर नहीं रह गया था। में दो बानर-वर्दन के हैं हो स्मार से

¹⁵ ध्यन्यारोध-सूनिका-पृ० 10-13

[ि] इस दिवन्त में पूर्व ही पालाव आल्टिस्नास्त्र में ध्वति में दिवन्त में पान्ता र आवारों के विचार प्रकृत किए वए हैं।

प्रिम्बरन्य आरु निर्ण्सेची किरिनियम—पृ॰ 40

III पोपनी-रावरेश्य एक बान्नेक-पृ= 16-24

छ स्यानाह--मुनिहा-90 32

पर द डॉ॰ नगे द को यह स्वीकार करना पढ़ा कि विश्वनाय रस और ध्वति को एक मानकर नहीं चत्रे और पण्डितराज जगन्नाथ भी उर्हे अलग प्रलग मानते हैं। डा॰ नमें द्र का वयन है —ध्वनि रस के दिना नाप्य नहीं बन सकती और रम व्यक्ति हुए बिना नवा न यत होना काव्य नहीं हो सकता अतएव दोनों की अनिवायता असदिग्ध है पर तु प्रश्न सारोनिक महत्व का है। विधि और तत्व दोनो का ही महत्त्व है। परन्तु फिर भी तत्व तत्त्व ही है। रस और व्वनि म तत्त्व पद ना अपि कारी कीन है ? इसका निश्वित उत्तर है रम । रम और व्विन दोनों में रस ही महत्वरूप है उसी के बारण स्वित म रमणीयता आती है। पर रस की व्यापक अर्थों म ग्रहण करना चाहिए। इस को मूलन परम्परागत सकीण विभावानुभावस्यभिचारी के सयोग से विष्यन्त रस के अय भ ग्रहण करना सङ्गत नहीं। रस के अन्तगन समस्त मावविभृति अयवा अनुभृति सैमय आ जाता है। .इम प्रकार रम और व्यान वा प्रतिद्वन्द्व अनुपूर्ति और कल्पना का ही प्रतिद्वाद्व टहराता है अनुमूर्ति और वल्पना म अनुमूर्ति ही अभिन महत्त्वपूर्ण है क्योंकि काव्य का सम्बेख यही है। इसीलिए प्रसिद्ध मनावैनानिक आलोचन रिचड स ने प्रत्येक कविता को मूलत एर प्रनार मी अनुभूति ही माना है। और बैसे भी 'रसी ये स रस सी जीयन चेतना का प्राण है—कास्य के श्रीत्र में या अवत्र उसको अपने पद स कीत च्युत कर सकता है ? दबनि सिद्धान्त वा सबसे महत्त्वपूत्र योग यह रहा कि उसने भीवा न प्रत्यश रस और बाव्य क सावित रस के बीच का बन्तर स्पप्ट पर दिया। ¹⁷⁰

हम उदरण से प्रथम तो यह स्पष्ट हो गया वि डॉ॰ नये द्र रहास्वाह के प्राप्त मामत्रीय रच को सहोध मानते ॥ अर्थाद् पुरान स्ववाह के आग्रार पर मान्नीय रच को सहोध मानते ॥ अर्थाद् पुरान स्ववाह के आग्रार पर मान्नीय सीहिय और कहा को परी-पण नहीं हो सरवा जबकि हानि विद्वान्त सेवीण न होने के बारण और व्यवजाति के रूप भ 'क्ल्या भी मितानत प्रभाणित हुमा। हितीय यह तथ्य स्पष्ट हुआ कि रख का अथ समुप्त अनुपूति चक्र हिमा हितीय यह तथ्य स्पष्ट हुआ कि रख का अथ समुप्त अनुपूति चक्र हिमा मानेया भी सम्मित्त है। विक्तु व्वित्त सिद्धान्त यह वहाँ नरी नरी नरी का अथ समुप्त स्वामय र ता है।

वस्तु व्यवना, बलकार व्यवना और भाव रम-व्यवना का विभावन "प्रधा-नता" के बाधार पर है। यह सत्य है कि काव्य मात्र के मूल में वास्त-विश्ता का 'बोध' भी रहता है, तब क्या ' बास्तविश्ता के बोध' को 'तस्व' होने के बारण विधि या ब्विन से बिधक महत्त्व दिया जाय ? डा निमेन्द्र पहले लिख चुके हैं कि काव्य का यानन्द एव मिथ बानन्द होता है, उममें बासनाजन्य बातन्द और वोद्धिक बानन्द (वास्तविकता-बोध) दोनीं का समन्त्य रहता है।21 तब 'तरब' ने बल वासना या राग या भाव नहीं है, बोध भी 'तत्व' है। जिसे प्रकारान्तर से ध्वनिकार 'वस्तुव्यजना' में शामिल करते प्रतीत होते हैं। इसके अतिरिक्त स्वानकार व्यक्ति तत्वों में विम्व या बल हार को भी मानते हैं। बत तत्व तीन हए-बोध, भाव और बिन्द । ये तीनी तत्व व्यनित हाक्द ही क्ला क्य घारण करते हैं, क्यित होकर नहीं। अतएव 'रस' घन्द या 'अनुमूर्ति' साद के प्रति डॉ॰ नगेन्द्र का बाग्रह एकागी है। अभिव्याग्य 'तत्व' यदि वेवल रस हाता शव तो ध्वनि-कार को ध्वतियों के तीन रूप मानने की आवायकता ही नहीं पहती। द्यतिकार को अभिव्यास सत्वों की अनक्ष्पता का जान था और इस अनेक्टपता का ज्ञान कॉ॰ नवेन्द्र को भी है परन्तु वे उत्भ 'रस' को ही सर्वाधिक महत्व देने हैं जो उनकी व्यक्तियन यीच का प्रक्त हो सकता है दसी प्रकार जिस प्रकार बर्गनकार न तीन सत्वों में से 'रसध्वनि' को ही श्रेष्ठ स्वीकार त्रिया मा। बत स्वयं व्यक्तिकार की साक्षी से केवल रस सत्व मा अनुसति शर्थ को अस्तित्व सिद्ध नहीं हाता ।

यह रात्य है कि छटी यदाब्यों तक दम प्रमान काव्य की लोर हिंदी स्वित्र में प्रमान कराव्य की लोर हिंदी स्वित्र में प्रमान की मान की स्वत्र कर मान की मान की स्वत्र उन्हान हो। इसके वितिष्यत कर ब्रोट कियार प्रधान काव्य मी सामने में । इदिनरार ने इन तीलों प्रकार के नाच्यों को सीन इतिहास में सिमानित्र कार किया। अपना प्रमान में हिन्दा को किया। अपना प्रमान में हिन्दा को किया। अपना में की स्वार्ण के किया। अपना में सिमानित्र की सिमानित्र की इत्या। इतिहास में उन्हों का मान की स्वार्ण की सिमानित्र की उन्हों की सिमानित्र क

व्यक्तिप्रधान काव्य को बहिष्ट्रत करना पडता और आज भी परम्परागत रचि के आचार्य आधुनिक काव्य को काव्य नहीं मानत।

अतएव पुराने रसवाद की सक्षीणता स्पष्टत प्रमाणित है और साथ ही

डॉ॰ नगेन्द्र की युनितयों से भी यह प्रमाणित नही होता कि ध्वान सिद्धान्त सार्वनालिक महत्य ना सिद्धान्त नहीं है । यह विवादास्पद ही सनता है कि काथ्य और जीवन का 'सबेख केवल रस है। परन्तु काथ्य और कला का सर्वस्य मृजन-प्रक्रिया की दिन्द से व्विनि हो है, रस नही । हाँ, अभि-

व्याप भी शिष्ट से 'माव' सहस्वपुण है परस्त बांघ' और 'वस्त' भी कम

महत्वपण नही ।

म्राई. ए. रिचर्ड्स म्रौर ध्वनि सिद्धान्त

द्या॰ शान्ति स्वस्प गुप्त

सारा और कर्म के समोग से भाषा वनती है और वज उसमें पास्ता संस्पर्व होता है, तब वान्य का शांविमांव होता है। वासी और अपे की अप्रमन्ता को यदि महावदि वादिदास ने निम्म प्रकार से अपियन्त दिया—

वानर्थाविव सम्पृत्ती वानर्थप्रतिपताने। जगतः पित्तरी बन्दे पानैतीपरमेश्वरी ॥

तो दशे, मानर, वानन, वृत्तक, वरन्तास आदि आवाओं ने भी शब्द और अर्थ के चारत्वपूर्ण शिम्मदन को बास्य की सजा थे। इस्तिवासी आवाओं—आनव्यर्थन आदि ने ग्रन्थ-शित्तक के साध्यम से काम्प्यनीत्वर विध्यास के साध्यम से काम्प्यनीत्वर विध्यास के साध्यम से काम्प्यनीत्वर विध्यास के साध्यम से काम्प्यनीत्वर विद्यास के सिंग्स के सिंगस के स

है। यूरोप और अमरीका के बिद्धानों ने शब्द और अर्थ के स्वरूप, उनके भेद प्रभेद और उनके विभिन्न प्रयोगो पर विचार करने के उपरान्त अनेक बहुमूल्य और महत्त्वपूर्ण निष्वर्ष प्रन्तुत किने हैं। ऐसे मनीपियों म आई०ए० रिचंडस का नाम सर्वोपरि है।

ध्वनिकार जानन्दवर्धन ने ध्वनि की निम्बलिखित परिभाषा

दी है ---

यत्राच शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्थावी।

व्यवस्य काव्यविशेष म ध्वनिरिति मुरिधि कथित ।। अर्थात जहा [बान्य] जब्द तथा [बान्य] अर्थ अपनी सत्ता को गीण कर उस [प्रतीयमान] अर्थ को प्रकाशित करते हैं उस काव्य-विशेष की विद्वानी ने ध्वनि वहा है। वाव्य में इस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के कारणभूत ब्यापार को व्याजना शब्द-शक्ति कहा क्या है। व्याजना शब्दा के साक्षाद सकेत से परे किसी अन्य अयं को बोध कराती है। परिस्थित, विषय बादि म निहित विसी अदिसीय एव चमस्कारपर्य प्रभाव को अभिन्यक्त

करना ही व्यजना व्यापार का द्वेस है।

पश्चिम में भी प्राचीन आचार्यों ने बाच्यार्थ से भिन्त सुक्ष्म क्षर्य की चर्चा की है। सपहबी जठारवी शताब्दी में वहां विट (Wil) की ब्याल्या बाणी के चारन्य के हप म नी गयी थी। परल्यू इसका सूक्ष्म तथा मनोदैशानिक विवेचन आधुनिक युग म ही हआ है। यदि रिचर्डन ने 'इमोटिव मीतीन', कानटेसट्यजल मीतिन' आदि द्वारा हो शीवरा, टिरायहै आदि ने 'बॉब्लीक भीनिंग हारा व्यजना स्थापार की और सकेत किया है। रिचर्द स ने निम्न शब्दों में व्यवना ना ही महिमा गान दिया है-

Not only the actual words but the association deter-

mines the sense in poetry. When this happens the statements which appear in the poeiry are there for the sake

of their effects upon feelings, not for their own sike

ध्वनिवादी आचार्य एव आज ने मनोवैज्ञानिक दोनो मानते हैं कि कविमा द्वारा कवि अपनी रागात्मक अनुभूति नो सहदय मे प्रति सवैद्य बनाता है और पाठक के हृदय में कविता पढ़ने समय मात्र अप-योध हो नहीं होता, वि-जैसी रागात्मक अनुवृति का सचार भी होता है। विव अपने इदय-रस को सहदय के लिए सबेदा बनाता है. भाषा के द्वारा ।

पर बह भाषा का सामारण प्रयोग न कर जनका इस प्रकार प्रयोग करता है कि पाउक कवि-हृदय-स्थित अनुभूति से अवगाहन कर सके। रिचर्ड्स ने भी भाषा के दो प्रयोग माने हैं-(1) वैज्ञानिक या अध्यदेशनात्मक (Seientific or Referential) (2) रामात्मक (Emotive) । वैज्ञानिक प्रयोग किसी वस्त् या तथ्य का बोध कराने के लिए हाता है तो रायान्सक प्रयोग माव जगाने के लिए। A statement may be used for the sake of reference true or false, which it causes This is the scientific use of language. But it may also be used for the sake of effects in emotion and attitude produced by the reference it occasions This is the emotive use of language 1 अपनी एक अन्य रचना 'Science and Poetry में उन्होंने कहा है कि विज्ञान यदि क्मन (Statement) का आ य लेता है ता कविता में Psendostatements (छद्म-कयन) को प्रमुखता रहनों है। छद्म-कयन को समझाते हुए वह स्थिते हैं "A pseudo-statement = a form of words which is justified entirely by its effect in releasing or organizing our impulses and attitudes" अपने प्रय 'Practical Criticism' में भी उन्होंने भाषा के इन दा प्रयोगों की ओर सकेत किया g, "In handling the piles of material supplied by the protocols, I shall keep the term statement for those utterances whose meaning in the sense of what they say or purport to say, at the prime object of interest. I shall resume the term expression for those utterances where it is the merital operations of the writers which are to be considered. "िरिचर्ड म के अनुनार statement (उन्ति) वह है जिसमें बरना के रूप्य का अर्थ कीय ही परितर महत्त्व का हाना है और expresson (अभिन्यवना) वह है जिनमे वक्ता का मनोन्यापार महत्त्वपूर्ण बन जाता है। स्पष्ट है कि उनहीं दृष्टि में उस्तिश्रधान शास्त्र ता शब्दन्नधान होता है और नाम में शब अपने वाच्चार्य ने व्यविरिक्ता को प्राप्त होता

 I A Richards, Principles of Literary Criticism, p. 267. है। "हिपालय भारत के जलर में स्थित है" वह बास्य भाषा ने बैजानिन प्रयोग वर्ग उदाहरण है। इसम अम्बूर्डका (reference) ही उद्दिप्ट है। किसी सबेथ (emotion) या अम्बुर्डित (attitude) नो जगाना नहीं। कामायनी नी निमन परिचयों नो सीजिए—

नीचे जल था उपर हिम था एक तरल था एक सपन एक तरल बी ही प्रधानता कहा उसे जह या चैतन

प्रथम से विश्वयों में काया कासूर्त्रतासम्ब प्रयाव है ता अतिम से पित्रमों में रामात्मक प्रयोग कार्योह प्रवस्न में कवि बहु की दिवरि का त्येथ मात्र करते हैं रूप लिलन से विश्वद में कवि बहु की दिवरि का त्येथ मात्र करते हैं रूप लिलन से विश्वद के स्वस्ट है कि रिवर्ट को के बुद्धार मात्रा क्षा प्रथम से विश्वद के स्वस्ट है कि रिवर्ट को के बुद्धार मात्रा क्षा प्रथम से विश्वद के सिंद का त्यों से किया कार्यों है कि प्रथम से विश्वद कार्यों के किया कार्यों के स्वस्त मात्र की की त्या रहते हो जह साव्या वा वैज्ञातिक अस्त्र कार्यों के उन्हों करता कर से विश्वद कार्यों के उन्हों करता के साव्याव कार्योग के स्वस्त कार्योग के स्वस्त कार्योग के स्वस्त कार्योग कार्योग के स्वस्त कार्योग कार्योग के स्वस्त कार्योग कार्यो

सर्घ के सम्बन्ध म रिवर्ड म ने बितार से विचार रिया है। उन्होंने मूख्य रूप में चार प्रसार के अर्थ ना उन्हेंग्य विचा है—[1] सेमा (क्रिक्सियोर) (2) जीरिया (तानका) (3) द्रान (वाटन ने प्रति नताता ने सिंग होता) (4) उटेन्सान (उटेंड्य)। मेमा से उत्पार प्रवास के द्रान स्वासी में चर मारती साम क्षेत्र प्रमा प्रवास के स्वासी में चर मिली प्रवास का ना सामान्य बोध होता है, तर अभिधा शिक्ष क्षित्र वर्षों में तथा वा सामान्य बोध होता है, तर अभिधा शिक्ष क्षमता मार्च नती है। जब करता सरक, जुवाओं और वयात्र प्रवास अभिधा शिक्ष करता मारती है। जब करता सरक, जुवाओं और वयात्र प्रवास करता है। जमि करता में सेमा भी प्रधानता होती है। (2) पीरिय स रामात्मत व्यक्त स्व सेमा भी प्रधानता होती है। (2) पीरिय स रामात्मत व्यक्त स्व स्व स्व स्व स्व स्व सेमा में विचार के स्व मुक्त व्यव्य त्यक्त व्यक्त व्यक्त होता है। व्यक्त होता है। क्षम के स्व मुक्त व्यव्य त्यक्त व्यक्त व्यक्त होता है। स्व होना, यह रूपन की भावनातम प्रतिति मार्गों से अनुरिवंच गहती है। "We have an attitude towards!!...some personal flavour or colouring

of feeling, and we use language to express these feelings, this nuance of interest." (3) अब टोन को लीजिए। यस्ता अयवा लेखक का थीना या पाटन के प्रति भी एक प्रकार का दिस्टिकीण जयवा रख रहता है। उमका यह इंटिकोग विद्रोहपूर्ण भी हा सकता है, सहानुमृतिपुर्ण भा हो सकता है और तटम्य भी । उसका यही दरिटकोण वर्मी-वर्मी अर्थ के स्वरूप निर्पारण का आधार बनाता है क्योंकि वह श्रीता के अनुमार बाक्य का जिन्ताम करता है He chooses or arranges his words differently as his audience varies "2 (4) लेखक दिसी न दिसी उद्देश्य से चाह वह धेतन हो अयदा अवेतन, अपनी बात बहुता है। यह उद्देश्य तथ्य निरूपप, प्रमाबोत्गादन, सिद्धान्त-प्रचार आदि में से कोई भी हो सकता है। उद्देश्य से अर्थ का सीधा मन्तरम है। रिचड्स के अनुसार काम में सैन्स को छोडकर शेप तीन अपी का सद्भाव रहता है"...the total meaning we are encaged with is almost always a blend, a combination of several contributory meanings of different types Language and pre-emirently language as it is used in poetry-has not one but several tasks to perform simultaneously "4 उपकृति विवेचन से स्पष्ट है कि 'सैन्स' से रिवर्षेत का अभिश्राम मारतीय कान्य-ज्ञान्त्र के 'वाच्यामें'से है और फीलिंग, टोन नमा इन्टेन्जन हिमी न हिमी रूप में व्यव्याय के बन्तर्गत आएगे।

दिषर्स ने प्रमण (context) वे महन्त पर विन्तारपूर्वक विचार किया है और नहां है कि सम्बन् व्यविकास के लिए प्रमण का झान आवरत्रक है। बाल्य में प्रत्येक मान्य हुगरे सान्यों में निवद होगा है और मान्य एक-दूसरे वो अनुसारित करता रहते हैं। एक सार मन्य प्रीक्त का सहसे हत मान्यों को प्रमावित कर स्थित क्यों से सम्यक करता है और दूसरी और ये सन्य भी अन्य सदसों से प्राप्त करती के द्वारा दग

I. A. Richards, Practical Criticism, p 181

^{3.} ৰহা, দু । 182

^{4.} वहा, पु. 180

सदमं को मुश्म-अञ्चल अर्थवना प्रधान करने है। मञ्जो का यह क्याल प्रयोग प्रतिशय जर्य की व्यवना तदा समग्र वाक्याय के चमलार की मिद्धि में योगदान वस्ता है। माहित्व में प्रयुवन भार्यों वे द्वारा मयद पाटक के मन म जा स्मृतिया जागृत होती हैं उमना प्रधान कारण यह प्रसग हो हाना है। समृद्ध कान्य भाषा में यं सभी प्रमग परस्पर गुपिन रहते हैं। भारतीय वाय्य-जान्य वे व्यवना निन्धण में भी प्रसम की पर्याप्त महत्र दिया गया है। भारतीय मन यह है कि कीन बक्ता किस परिस्थिति म बया बात वह रहा ह, इसवा जान होने पर ही व्यव्यार्थ थी प्रतीति होती है । रिचड्न पाउन और लेजन की मनादणा के सतिरिक्त 'प्रयोजन' (Intention) की बात भी कहत हैं जो अस्पन्त मनोवैज्ञानिक है। शब्दों के एक दूसरे के साथ निबंध होने और एक दूसरे को अनुप्रमाणित करने की बात रिचर्नेस की अपनी उद्भावना जान पहती है। रिचर्ड छ शब्द-मदार पर इतना वल नहीं दने जिलना शानी ने दूशल प्रयोग पर, In his theory it is not the extension vocabulary at the poet's command but the amazing command of words which is the true characteristic of the poet. The poet has a special ability in disposing and arranging the words." उनके बनुमार गर्दी का कोई निजी बान्तरिक साहिरियक मूल्य नहीं होता। नोई शन्द अपन आप में न मृत्दर होता है, न कुरप। क्रान्त का प्रभाव उसके प्रयोग की स्थिति पर, सहवर्गी कादा पर निर्भर करता है। वह मध्द के अर्थ की व्याख्या प्रत्यायुक्त प्रमावात्मादक (Delegated efficacy) वे रूप म करते हैं। उनका कथन है कि शन्द के अर्थ में इन हत्वीं का भी सद्भाव रहना है जो तलार स्पर्म्यन नहीं रहने। ये तत्व प्रमग के कारण ही संभव हैं। अंदीन में जिन प्रमगी में वे मृत्य सम्बद्ध रहे हैं, उनका प्रमान और मल्ति वे बतंमान प्रमा का प्रशान करते हैं। यह सब है कि इविन-सिद्धान्त में भी प्रमण की महत्त्व प्राप्त है, पर प्रमाग के सुम्बन्त म रिवर्डम का विवेचन बिधक सुदम, गहन और मनोवैज्ञानिक है।

रिचर्ड स ने अपने काव्य-सिद्धान्तों के अन्तर्गत एक अन्य तत्त्व पर

A.G. George, Criticism & Critics, p 163

भी प्रकाश ढाला है, वह है Ambiguity एम्बिग्ड्टी का मूछ शब्दार्य है दि-जयंता और फिर इसका अर्थ विस्तार हो गया है सदिग्धार्थता एव अनेनार्यतामे । रिचर्डस ने इस शब्द का अर्थसदिग्धार्यता न लेकर अने कार्यता लिया है। अत वह एम्बिगुइटी को काव्य का दोप न मानकर उसका गुण मानते हैं क्योंकि उससे पाठक को काव्य में दोहरे-तिहरे अर्थ की प्रतीति होती है। यह तो अयों के इन्द्र को काव्य-भाषा का अनिवार्य और चमरकारपूर्ण तत्त्व मानते हैं। उससे भाषा में अनेक मुहम प्रभाव (न्यूपेन्सेस) उत्पन्न होते हैं। अनेक अभित्रायों का कीशलपूर्ण गुम्फन होता है। उससे मापा में अयं-सम्बन्धी लोच (suppleness) आता है। यदि भाषा में अर्थ का यह छोच न रहे तो उसकी सुदमता समाप्त हो जाती a, "Language losing its subtlety with its suppleness, would base its power to nuances "ह काव्य-मूल्य की दक्टि से भी वह निश्चमारमक कथन का विरोध करते है क्योंकि निश्चयारमक कथन भावों में पर्याप्त मात्रा तक दमन छाता है जो अनुभव की पूर्णता और अखण्डता के लिए पातन सिद्ध होता है। अस अनुभव नी पूर्णता के लिए अम्युदेशन से मुनित बावश्यक है और इसने छिए निश्चयारमक उनित के स्थान पर मनेवार्यक अर्थों का दृष्ट आवश्यक है। रिचर्डस के काव्य-सिद्धान्त की तनाव का काव्य-सिद्धान्त (Poetry of tension) वहा गया गया है । भारतीय आचामी ने भी शन्द-अर्थ, वाच्याय-व्यय्यार्थ, उत्पन्न और बनुत्पन अर्थ की परस्पर स्पर्धा मे बाब्य-घमत्कार की अवस्थिति मानी है। रिचर्डस अलकार को बाज्य का बाह्य तत्त्व नहीं मानते। उन्हें इस बात पर रोप है कि बहुत दिनों से अलकार अभिय्याजना का बहिरग उपादान माना जाता रहा है । Thoughout the history of Rhetoric, metaphor has been treated as a sort of happy extra trick with words, an opportunity to exploit the accidents of their versatility, something in place occasionally but requiring unusual skill and caution. In brief a grace or ornament or added power of language constitutes its

6. I A. Richards, The Pintosophy of Rhetoric, p 73. .

form." जननी दृष्टि में बडकार काव्य का वपरिहार्य तस्व है। रिचड स ने रूपन (metaphor) ने सम्बन्य म अपने विचार प्रनट नरते हए लिखा है कि रूपक म दो या दा से अधिक पनो का समावेश होन के कारण थाडे म बहुत वहा जा सकता है, उसके द्वारा बहुत से तत्त्व बनुभव-क्षेत्र में बा जाते हैं। मुचना, भाव, सबैत इत्यादि घनीभूत होना स्पन म विद्यमान रहते हैं। और, इस माति वर्ष ने कइ स्तर और पक्ष उसम बीज रूप म निहित रहत हैं। इसी म रूपक की सार्यकता है। "Metaphor is a semi surreplitous method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of the experience '8 स्पष्ट है कि रिचड्र स रूपक की बाह्य अलगार मात्र नहीं मानत, उसम व्यजना ने भी अनेक तत्त्व निहित हैं जैसे भाव, सूचना, इ गिठ इत्यादि । यही कारण है कि इस प्रसग म वह (semi surreptitous method) का प्रयोग करता है जिसका अभिप्राय है लामणिकता की अधगुढ प्रणानी । उनकी यह शब्दावली तपक, बलकार की अपक्षा व्यवता-व्यापार ने अधिक निनट है। लाल्पिक्सा को अधग्रह प्रणाली सवा स्पष्ट म अब के नई स्तर मानवर रिचर स स्वति सिद्धान्त के व्याप की आर हो सकेत करत प्रतीत हाने हैं। अंत बण्कार-सम्बन्धी रिटिकोण म रिचड स और व्यक्तिवादिया म प्रयाप्त साध्य है।

रिवर्सन काच्यानुमूति की प्रक्रिया म छ सस्यान मान है-(1) गब्द को पडकर या सुनकर उत्पान हान बाठे चालूप या श्रीत (Visual sensations) (2) बान्यूय संवेदना स धनिष्ट रूप से सम्बद्ध विम्ब (१) अपक्षाहत स्वतन विम्ब (४) विविध वस्तुओं का अम्युदेशन अथवा चनका चित्रन (>) सबैग (emotions) तथा (6) रागारमक अभिवृत्ति (Affective Volitional attitudes) । नाव्य की पढते समय पहले चालाप सबेदन एताना हात हैं। उसके बाद जनसे सम्बद्ध धारू चित्र (verbal mages) उपस्थित हान है। और बावे चलकर स्वतन बिम्ब, फिर अम्यटेशन, और फिर भाव और अन्त म विशिष्ट रागात्मक

- 7 I A Richards The Philosophy of Rhetoric p 90 (Paper back editorial)
 - I A Riehards, Principles of Literary Criticism p 240

पाठको को समान विम्ब-बोप होता है। रिवर्डंस आनन्द या आञ्चाद को काव्य का प्रयोजन नहीं मानते। बरपधिक बानन्द और आद्धाद के संघ भी मुन्यहीन हो। सबते हैं। अतः चेतन अनुमृति की मृत्यवान् बनाने के लिए बावेगी की व्यवस्था आवश्यक होती है, उदास अभिवृत्ति का निर्माण अरूरी है। अनुभूति के बाद मन में रिसी विशिष्ट प्रकार के व्यवहार के किए जो तत्परता या सन्तद्धता होती है उसी में उसका मूल्य निहित है। यत कला से उत्पन्न क्षणस्थायी चेतना के गुणो पर अधिन बल देना भूल है। देखना यह चाहिए कि क्लाकृति मानव सभावनाओं का कहा तक विस्तार कर पाठी है, मानवीय सबेदनाओं के क्षेत्र को कहा तक व्यापक बना पाती हैं। अंत कविता का मृत्य चनत्कार या चनत्कार-जन्य आह्नाद पर नहीं अभिवृत्तियों के निर्माण पर निर्मर करता है। इसीटिए रिचर्डस ने कहा है," This poetry cannot be written by cunning and study or by craft and contrivance because the ordering of words springs not from the knowledge of the technique of poetry but from the actual supreme ordering of an experience ... It is the command of life which is reflected in his command of words and rhythm सारांश यह है कि कविता को समझने के लिए मले ही वह विश्टेपण-पद्धति पर बल देने हो, उन्होंने भने ही बान्त के रूप-वध, शब्द-विधान, शब्दार्थ आदि ने विश्लेषण द्वारा नाव्य के अर्थ-विशान ना नवे दग से विकास किया हो, और उनका यह विश्टेषण कलावादियों जैसा प्रतीत हो पर वह कला को जीवन से घनिष्ट रूप में सम्बद्ध भानते हैं।

यद्वपि आनन्दवर्षन ने स्पष्ट नही नहा है कि उन्होंने ध्वनि को दो रूपों में बहुप किया है—समग्र काट्यार्थ के रूप से, दूसरे अधिद्यवना के विशिष्ट प्रवार के रूप में। पहुंचे वासम्बन्ध कृति-चच्य से और दूसरे का कथन भी शैली से । कवि-कथ्य-ध्वनि या काव्य-ध्वनि मे वातन्दवर्धन ने विचार, भाव बादि सब प्रकार ने नवि-कथ्यों को सम्मिन्ति नरते हुए भी सर्वाधिन महत्त्व रस को ही दिया है। अधिनवयुष्त ने तो स्पष्ट झन्दों में कह दिया है कि द्वति को काल्य की बात्मा बहुना तो सामान्य क्यन मात्र है. प्रधानता के कारण वस्तुत रस ही काव्य की आत्मा है, "तेन रस एव बस्तुतः आमा। वस्त्वतनारम्बनी तु सर्वथा रथ प्रति पर्यवस्यते इति सामान्येन उक्तम् । ध्वनि बाध्य म ध्वनित होने वाला काव्यार्थं जीवन के दिसी मार्गिक सच्य मार्गिक सवेदना की ही अनुमृति कराता है। जीवन का थेय ब्वति-काल्य में रसंब्वति का क्ष्य ग्रहण कर प्रेम बन जाता है और इस प्रकार उसमें प्रेय-वेंग का सामजन्य हो जाता है। हम कपर कह चुके हैं कि रिचड्स का सिद्धान्त भी जीवन के धेय से सम्बद्ध है, अत रस सिद्धान्त से अपेक्षाइत सामीप्य अधिव होते हुए भी रिचड़ स के सिद्धान्त को ध्वनि-सिद्धान्त से दिल्कुल विक्रियन नहीं वियाजा सकता । जहां तक मूल्य की मनोवैज्ञानिक व्यादयां का सम्बन्ध है, रस मिद्धात भी पूर्णतः यनोवैशानिक नही है ।

स्विति विद्यान्त भूत्व कात्य के 'क्यांनवर' की अक्तान्ता पर सामुख है। बाष्पार्थ में सहृद्धर को आस्वास असाव करने की आसता नहीं होती उसके दिन प्रयोक असाव को बाष्पार्थ के दित रिची अपन विशिष्ट एवं चारतर अर्थ की प्राप्त करता होता है जिस आवन्दरर्थन ने प्रतीपमान अर्थ हहा है रह्म प्रतीपमान वर्ष पहुच चारे के लिए पाठक से सहृद्यवा, साह बर्गान-साम दुद्धि एवं क्यांनाहत, सत्य प्रावस्वस्य मह साम आवासक है। रिचार्ड सी बादबं पाटक (Ideal Reader) से रही

भुणो भी अपेक्षा करते हैं।

यह सब है कि ध्वित विद्वान्त और रिवर्ष होनो बाध्य में बाध्यार्थ से अधिक व्यावार्थ की महत्त्र देते हैं और दोनो बार्य को अव में देवसी अध्यक्तित मानते हैं, वापति दोनों ने पर्योच महत्त्र भी है। रिवर्ष से ने बाध्य के मृत्य वा विवेचन मनोवेंगानिक पदित पर बाते हुए उत्तम बाल्य वह माना है जिससे अधिवारिक आवेदो हो सन्तुष्टिया, स्रोवेंगों का समबन हो, "Anything is valuable which will satisfy an appetions, without muching the fructration मन के आवेगों नो सन्तृतित या ममिन करने की बात वहा नहीं है। कात्यानुष्टित की प्रीप्ता के छ मन्यानों का विवार भी रिषर् सा मी मानेविश्वानिक पिट एवं विवेरन का ही परिष्या है थे छविन रिक्रान्त में महीं मिन्ना । छविनवारी आचार्यों को सीट जराशहत बन्तुपरक यो तभी तो इसिन के जनेक घेरोजमें मा विषयण वहा मिन्ना है। मम्पट में किसि के 51 प्रपुष्ट भेद मान वो परम्पर सर्वोदन में में पहिला तरि है। प्रवर्ध महत्व वाते हैं। स्वर्ध में कर महत्व तरि है। प्रवर्ध महत्व हो सिन्ना का महत्व सा वाविष्ठ ने रेक्न है। उनके अनुमार बद तथा वाविष्ठ नियम में की महत्व तरि है। इसि में रेक्न है। उनके अनुमार बद तथा वाविष्ठ नियम में की माना हिस्स पाने मिन सामित है। सामि हिस्स में मिन सिक्स में मिन सिक्स में मिन सिक्स में सि मी विषय का जल्द दानों के मान विष्ठ वनकर दोनों को मन्यद करते हैं। उनके अनुमार वर्ष वह मानिय तन्त्र है। उनके अनुमार वर्ष वह मानिय तन्त्र है जा एक और घटनायों और पित्र में के तथा दूनने और उनके लिए प्रयोग में कार्य पाने में मान विषय में मिन सि में मिन सि सि मानेविश्वान में मही है। यहरी वार्य की प्रवर्ण में प्रवर्ण में मिन सि में मानेविश्वान में मही है। यहरी वार्य में मही हमीन निवान में मही है। स्वर्ण वार्य स्वर्ण में मिन पित्र मिन में मही है। स्वर्ण वार्य स्वर्ण में मही स्वर्ण मिन में मही है। स्वर्ण वार्य स्वर्ण में मही स्वर्ण मिन मिन मिन होते हैं।

प्पास रिषर् में में कम नहीं है, उनकी पुस्तर Practical criticism' दमरा प्रमाण है, त्यापि हुन मिलाग रिषर् में का मुन्यनिद्धाल होया मिदास के अन्तर्गत आग्या बदिन ड्योन्नियाल कार्य-विकेषण में पद्धित के अदिक निकट है कार्य के शान्याद की प्रतिया पर प्रकास डालता है और बद्धालि एवं प्रवेशीट में राज्य की स्थापना गरता है।

of same equal or more important appetency" व्यक्तिकारी आचार मनोविज्ञान के पश्चित न वे और न मनोविज्ञान उस समय दतना निकस्मित ही था। बन उन्होंने कान्य की उत्तमना व्यक्ष्मार्थ में मानी। कम सुन्दर है नहीं नह वाज्यायें का अन बना रहता है। यह हो मुणीभूत व्यथ्य है मान व्यथ्य मुणीभूत अथवा योण रहता है। मुणीभूत व्यथ्य अलकार की काटि म आता है न कि अलकायें की।

कलकार और जल । स्में में क्या भेद हैं? जैसे मनुष्य कार्यर म ककरण हार, दरवादि आमूच्य करनार है जैसे बाल कार्यर क्यी शब्द और अर्थ महत्तार पत्ते ने आले आमूच्य है करकार। अपने की मुस्तिन्दा करने महि अस्तार पत्ते ने आले आमूच्य है करकार। अपने की मुस्तिन्दा करने ताहे अस्तार में हामार कार्या मान्यों ने काव्य स्तिर के इस अकरारी की सीमार में हामार काव्य मान्यों ने काव्य स्तिर के इस अकरारी की गौण स्थान ही दिया है अर्थात अस्ति हा अस्तार मान्या जा स्त्तार है। मही है। अस्तार, मध्या एव विद्युत काव्य को पत्ता नो मही है। अनु हारि और असकार कार्य एव विद्युत काव्य को पत्ता नो मही है। सतु हारि और असकार कार्य एव विद्युत काव्य को पत्ता नो सह कार्य मान्य सीम ही किया स्थानुमूलि ही स्वया भी है। अन्त निक्ष कार्य के स्तान कार्यों है। जिसस स्थानुमूलि ही स्थला भी है। अन्त निक्ष कार्य के स्थान की सीम होता ही हो साल हो।

नाव्य शास्त्रियो के प्राचीन मतों का समूख्य अनुमरण किया जाय सी आज नी अधिकतर कविताओं का मूल्याकन करना के हिन होगा। आधुनिक कविता की विशेषता यह है कि वह एक भावना को उद्दीप्त करने के परचात् उसमे मिलती-जुलती अन्य भावनाओं की अभिव्यक्ति हारा नितान्त एवं अनुमृतिमय जगतृ नो सृष्टि ही वर देती है। इस प्रयास की सफ्लता के लिए तदनुसार विम्बो एवं प्रतीको की वाविष्टिया की जानी परती है। प्राचीन प्रतीव अपनी अविराम प्रयोग क्रिया से रह हा चुके हैं। प्रमुर, कमल, चन्द्रमा आदि प्रतीव जो भाव पुरानी विवताओं से प्रवट करते थे वे अपन-अपने स्थानो पर ठीव थे। परन्तु वे आधुनिक काच्यो मे जब प्रयुक्त होते हैं तब हम एक नवीन अनुमृति-मण्डल की और खीच के जाने हैं। पुरान कवियों के वे प्रतीक अपन नियत अर्थों म प्रयुक्त होकर क्षत तक रुढ एव जब हो चके हैं और इस स्थिति म एक प्रतिमावान कवि को नूतन एवम् ओजस्वी प्रतीको का आश्रय छेना पह रहा है । नये प्रतीक विमिन्न स्थानों म अपनी विभिन्न ध्वनियों को टेकर ही प्रकट होंगे । उनके प्रयोग के परिप्रेदय म देश-बाल और संस्कृति विशेष का प्रभाव लक्षित होना स्वामाविक है। हिन्दी की छाया गयी काव्य थारा के अतीव विधान

ाव रिम्प्रभावण के साथ तम प्रांति का वा नीर-शीर स्थान हुआ है वह अरमन शाक्ष के हा बार है। दान और विरान के स्थानिकरण म प्रमृत कास-कीया अवस्थित का दिसा-दान प्रस्तुन कर सवा है। इन स्वत्क की स्थित म रम क्वित वो समुद्र सववात ज्ञावायत सुत्र म बाह्य पामी है वह अपन नहीं नहीं हा पानी है। एना क्विता है कि ब्यति और सार्क देम सम्बन्धीकरण का पत्रिव्योगिक काकारी (Hustoncal necessity) कहता विन्ता होगा। यह विषय समीचीन अत्यवन की योग्या की आर कि मित्र करवा है।

हम मन्दर्भ म मार्ग्नीय कवि वा शकर कुम्य क कान्य वा अध्ययन रता मन्दर्भ । जी पा गरिन्य यदि कक वास्य में किया वाय ता इम् मकार कहा वा सहनता है कि व मार्ग्नीय माव गारा वे स्वरन्त सवाहक भीर नवयुगित कान्यकीय का एक मन्दर एकम् कुमक विश्वार है। उन्होंने रम इब्जि का अन्यन्त मणुक्त निवेद्य रिया है। इजिमना वसे छु वहाँ गयी है। काल, निभिग्न जीवन मन्या प्रकृति पिश्व-दर्गन आदि दिनते ही विषयों पर उनकी कविनाय हो सब म रम ध्वति का सामाद्रात् परिश्वन वर्गीय है।

कपर नहा जा चुका है नि आबुनिक प्रतीक विभिन्न स्थानों में अपनी विभिन्न व्यनियों की आविध्यया वन्ते हैं।

उपाहुण्य के लिए जी जवन बुक्य की बाल-सम्बन्धी विस्ताह ले सकते हैं। 'बाल' विषय की तीन विवताय जी 'बी लियी हुँ हैं। इन तीनी किताओं में तीन प्रवार के प्रतिशी द्वारा उस्प्यवित का निर्मेष्ट क्या मयाई। वे प्रतीव एवं टूनरे स उपज्ञन प्राप्तान और जायन्त्री वन है और इनके माध्यम से ध्वित-गाँव जान म मजुबं हा मका है और इस इदिन त्र-स्थानार का काग्र-कीजल जुन्य एनन स्तुप है। यहाँ इस बात पर ध्यान द्वारा जाश्यक है ही बार माध्यकी प्रतिकृति से सुन से बुरण वा प्रियानमत वेदवार' से लेवन प्राप्तिवत सारन्य दर्गन तक वा स्वस्य नया प्राप्तिक विनन्दया है। देशिया। यदि मध्यान रहित 'बाल' पूर्वीकों के मन म 'जनल' को 'बालहि' है। बुरूप भी उसी परिवास

काल को "पालावर" और बुझ के प्रतीका में भी वृति को अन्य को रचनार्ने हैं।

मार्गं म उत्त प्रतीक से अनुबन्धित वई बन्धात नूनन तथा आवर्षक मिम्बली क प्रयोग से हमारे मनोमन्त्रत में जसस्य मधुर स्वय प्रस्तुत कर देते हैं और उनके दर्शन मात्र से हमारे बास्वादन-गण में ध्वनियों का ध्यापर बमन् ही अनातृत कर छोड़ने हैं। फुल्स्वरूप हम एक प्रकार के नदीन आवटोंक में प्रविष्ट होकर वहाँ की दिय सभीपता के मधुर एस का आस्वादन करने रणते हैं।.. 'बार बुप्पती बाद के मण्डली की परिक्रमा करती है। पना नहीं उनका बानस्यान विश्व-कहाँ है । (अर्थान् काल अनादि है) । जाराम म दिलाई पडने बाला शुरु पटल (तमय-समूह अपदा आराम गगा) उन सर्व की छोड़ी हुई केंबुली है। आकाश नवीं पक्षी की शापा है कि उसके पढ़ा के नांचे रहन वाल गोल रूपी कारे पूर विकलेंगे। परलु, बह क्या जान कि वे सब अग्डे काल क्यी सर्प के पूसे हुए फिल्के माप है। काल-सर्प की बिह्ना के दो अब हैं दिवन और राति। जब वह प्रति-कार भाव से परने उब और अन्तहीन जिलाबों से चाटेगा की कापता हमा पर्वेत स्तम्भित हो जाता है और सायर वापना हुता शहू विज हो आता है। इस प्रकार वृद्धि निय-नव्यर जयन् की बबता का चित्र प्रस्तुत कर देन हैं। कबि इसी बिश्व के सम्मुख एक शिगु को बिठा देने हैं। यह गरीर पर बैंडकर खेल यहा है। यह शिशु जीन है ² यही खीवन है ¹

कर देते हैं। विद इसी पिक्ष के ममुख एक पितृ को बिठा देते हैं। यह
सिग्धु विदव को नवरता और अगरता के बारे में हुछ भी जानता है नहीं।
सब्द करन विविश्तों से यह देतना है। यह तिग्तु को क नरता है नहीं।
स्वी कर के सिग्धु के सि

नवीनना और बा " मिपा मजा दा उसस प्राचीन आनवारिको की व्यास स्प्रजानदानि वा नड परिभाषा के लिए दिशादान ही चुना है। इसि निदानने का प्राचान मान-कड यहा कहां तक लागू ही सकता है इस्म बाहा है। अदा स्वित्तर के इन्दापित राजमात के अनुमोग्न अन्य स्नापक एवं नद प्राजान्यां का निदीवन करन में द्यीग मुन्न स्वतिकारों का स्वाप की जार जनर कुल्य की कविनाए इंगित करती हैं।

वे मूनन हारिकार प्रमुक्त नवार जावारणया का पूबाबायों के रावयय स मिलान वर दिश्रण प्राप्त कर जिल हैं। बढ़ व बयन प्रयन्त में व्याप्तन हा गारी गार व वित्र को नवार प्रयास के पनित पद्मुत प्रतिमा की वार्यकरण में स्था दिखान हा वार्य और साथ ही प्राचीन प्रतिमानों का त्यार कर दें। कि शास्त्रकार के निवास्ति माय पर से बलने वार्य का है साथ्यन नहीं है।

ना के भारत्य नहा है। कि इस कुपत का कि स्वति और अकवार के सन्व आ में बानना काहों ता हम विनय अदूर क्षण का अपना में बानना काहों ता हम विनय अदूर क्षण का अपना में बारण करनी पश्ची। हम कि वी एक अपन किया के हो पा अपना में के केंगे। विवास कोंगे। नाम्य भारत्य के केंगे। विवास के कि पा कि स्वति के हो। एक प्रवास के केंगे। विवास के प्रवास का कि स्वति के हा है। क्षण का अपना मात्र किया का हो है। अस्तुत सम्वत्य के स्वति हो। अस्तुत सम्वति के स्वति के स्वति के स्वति हो। अस्तुत साम स्वति के स्वत

त्र मृत्य प्रदेश स्वास्त्र स्वय हार है। ताल बारण हारामय मम स्वाल । है एत तामर, मस्यूप दान त न्द मृत्य मरी बारा बन्नेनेन चारणी है। दू स्वारता वो तीर-प्रभोगरास्त्राम् तरे साय स्वास्त्र मन्त्र वृद्धित हा बाता है। न्द्र स्वार्ग म मृत्य नहा स सह, म्ह निस्ता क एवं मीडकरामाराम स

 एम कीरण प्रदेशे अप्त ना का एक की क्या की अपूक्त लगा का आरेप समाग का है। किर था जा का क्यांना के प्रतिका का परिवर का निरोता। उदरस बमोल्टको बल्टोट बाठ उपर किये रीद्र भरिमा में नटन वाला है श्रज्य 1 आ राश अपने विशाल श्याम वस म दशित हो र आनन्द मुर्छाधीन खडा रहता है। मेरी आत्मा ने भीतर आ जा -मरे हदय को भी दशित कर दे उत्तर फ्लाब पर यपे भी चटा ने भीरव नतागृह म अब सच्या भीरव बैठी है राग विज्ञम ने साथ हृदय द्वरीमृत करन यात क्स उरज्वस याने की उदय लय-सहित भवान बलापते हैं ? बनक निचोल गिर कर नानोरस है वह अनवद्य साध्या देवी निमके वयोग पर क्षण मंच पहन दो है अमधन तारा बाय्ये हण. अनिर्वाच्य नव्य नित्रति दि द ! खाप स जाना हैते आत्मा म भरने वाली पुरत बला बैली । निय गायक । सिखाओ मम हदस्य द को सत्य जीवन खण्ड गीत का ताल क्र म 1 जीवन पान काछ ताल वास्मा र नामा भाव विभिन्न राव विषय प्रकार स्वती श्यार वष्य म फेल्टि दिव्यान द कर सामी हो पुक्त प्रमी घीर धीर । अनता मधी वा नीलघ प्रति विधिवत पान भाजन कम्पित कर से स्वय छेकर पैन मजुल स्मिति से गान कर

अन्य भाद में गाने वाले हर्यों मादी सत्यभाव न सरवायमान बदा पर

वह मध् सिर रख खडी है लज्जामुर मृन्दरी भी इलय वेणी से पुन्ल सहस कुन्दम्बूल लो---प्रतिबिध्वित ताराजाल नहीं रूपी वे-तेरे कम्पिन स्निग्धीरस में विरे पढ़े हैं। कामुक करो आलियन, आच्छादित करो मैं उन कु जित देणी बाल का देता हु,आशिष ३ निहा में छीन हो बन हैं घरणी औ आशास हुद्रम । अपेले हो गए और में तुम । अपने अगाध आशय रहस्य का मेरी आत्मा के कानों में घर दी। एक धीर परिवर्ननोत्साह की गुर-गम्भीर गान वीचियां हे प्रचण्ड । जीवन की सीमा को स मान एक दैविक व्यवता से पूर्व तुम्हारे भीतर से अनवरत उठ रही है जा म्यिति-पालन को नित्य धर्म शानन वाली शिति को प्रकम्पित बनाने में सक्षम है। निरचय, तब सन्देश वपन गुजता है निश्चल नभवबर नशत साम्राज्य मे। शीपित मेरी जात्मा यदि पूट बाव, तो बाव । बीणा बना हो उसे (भवदाशय गानाताप होने दो) प्रस्तृत कविता को चार खण्डों में निभक्त किया गया है। प्रथम खण्ड में क्या पात्र है बाताश सागर और कवि । अम्बर धान्त है और कवि का

स्वान्त भी सान्त है। इन्त सागर को देखकर कवि का अन्नर्लोचन युक्ता है। धान्न आ काश को सागर इनो सर्वका दक्ष सहकर मूर्छा पे धडा रहना है। तान्त हृदय कवि भी उस सर्वसे दक्षित होनी वाहता है। इस प्रसम में किंव वपने से पुणक रहने नाकी प्रकृति के दो भागों से आरमासा करके उनमें एक से तादात्म स्वाधित करना पाहता है। प्रकृति की आनन्द पूर्ण में लक्ष्मोन होने की उल्टल आरमाशा इस काम्य-पण्ड को ष्वति है। परन्तु, इतने से काव्य की ध्विन की पूर्णता अभिव्यावत नहीं हुई । काव्य वरतु और वसे अभिव्यादत बरने भी साव-प्रकास में पमस्तार का प्रमा समस्त सिन्तेश हो सका है। प्रतीनों और बिन्दा में कविराय ध्यापार से कर्मित मा अपन्न प्रवाह जैसा है, जो एप प्रकार की राविष्ठाय ततन पहुचा देता है। इत सब से पर्न नवि की अभिक्षणाय की निर्मित क्यित होती है को उनके काब्य जीवन के द्वारण से स्वतिष्ठत है। कुल्प के 'क्रिंट' में प्ररास्त्रकारित

काव्य जावन का आरम्भ व स्वयंत्र्यात है। कुटन के कांच में आरम्भावात में मिर्पियों जो के वेजन पढ़ी यो उन्होंकी मार्थिक व्यवना धी कम महत्त्व की मही हैं। मकृति के सन्त्रे उपासक कवि कात्य-जीवन की मार्रियक रहा में उनके अवानक सीन्वर्य की बोर हठात् बाकपित हो जाता है। साप ही एसको जमाइमयो स्थिति के साथ हादारम्य प्राप्त करते की बाठा प्रवट

करता है। बाह्य के दूसरे खण्ड म सन्त्र्या— वह वाधुकी-गिरक्ता-गृह में नीरव बैटी है। सागर उस मुक्टी के हृदय को मध्ये और उसे अपनी और आवर्षित करने में सदान मीतों का बाह्य करता है। वह बेम गान मंभी

कवि छयछीन हो बाता है। तब गांव को अनुभव हुमा कि जीवन गांग है और काछ ताल है। बड़ी नहीं, आत्मा वा प्रत्येक माव कोई राग और बारा विदर गरूकर क्या है। वास मायुर्व ना मृत्यू अन्यत्वतन यहा सम्प्रव है बयोंकि स्त्रीन यदा पति बाद्य में परिक्रियत हो तका है। इनसे परे, यह क्यिन में काम्य वा मार्व है। परतुत बाव कि के बाय्य-मोजन के हिता मार्य-मोजन के स्त्रीय स्त्राय

सारक राजार हत्यान्य विश्वास हुन स्थान स्य

मिलन हो जाता है। यहाँ उस जिलन के जद्मुत दस्य को देगक्य की नेपल थासिस दे समते हैं। सिका ग्रेम ने साकार बिन्द भति बिन्दों को देवकर विकास करते कर बेट किस्ता है। इस काव्य संग्र की स्त्रीत पुर को कारण भीवा के सीसरे सन्दर्भ को व्यवना करती है। (रोमेस्टिक पुर को परिसीमा को इंग्रिड करसी है)

चनुर्यं खण्ड-सारा जयन् निहाधीन है। परन्तु कामुक सागर और कवि दोनों जागे हुए हैं। वे कैमे निदाबीन हा सकते हैं ? सी जाना उसके लिए अपराध मी हो सकता है। कवि भी उस नामुन का अवाध आजय प्राप्त करना चाहता है। वह महान् आशय है क्या ? स्थिति-पालन धर्म को निर्मुल कर देना। जीवन परिसीमा नो न मान छेना । एक प्रकार की दैविक व्यवसा को अपनाना । विष्टव यान में ससार को ही नहीं दूर रहने वाले नतार्थों को भी प्रकपिन कर दना। उस प्रकार निव कामना करता है कि मेरी धीमित बात्मा अगर टूट बाएगी ता टूट जाय । फिर भी वह विष्लव गान बजाने वाली बीगा हो आय । कुरूप के काब्य-जीवन का यह चनुर्य काल अत्यन्त आक्ष्येक तथा स्मरणीय है। अमन्य कविनायें कवि में अपने दिप्लव गान के द्वारा अभिव्यक्त कर दी हैं। नाके' (कल) आदि वनमे आती हैं। स्पष्ट हो गया होगा कि सारगीन केवल सागर का गर्नन नही है । यदि

कोई आलोबक इस कविता में व्यक्तित ध्वनि के सम्पन्य में कहना चाहेगा तो स्वानुभून भाव के बळपर कुछ अभिमन रख सकता है। परन्तु, किर भी वह कहाँ तक ब्याप्त रहेगा, यह वहा नहीं जा सन्ता। जब कोई सुहृदय पाउन उस कबिता के बाब्यार्थ की त्यागकर व्याग्यार्थ भी और उन्मुख होने लगेवा तद वह अपनी सहदयता न अनुक्ल प्रम्तुत कविता में निहित ब्वित की सरण्यापूर्वक व्यवना द सकता है। उदाहरण के लिए प्रस्तुत कविता में रहस्य भावना के दर्शन जैसे प्राप्त किये जामक्ते हैं। यहां भी इस पर ब्यान रखना है कि तब भी तुसके समीधर इनसे सनुप्त हो बाबें, यह बच्ची नहीं है। जब्दी हाना भी नहीं चाहिए। क्योंकि कान्य रसानुवासी हात का दायित हर व्यक्ति का अपना अलग हा, तभी अच्छा होगा। प्राचीन क्लामिक कवियों न जो व्यवना का जगर् प्रस्तुत किया था उसकी अपनी परिमिति थी । दिन कुरप भी मी आपूर्तिक वृदिनामें व्यक्ति स्वति का व्यापक्ता सहस्यता की भौति अन्त है। कोई भी समीक्षक उने सीमा-परिधि के मीनर रण नहीं सकता। कवि स्वय इस व्याख्या सैति से अमुहिन्यु हो जा सकते हैं। यह असहित्युता अपनी सर्वात्मकता के प्रति उनकी उदारता का प्रमाण है। 'बी' ने अजकार के लिए कोई कविता नहीं रची है। तर भी कुम्प की

कोई कविता अलङ्कत होकर प्रायक्त नही हुई है। उनकी कवितायेँ स्वति-

हैं। प्रयुक्त अलकारों के सन्दर्भ में भी प्राचीन बानकारिकों के मत पराजित

प्रधान हैं। उन कविताओं में आमें हुए बलकार 'सैरन्धी' का ही बाम देते

होते दिखाई पढते हैं। एक उदाहरण की दिखाते हुए इस लेख को समाप्त

निया जा सबता है। 'प्रति विभिन्नत ताराजाल नहीं कभी वे"--नामुनी गुरल पचयो नी हरय वेणी से जिर पडे हुए प्रमुत-वास्तव म हम आनते

लपने मण्डलों में रहते हुए अपने लिय योग्य बलशारों का चयन करते हैं। सागर गीत' का यह समास सब्द 'तारा बाध्य कष' केवल 1 हपक तो नहीं है। लेकिन जब बहा वह रूपक वहीं रहेगा तब प्रतीक भी फीका पढ जाएगा । दोनों परस्पर अवल जिल यहते हैं । इन दोनों ने सिधान से भाष्ट रस ध्वनि ना एन बुरा जगत है 'बी' नी नविता नी सारमा ।

हैं दि प्रति विस्त्रित तारा चाछ तो हैं। फिर भी विव हमे समझा देना

केवल अलगार तथा अन्य काव्य-चमत्रार शोधा नही देवे । वे प्रतीक स्वय

है। 'शी' की कविताओं में सर्वत्र प्रयुक्त प्रशिशो एवं विस्वो के स्थान पर

भी सम्भव नही है। अचकार शास्त्र को यहाँ कवि भावना कृष्टित कर देती

मुघटना तभी सम्भव हो सनी है । ऐसा होने पर भी इसकी ब्याख्या व रना

नहीं रहेगा । इसका दायरा इसस वही व्यापक है । चमत्कार भौगमा भी

अपहुनुति अलगार है। फिर भी, इसी अलकार विशेष सीमा में यह प्रयोग

धाहते हैं कि वे ताराजाक नहीं है। प्रत्यक्ष में हमें वहना पढ़ेगा कि यह

स्रनुमान तथा व्यव्जना

मानसिंह

अपने प्रकात काष्यगास्त्रीय प्रन्य 'काष्यप्रकाश' (१०४०-११०० ६० वे मध्य (रिवड) के प्रक्रमा उल्लाह म बार्वकतावतार व्यक्तिस्थानपरत्नावारं मध्य ते क्ष्य के असर्गते व्यक्तवा के अवसर्गते व्यक्तवा के विकास विश्व है। स्थान्यतावार्वे के विद्या है। स्थान्यतावार्वे हारा स्थान्यतावार्वे हारा स्थान्यतावार्वे हारा स्थान्यतावार्वे प्रवाधिक ने स्वित्रिक्तां मा स्वत्रेव करत हुए विद्यो नैयाविक विद्या का सामा एक्त्य नहीं क्षित्रका का साविक वर्षा हुए विद्यो नैयाविक विद्या का सामा एक्त्य नहीं क्षित्रका का साविक वर्षा हुए विद्यो नैयाविक विद्या का साविक वर्षा का

इंग्ट्रस्य पी॰ बी॰ बागे History of Sanskrit Poetics (दिस्ती मोरोपाव बनारमेदान, नृगीय संस्करण, 1961), पु॰ 274 :

सम्मदतः पाह्नी सनी ई० 1 इध्याय नही, पृ० 275 ।

³ सामप्रकात, सामनावार्य रामभट्ट सरकोस्ट विरिवेत 'सानवर्गानी' मन्ति, स-रणुनाव रामोदर करमनवर्ग, पुण आध्यातवर प्राच्चविद्या स्थायन-मन्यान, पप्ट सन्यत्त, 1950 :

मर्ट्सों में 'व्यक्तिविवन' ने ब्यावतामा प्रणेता महिममह (१०२०-१०५० अवदा ११०० देन ने मध्यों ने सद ना मनेत माना है, प्रणात प्राचीत देशनार सामित्यन के देशा मोक्सवर इप्र प्रशात ना मनेत मही नामेंत महिममह वन्तुत इस प्रवाद ने मत ने प्रथम प्रवत्तेत नहीं माने वा सबसे आनव्यक्ति (६९० ६६० हैं० ने स्थामणी नो भी व्यक्तितास्त्रीती तथा स्वाक्तिताना अनुसान में सन्तर्वाद मानेत था। वार्ले नैयासिनों ना पता मा। वन्त्रीति उन्तर मत ना सम्बन्ध निया है।

आधार्य सम्मट में प्रथम न्यायमत को प्रम्मुत कर पुत्र उसका घरण्य कर स्थापना में है। इन नेवादिकों से मत स्थापना की है। इन नेवादिकों से मत स्थापना में स्थापना के सम्मत्य किसी अपने की करणना मही की जा महत्री, क्यों कि स्थापना में है। की जा महत्री, क्यों कि स्थापना के सम्मत्य कर्ष की प्रमीति होन क्यें तो विभी शक्त से किसी अपने की प्रमीति होन क्यें प्रशास के स्थापना प्रकार मात्र की अपनित्रम्य मात्र में अपनित्रम्य मात्र में अपनित्रम्य मात्र में अपनित्रम्य करणना कर्षा कर स्थापना करणना
प्रस्क्य दा॰ वी॰ काम पुर्वीहरून वन, पु॰ 256 ।
 प्रस्की टीका का रचना काम नम्बद् 1216 (नदासार 1159-60 है॰) है। इसकी एक पारहितीय का समय नम्बद् 1215 है। इस्त्राव वही, पु॰ 274 ।

वृद्ध पान्युत्तान का समय मन्त्रम् 1215 है। उपन्य बहुर, पुरु 6 कही, पुरु 202 ।

त्र कुर्तार देखाराइ, बांकरबहुज्दात्र 'नोपब' मांट्र (वक 'त्त्रवारा विदारी, दिस्ता मार्गादात्र बारातीयात्र, प्रध्य वर्षस्य, 1963, घा १-2) वारा 3/33 पर वृत्ति, पृक्ष 1103 'बृत्तान्थ्रस्य विज्ञानाव्यः अवस्य स्थलतं त्राप्तरः वृत्त्र विज्ञानस्य आव्याप्तराक्ष्य व्याप्तरावित्रस्याति जित्तांत्रस्य व वृत्ता व्याप्यस्माता सारा कांच्यु । अस्तिकृत्त्रस्य वाद्यः याताह्यस्यति-मार्गादाया अस्त्रस्यात्रस्यात्रेष्ट स्था प्रतिस्तितः स्थलियायात्रस्यत्रस्य एव ।'

আপমাথা हি সফাল্লেলেকার । বাহ্ববাহ্যালয়ৰ ৰ আর্ক্তিয়া হসিব্যু व्यग्वार्य अनुमेवार्य ही है। उनकी प्रतीति के न्ग्ए व्यञ्चना-वृत्ति की शरण लेना अनिवार्य नहीं है। इस सक्षिप्त भूमिका के बाद काचार्य मम्मट ने यह प्रशासित करने के लिए कि नैयायिक किस प्रकार व्यग्यार्थ को अनुमेवार्थ मिद्ध करते हैं सायामन्तगती की एक गाया उद्घृत की है। काई नायिका गोदावरी वे कछार क एक कुञ्ब में जपन प्रेमी के साथ प्रणय-गोड़ा में किमी अपन पुष्पचयनादिक कमें में विध्न डाल्न वाले धार्मिक पण्डित बी के निवारगाय जनमें कहती है-

> मन धन्मित्र दीमद्वा मा सुत्रजा अन्त्र मारिजा तण । गोलाणईकच्छन् इमवासिया दरिश्रमीहण ॥¹⁰

हि धार्मिक [†] आप निंडर होकर श्रमण करें। गोतावरी के कछार क कुळ्य में रहत बाल उस इत सिंह न जाज इस हुने का मार डाला है।] बाल्याये में प्रतीत हाता है कि नायिका धामिक पण्डित औं को कुल्ज में निर्मय हो भ्रमण करने व जिए कहती है, किला बस्तत जसका तालाये इमके मर्बया विपरीत है जाहती वह बढ़ है कि वढ़ धार्मिक उधर जाना-जाना मुद्रैया बन्द कर द और भूत्रकर मा कुञ्ज म न पटके, बिसस वह अपन प्रेमी के साथ निवित्त एवं निर्वाप प्रणय-प्रीडा कर सरे। इस अर्थ को व्यञ्जनावादियों न व्यन्धार्य और नैवायिकों न अनुमेवार्य माना है।

10 गापासार्याचा, 2/75 । मन्त्राचाराः—

स्रम बाजिर विस्तया न जुनहाऽच बारिन्स्तन ।

मान्तवासभा ह बर्गानिना राजनितन

परमातन मध्यी क सम्बन्ध (संस्ट अस्त्रम प्रतिन्तर, अतन्त्रुय, प्रथम सम्बन्ध, 1965) में "गायरण्या अ- व स्थात कर "मायर्ग्यतवट-" गाउ है। अभिनय गुन (ध्रान्यपाप, बारा 1, 114 पर निवित्र, ९० 84) 'वार्यनीवरणकु बवासिना' में हवार पर 'मन्त्रान्य प्रस्थाहरवास्तिय' पाठ श्रन्त करते हैं।

II अन्तरम सम्बद्ध के अन्द्र "वारण्यगणिर व निकासनीय" (पृथ 254) तथा "वारण्यगी नीर निरुपहुकात " (१० 255) बान्यामा का नीर वर निरु की उपनीय की निर्देश बरन है, बर्बाह कवि के बनुवार निर्दे की स्वित्त बल्लावरी के कच्छ के कृत्र में है। इस नामा को उस बार्निक से कदन बन्ती नायिता का की बार्निक कर कुन से निवारण बस्मियत है. तरी कलर संतरी, नराकसम्मूच तर संउत्तरा कोई प्रमानन भी तरा है। बान दियक्त साथ रस्था दिस सुब से बणना है, व कि नमी सीर पर ।

152 ध्वनि सिद्धात

ą

एक नैयायिक इस अनुभेवाय की प्रतीति अद्योशिखित पञ्चावयव वाक्य द्वारा करेगा---

प्रतिना गोदावरीकच्छनुञ्ज¹¹ भीरुप्रमणायोग्यम् ।
 [गोदावरी के कछार का कुञ्ज भीर व्यक्ति के भ्रमण के
 वयोग्य है ।]

हेलु भयकारणसिहोपल छ ।

[भव के कारण सिंह की उपलब्धि होने के कारण]

श्रे बब्दाल यहार भीरुभ्रमणयोग्य ततद भयरारणाभावनद् यथा गृहम्
[जो जो भीरु के भ्रमण के योग्य है वह वह भ्रम के कारण

से रहित होता है यया गृह]
४ उपनम न नेद कुञ्ज तथा (धयकारणामाववत्) सिंहीपलब्धे ।
[यह युञ्ज बैसा (भय के कारण सिंह के अभाव से युक्त)

नहीं है सिंह की उपलब्धि के कारण]

प्र नियमन तस्याद् भीक्ष्म्रथणायोग्यम्। [अठ एव (यह बुङ्ब) भींक के भ्रमण के अयोग्य है।]

आचाय मम्मट ने न्स अनुमिति प्रक्रिया ने विरोध म निम्नलिखित यनितया प्रस्तुत नी हैं—

- (१) निजयमा मक अनुमाना मक आन वी उपलिस सन् हेष्ठ अथवा जिङ्ग से ही हा समसी है। जिस हेतु म अनने गाय्य ने साथ सदम रिमक अथवा कालिक व्याप्ति पाई जाती है नहीं अपने साध्य का अमुनापन होने से सदहेतु होता है। 12 अपन सिट्येग्डिय को प्रोश्यापी के कुळन म भीठ व्यक्ति कुछ अथवा प्रश्नापति स्वीक्तर निया गया है अबसेक पुरु अथवा प्रमु (स्वामी) के निर्देश से प्रिया के अमुराग से अथवा इसी अनार के निसी अप कारणे में अभव ना हेतु सियमान होने पर भी सीक की भी प्रवृत्ति चाई बाती है। अस उपरिप्तन
- 12 हेतु-तसम ने निए इस्टम्प बन्तासम्ब मर्गा बालीय दर्शन मे भनमान (भीमान मध्यप्रेग हिन्ते कर बनान्यी प्रवत्त सस्तर्य 1973) पु॰ 48 69 । तुरु हेतु है वामान बहुतना है। है गामान नण्य ने मधिनार विवेचनार्थ लग्यस नरी पु॰ 312 19 ।

- हेतु निगम-यातृनित्व से रहित हाने के कारण अनैकान्तिक है। 13 कार्ड धार्मिक व्यक्ति स्पर्गेंगका के कारण बुत्ती से डर सकता है रिन्त दी हान के कारण मिह से नहीं भी हर सकता। यत प्परि-
- प्रतन हर विरुद्ध भी हैं।¹⁶ (३) गोदावरीपच्छक्रच रूप पम में निहापत्रधि रूप हेनू की सत्ता निरिक्त नहीं है, स्वीकि उस वार्मिक द्वारा वहाँ सिंह का सद्भाव प्रत्यक्त संयोग जनुमान हारा निज्ञिन नहीं शिया गया है, केंबल उस म्बी के बचन ही स उसे उसका ज्ञान हा रहा है जबकि अर्थ के माय बचन का प्रतिबन्ध न होने से अर्थान् बचन से जिस अर्थ की प्रतीति हो वह अयं अवस्य ही हाना चाहिए इस प्रकार का नियम अथवा व्याप्ति न होन के कारण दलन का प्रामाण्य नहीं है। इस प्रकार सिटोपलीस रूप हेतु के सासवरीकच्छरूकत रूप पर्या (आध्य)
- में निष्टिचन रूप में गरीन ने होते संबद हेन् असिद्ध हेत्यामास हा जाता है ।¹⁵ (४) इस प्रतार यह हेनु सद्दु न ही गर झाप्रामान है । असद्हेनु अयदा हाबाक्रम में किसी साहय की सिद्धि सही की बा सबती।¹⁶ बन ब्यायार्थं यो अनुनिति के गतार्थं नहीं माना जा सरता।

ब्राचारै मन्माः वी उन वृत्तियो का उत्तर उन प्राप्ता दिया बासरता

à---(१) यह कहना वि मिहागरिय को बादावरीकच्छरण्य में भीक व्यक्ति

- 13 वर्तराहित हवाभाग र महिल्ला विशेवत र तिल त्रील दर्गे पुरु 324 30 । 14 क्रम्प्ट ईम्प्राचुरण के भाषा (सम्बन्ध काला सम्बन्ध बनस्ता 115, द्विनीय
- महत्राम, 1963) १० १३ राज्यशिकायकाना हर्त्यस्य ।"
- 15 बरी पुर 91 "नियन्तराभद्र" हरू निद्ध । "ईम्बराच्य (रणे, पूर 91) तथा मयुरानार (उच्च श्रे त्रकार प्राच्य कार पूर्व त्रकृत स्वयं पृ⇒ 342) कारियदा में निरिक्त रूप से प्रविद्यान इस कारण के हुए क्षेत्र स्वर्गानिय हुनायान सार्थी ।
- 16 इपान रामानाम्, १० 2 4-50 अनुरुषे । सामानि एक प्रमाना निर्देश प्रिणन्त्रांच जन्मन चैत्रपुरन रहुना सामी बद्धरारक धनागरनैरान्तिर हेन श्रुना विमाली बेरावान निर्णय निर्माति विद्याप्ति शाखी गेर निरंतरमाय प्रथमा-रामानद्वा व निवित्त अप द्रास्तरण जाना बन्नस्य प्राप्ताच्यमित् वर्षेतपूरिक र गर्गान्याम्बद्धान् न स्थापन्ति त्या माध्यानिकः ।

(रवामी) के निदेश के निया के जतुराम से अया इसी प्रकार के विश्वी करें कि स्वा कर परिवृद्ध के विष्णान होने पर भी भीद प्रतिक ने भी प्रवृद्धि पाई जाती है—प्रतृद्ध प्रकार अदेवा कामति है स्वीकि यह ! (भीद) धार्मिक के लिए ऐसा कोई वारण विद्यमान नहीं है स्वीकि यह! (भीद) धार्मिक के लिए ऐसा कोई वारण विद्यमान नहीं है स्वासान्यत मनुष्य विषयत होता है।" यह भी अवस्मय नहीं है कि मीद क्यावित गृह वयवा प्रमू (स्वामी) के निदेश के पाएक वरने अववा प्रिया के जहुरान कार्य के वहारण कार्य के लिए कर के अवस्था निवास के लिए क्यावित है से एक क्यावित गृह से प्रवृद्ध के लिए क्यावित है से एक क्यावित गृह से प्रवृद्ध के लिए क्यावित है में एक क्यावित होने पर जानवृद्धवर अपने आपको गृह्य के गुज म प्रकेरना अपवाद ही होगा। इस प्रवार भीद धार्मिक का गोदावरी कर कुछ का म कम्मण ही अधिक स्थापिक है, असण नही। अत स्व हे हो अनैकारित कह सवना किता है।

के अभ्रमण का हेतु नहीं माना जा सक्ता, क्योंकि गुरु अथवा प्रभू

कदाचित् आचाय मम्मट यह यानकर चलते हैं कि वह धार्मिक व्यक्ति (२) भीरू स्वभाव का नहीं है स्पत्रभम ही से वह कुत्ते से बरता है, अ मधा वह इतना बीर है कि एत सिंह जैसी वस्तु से सनिक भी मयभीत नहीं होता । वस्तुस्थिति ऐसी प्रतीव नहीं होती । यदि वस्तुस्थिति ऐसी होती तो वह नायिका उससे पिण्ड छटाने के लिए यह सूचना कदापि न देती नि वह दुत्ता (जिससे वह देश करता था) उस ध्य सिंह ने मार डाला है जो अब गोदावरी वच्छ बुक्ज म (जहाँ वह पूर्णनयनादि के लिए आया करता है) निवास शरता है, क्योबि वह इतना सब पता होन पर भी योदावरीवच्छवुञ्ज म जाने से बाज मही आएगा और इस प्रकार नायिका के प्रयोधन की सिद्धि नहीं हो पाएगी । बस्तत वह नायिका उस धार्मिक व्यक्ति के भीक स्वमाव त्या रुत सिंह की उपस्थिति की सूचना से जाय प्रतिविधा के विषय मे सर्वया असि दग्ध प्रतीत होती है। काई भी भार व्यक्ति जो एक बुत्ते सब के टर स भाग खडा हाता है एवं द्या सिंह की उपस्थित की मुचनामात्र से बातक्ति हा उटगा और उसस्थान पर फिर कभी मूल कर भी जाने का साहस नहीं करना। श्रत्य आचार्य सम्मट की अपला नैयायिक जपयुद्धत गाया के परिप्रेश्य को थेक रूप ॥

ममञ्जते हैं। इस प्रकार वह हेतु विरूद नहीं है। ¹⁷

(3) एक सीम व्यक्ति से इतनी बयान करना कटन है नि यह अपने
बीवन को बोधिम में बालकर एकते निह की उपनियति का निरुच्य
करन कर माहम करेया। टूनरे व्यक्ति के मुख में उनने विषय में
मूचना प्राप्त करने गर्म के दिन प्रथमीत हा उदेगा। अत यह
स्वामायिक नहीं है कि वह मंक्रि बार्मिक कम नामिका की हर्द विष्ठ की उपनियति की बात को सत्य मान के। वह नामिका विषयन्त्र है कि वह उनका विकास ववस्य करेगा, अस्पमा वह
उससे ऐसी बात कहती ही नहीं। हमें पना है कि वह नामिका निरिक्तत चालाक है और वा वह कह पूर्व है वह मवया सक्त मूठ होगा, किन्तु हमारे पान यह मानने के लिए कोई आधार नहीं है कि वह धार्मिक उनके स्वास्त तथा अभिनाय से मर्लामांति परिचित है ही। इस प्रवार उन धार्मिक की भोग प्रकृति को बारिय में

(4) कायारमक अनुमान से भुमुनकच्य जान करा नएक नहीं है। (4) कायारमक अनुमान से भुमुनकच्य जान का प्रमारमक (प्रमा अवीर् निर्मालन अपना सम्य जान से युक्त) होना विनिवास नहीं है, कार्रीक उनका प्रमुख उद्देश्य किसी बन्तु का प्रमारमक आन नहीं प्रसुस अनन्दारमक अनुभूति प्रदान करना होता है। अवस्व इस उद्देश्य

अनन्दात्मक अनुभूति प्रज्ञान करना होता है। अतएव इस की पूर्ति किमी हेरवामास के माध्यम में भी हो सकती है। 18

उपर्युक्त पतित्यों में यह स्थप्ट है कि उपरिमिक्टि अनुमिति प्रक्रिया के चिनोप में आवार्य सम्मट द्वारा प्रदत्त बुव्तियों मदेशा निर्देष्ट एवं मान्य नहीं हैं। नैयारिक अथवा अनुमितिवादी सन्य के अधिक ममीप प्रतित होते हैं।

. प्राचार्यं मम्मद्र ने व्यञ्जना-प्रतिपादन के प्रमुग मं अप्रात्नितित पद्म भी

18 आर इन्टब्स

उद्दृष्ठ किया है और यह दिखलाया है कि व्यग्यार्थ की अनुमेयार्थ मानर्त वाले नैयायिक छान्त हैं--

नि भेरच्युतबन्दन स्तुनत्तर निर्मुष्टरागीय्यरी नेने दूरमनन्त्रने पुत्रविता तन्त्री तवेष तन् । मिय्यावादिनि दूति बान्धववनम्याज्ञातपीडागमे

बापीं स्नान्मिताँ यतानि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥19 विरे स्तनतट का चन्दन बिल्कुल छूट गया है, अबर की लाली जिल्कुल पूछ गई है, आखें विनारे से काजलरहित हैं, और यह सन् शरीर प्रवित है। अपने बान्धवजन की पीड़ा के आगम को न समझने बाली और झठ थो उन वाली अपी दूरी [†] तूयहा से बागी (बावली) में नहाने गई '

थी, उस अधम (नायक) के पान बाढे ही वई थीं ?]

यहा "तू यहाँ से वापी मे नहाने नई बी, अध्रम (नायक) ने पान बोडे ही गई थी" यह बाच्यायं है, और "नू यहां से उस बंधम (नायन) ने पास ही रमगार्य गई थी" यह व्यवसाय है, जिस नैवाबिक अनुमेवार्य मानत हैं। एवं नैयायिक का इस प्रसन्न से युविजयपञ्च निम्नलिखित होगा-(1) प्रतिताः सा (ट्रनी) तदन्तित्रमेव रन्तु गतासीत् ।

[यह (दूवी) उन (नायन) के पास ही रमणार्थ गई थी।] (2) हेत : तम्बा स्तनतटादीना नि शेषस्यूतचन्दनस्वादे ।

[चपुके स्तनतट आदि के शिक्त अन्दर छट जाने आदि के नारणी (3) इंग्डान्त . यत्र यत्र नार्यं स्त्रनतटारीना नि घेपच्युतचन्दन वादिश तत्र

तत्र रमणबन्दमः । जिहा-दिहाँ विमा नारी वे स्तनतट बादि वा विश्वल बन्दन छुटना आदि है वहा-वहा वह रमणजन्य है।]

बन च तम्या हाचा स्तरतहाहीना निभेषच्यतपन्दनाहा-(4) রথস্থ दिकम । श्रीर यहाँ उस दूनी के स्तनतट आदि का जिल्हर करदन

छट जाना बादि है ।]

- (5) निगमन तस्मात् सा तदन्तिक्रमव रन्तु शतासीत् ।
 - [बत वह (द्वी) उमी (प्राम नायक) ने पास रमणायं गर्दे थी।]
- बादारें मम्मट का क्यन है कि नामज के माम न्यी के रमण का अनु-मान करने के लिए प्रदान हेतु अनैकानिक हैं क्योंकि उपमोग हो में के प्रविद्य (ब्यान्त) नहीं हैं, वे अन्य कारमों छे भी सम्मव हैं, जैंडी कि इसी एवं में वे स्तान के कार्जे रूप म कह ताए हैं (मम्मट अन्य सम्मव कार्यों का उम्में करार्जे रूप म कह ताए हैं (मम्मट अन्य सम्मव कार्यों कार्यों नहीं करार्जे रूप कि नहीं हुए उन्हें स्नान के कार्य नहीं मान प्रकार-
- (1) उस दूती ने स्तनतटो ह नि ग्रेयण चन्दरुव्यवन नायक द्वारा प्रेम-णिमेर प्रपाद आफ्रिय आदि ही क वाल्य सम्प्रव है, स्तान के कारण गर्ही, व्योक्ति स्नान भी स्विति में वेचन दान्याय है से नहीं अपितु सम्प्र पत्नों से चन्दर प्रदूता। दीनाकारों ने यह मानकर स्तनदर्धों से चन्दरुव्यवन स्वान का नायां स्वीकार क्या है कि बापी में बहुत-से पुनर्वों की द्यान्यति के कारण स्व्यवस्था बहुत्ती अपने पूरे वक्षों का नहीं बिप्तु वेचन द्वस्था है? का मार्जन कर सकी। " यह चेवन वनकी स्थानामात्र का विस्तात है, क्या ने ऐसा हुछ भी नहीं बठानाथा है, अस्त चित्र प्रमाणिक मानवा क्षत्रिक है।
- (2) उद्देश बार की लाली का विस्कृत पुछ बाता केवल नायक के प्रेम-निर्मेर जुम्बनी ही का पल हो सकता है। उद्दे स्वान का परिपास मही कहा जा सकता क्योंकि स्थान की न्यिति से उनके अपरोध्य की मैतर्गिक लाली बक्या देनी रहती ही ती हाकारों के मत से उद्येक्षे अपर की लाली पात विद्यान्त हो देवन के प्रारुप दी, यो उद्योगिय

²⁰ इट्टम बम्मनम्बाद सम्बट्ट इत्तराहर का चिम्बर्डिंग क्ष्म्यक्रांत, पृत्त 20; स्रोतम्बन्दास्त्रप्रवास की सारकप्रिती (क्षा क्षेत्रस्तु रामा तमा बम्मन पाटक, स्रोतम्बन सा केन्द्रांत समृत्य विकासेट, प्रचान, 1976), पृत्त 14 ।

^{21.} हट्टम क्षम्प्रवरण पर बाल्यावर्ष शतकह हम्प्रशेवर की "बावरीयाँ", पूर्व 20; बोरम्पापञ्चमहाबार को 'बावर्षियाँ', पूर्व 14-15, 'शांकरते' (४० हिंग्स्टर कर्म, बावरूने हमागे समूद्र प्रवरणा 49, मुन्य सम्ब्रम्, 1967), पूर्व 61

के बारण अधिक जब के सम्बन्ध से घुन बई हैं। कि वि ने ऐसा कोई संकेत नहीं दिवा है कि दूती पान का सेवन भी बरदी में, क्या दूर ट्रोबाओर नी बर्मना ही हैं। काजी सम्पन्न ने निर्मिक हैं। रही होगी, जो नासक द्वारा जयरपान से विवर्ष हो गई होगी। बाम-बारम के आवार्यों ने प्रिया के सबस के चुन्तन वा है। दिखान दिवा है उत्तर ने ओट का नहीं—जी सामान्य अधरपान मान से अमिहित विचा बाता है। वह जब दूबी के अधर के लाती का बिन्तुन पुछ जाता रक्षण का हेंचु है। उक्त को जोड़ों के जिलाती का (स्वरा⁵⁸ वाजल मानक हारा पानन

(3) उसकी आँखी के किनारी कर (हुए हुँ) काल मानक द्वारा पुरवन करने से छुटा होगा क्योंकि काव्यवास्त्र के आवारों ने प्रिया के नेको के प्रात्मामन के पुत्रका का आदेख दिया है ¹⁶ टीकाकारों ने हिया है प्रात्मान के हुए तहार दिया है कि लागा के स्तय नेको की प्रात्मान कर हुए तहारिकार दिया है कि लागा के स्तय नेको की बन्द राजने के कारण अन्यर का कावक जल के खम्मक के अभाव में नहीं छुटा। इस कह ने भी कोर्ट कर नहीं कलता क्यांकि स्नानावधि में महित अपनी अंदी को निम्मी और स्वर्णनीयि छोपगा। इस

प्रकार ने भे भे तेप मान से भी वायल पुछ ही जाएगा।

(4) छत्तके तनु सरीर का पुरुक भी स्तान का परिणाम नहीं माना जा
सकता। वदि यह मान भी लिया जाए कि उस वारी वा जल जिसमे

 হতেম ৰাল্যমনল বং খাদনাবাল বাধনত লগৰীকা বা 'বাৰবালিনা', पৃ. 20, দ্বাৰন্দলাল্ডলনতাবাৰ বা 'বাৰবালিনা', पৃ. 14, বালনাবন , বাদল্ল, 3/3

11-12, रातिसांत कुतारात्रमध्य हा १ वि. 2 25 विशायकारी अस्तर्भ त्यारा किया निवासकारियों (शास्त्रकार के सम्बद्ध प्रिय से तिनती जीतेतात कारासोदात, वार 1 1966, १० 11) च, १९४४ मा अस 'बचनम्ब' रिचा है, तिन्तु कवित दोसारासे न स्तरा अब 'बचनमा' रिचा है।

24 प्रस्क काम्याक्षक पर वारतनावा राज्यहुं प्रकाशिक वो 'बानवारिको', इ॰ 20, वं बत्ता राज्य कृत 'व्यार्ट्सपर्वीका', '(वोविक्ट्रक 'वाष्ट्रवारेच, 'क॰ दुर्गान सा साम कृति सम्मक कारती प्रचाशिक, क्यार्ट 'वास्प्रवारा 24, वृत्तेन सम्बद्ध 'वास्प्रवारा 24, वृत्तेन सम्बद्ध 'वास्प्रवारा 24, वृत्तेन सम्बद्ध 'वास्प्रवारा अर्थात के स्वयं 'वास्प्रवारा विकास कार्या के प्रचारा के प्रवारा के प्रवारा के प्रचारा के प्रचार के प्रचारा के प्रचार के प्रचारा के प्रचार के प्रचा

10/54 1

उतने स्नान किया बहुत शीतल था तो भी बापी से नापिका के घर तक आने में उसके शरीर म पर्याप्त गर्भी आ जानी चाहिए थी और शित्य के कारण पुंकड नहीं होना चाहिए था (यह स्मातन्य है कि कारण पुंकड नहीं होना चाहिए था (यह स्मातन्य है कि कार्य में दे स्व वात का विच्नुल सकेत नहीं किया है कि उस समय सोतवाल था 1)। उसका पुंकड उसके द्वारा अनुभूत गहुन रमणा स्वाद से जितत है, जिसका विचार-भर उसे अभी भी गिहरत पैदा कर रहा है। 22

(5) मारिया इति उसे पूठ योलन वाली (मिष्यावादिनि) तथा बाग्यवजन (बो यहाँ नाथिका स्वय हो है) को योजा के आगम को न समझने बाली (बाग्यवजनस्वातात्वी गर्मे) कह कर ल्लाक्ष्मा स्पट्ट यह ध्यत्त करता है कि उसने नाथिका के सूठ बोला है कि वह वहाँ से बारी म स्तान करने वह थी, नाथक के पास नहीं। नाथिका इस सप्टेंद सूठ को ताढ़ काई है। इसी से उसे इस अवार ल्लाक पूरी है।

^{25.} इटका देवताय कमान हम 'जगहरावादाता' (क्षेतिम्हान, शाध्यरोग, के सफल में पुन 12 के वादित्यक म जग्म), बास्तवादा यथानु सावरोग्य हत 'वाचरावत, पुन 20 (वृत्यक कार्युम्पाय्य प्रत्यावता) । कार्यक्रम पुन 256 'का्यायाता कृत्य कार्यक्रम पुन प्रतिकृतिक वाद्यान्य प्रतिकृतिक वाद्यान्य प्रतिकृतिक वाद्यान्य वाद्यान वाद्यान्य
त्मक प्रभाव या ता कम हा जाता या सर्वया समाप्त हो जाता । उस नायक अथवा दूतो के प्रच्छन्त प्रणय का निश्चित ज्ञान रहा होवा, अन्यया वह नायन को अधम और दुर्ता को झूठ बोलने वाली तथा अपने बान्धकान की पीडा को न समझने वाली न कहती । अनुमानवादी सचा व्यञ्जनावारी दानी ही को नायक के बधमत्व के विषय म नायिका पर ही विश्वास बरना होगा। वह जानती है वि उसका नायक उसे छोडकर उसकी दूती से छुक-ष्टिपकर रमण करने के लिए खालायित रहता है, अत वह अधम नहीं ता और क्या है ? यदि पायिका पर विश्वास न क्या जाए ता व्यञ्जन।वादी के पास भी व्यव्याय की प्रतीति के लिए कोई भी टीस आधार नहीं रह पाएगा । अपि च, हम यह नहीं मूल जाना चाहिए कि व्यञ्जना की मौति काव्यात्मक अनुमान भी प्रकरण आदि का ध्यान में रखे विना कार्यनही कर सकता । राज्यानुमान एक असामान्य अनुमान हाता है तार्विक अनु-मान से क्वल क्षोप्र हाता है, अपकि बाव्यानुमान व्यानन्दानुभूति ना जनर होता है।²³ का यानुमान म अनुमेवार्य क सत्यासत्य हान के विषय में अधिक मावायच्यी नही करती चाहिए, क्योकि वह चाहे सत्य हा या असत्य दोनों ही स्पितियों में आनन्दानुभूति (चपरकार) का चनक होता है। सच पूछा जाए हा अववार्य अववा बसत्य अनुपेव यथार्य अववा सत्य अनुमेव की अपेक्षा अधिक चमत्कारजनक होता, ²⁸ अत यह आवश्यक नहीं होता कि

27 कृष्ण्य मीनावर्ष्ट्रण 'व्यक्तिविशेष पर रावर्शकर विशे (वर देशानार विशेष सामानी वाणी मारून प्रचाना 11,1964), मार्चा विश्वर्ष प्रचान प्रवास प्रवास प्रवास विशेष प्रचान विश्वर्ष प्रचान प्रवास विश्वर्ण विश्वरण विश्वर्ण विष्यत्य विष्यत्य

ছলি জীলুকুল (")।

''সেং মন্দিরন্দ্র "অধিনারিক্ত" বং ক্রাক্টেন্ড এবং, স্বদা বিষয়, ১৮/৪

"মাং মনিংলাকের কার্যন্দর্শীর্থন বাংলাবাদ্দর্শ্বন্ধনীরাম। ব্যবহা ব্যাহান্ত্রন্ধনিক্তানিক্তানিক্তি।

"। সম্পুর্বাক্তানিক্তানিক বাংলাকিক বাংল हेतु सदैव सद्देन्दु ही हो, हे वाशास भी नाऱ्या यन अनुमवार्ष प्रदान करन में सहायक होना है। तर्रवास्त्र का अनुमान प्रमानक (प्रमा अर्थान् निश्चित या साथ शान से युक्त) होता है। जबदि नाऱ्यानुमान ने लिए यह प्रावरपन नहीं होता । व्यञ्जनाबादी अनुमान सं अपनी व्यजना की यह कहर प्रयक्त मान सकता है कि अनुवान म हनु सर्देव प्रनीरमान से व्यास्ति (साहचर्यसम्बन्ध) द्वारा सम्बद्ध होता है, अवति व्यवन एसा महीं होता, क्योंकि वह उससे नेवल सामान्य रूप से सम्बद्ध होना है और तत्फरू-स्वरूप वह हम अनेर प्रतीयमान प्रदान करन म समये होता है. किन्त व्यवनावादियों द्वारा व्यवक का विदयन ऐसा क्या दया है कि उसने कोई भी व्यक्ति यही निष्कर्ष निक्राणेया कि व्याप्क तथा प्रतीयमान मे एक व्याप्ति (माहचर्यम्बन्य) होती है यक्ता, बोद्ध्य, काकु शादि से सम्बद्ध व्यवक एक निवित्तत प्रतीयमान सर्व प्रवान करता है²⁹ और उस्त प्रकार यह एक हेनु की प्रकृति से युक्त होता है। अतः इय प्रकार के कान्यानुमान मे व्यवना न्वायं हा महती है। जैसा कि उपस्थित पक्तियों से स्पन्द है, बाचार्यं मम्मट की 'मन धर्मिम वं तथा नि शेषच्युनव दनम्' आदि पद्यों के प्रसङ्घ में बनुमिति मिद्धान्त की समालीवना सर्वांग्रठः त्याच्य प्रतीत नहीं हैची; उनमें उनका दायान्वेशन के लिए किया गया सामास परिधम ही अधिक सल्बता है।

सनुमानवादियों के अनुसार अस दो अकार का होता है-वाच्य तथा अनुमेव, त्रुप तथा व्यास्त बनके द्वारा अनुमेव ही से बन्तर्भूत कर लिया गया है। दिसी प्राद अथवा बाद्य के अवत के नुरन्त परवाद समझा गया मर्पे बाच्य अमवा मुख्य होता है, और वह बर्च बिसके बोधनाये प्रवास की

इस्टम स्वयं प्रतिकारः के हरद्, पृष्ट 78. "तित्रव स्मानस्यो मेवेरण्ये स्वयंत्रपत्रविद्यारी नित्रपत्र एवं । साम्यविद्ये व सार्यनाम्पर्यासेर्या स्वायंत्रविद्यारी नित्रपत्री स्वति तव प्रयासनस्योगसन्तर्योगस्य

न्य हर्नादिकार्त्रिक्षेत्रतिका एव द्वासम्य । न्येत्रत्वर्तेत्रकात व स्वर्ण्यः क्षेत्रीर्भेने, हरम्य तृष्यसादवर्श्यः सम्बद्धिः एव वस स्वर्ण्यः सामादार्थण्यः प्रतृत्वादा प्रश्यात्रे वस्ये सुण्याद्यस्येत्रये सहस्यान्यस्य १४ । ११ २९ अस्या सत्र करन्यस्य के स्वर्ण्यात्र्यस्य स्वर्ण्यात्रः ३३३ वर पृष्य (स्वर् 2) ५० १००३ "अस्यास्य स्वर्ण्यात्रे क्षेत्रस्य स्वर्ण्यात्र्यस्योवस्यात्रस्योवस्यात्रस्य

शावायन ता होती है भीण तथा अनुमेव होता है। अनुमेवार्य भी प्रतिति
किसी साम्य अपना अनुमित अर्थ ने माप्रमा से होती है और यह विशिष्य
होता है—रस्तु, अल्बार तथा रसादि, जिनमे पहुने दो बाज्य मी हो सब्दे
है, क्लिनु अतिम अर्थाद रसादि सक्या अनुमेवार्य हो होता है। अर्थ ना
क्षिमानन पर तथा वाश्य के अनुवार भी विया ज्या है। पदा में निरस्त
[भरवार्य) होने के नारण साम्यस्ताननाम (साम्य अर्थाद हेतु तथा साम्यक्षेत्र माम्य प्रस्तार्य) से रहित होने से सर्थन बाज्य होता है, करापि अनुमेय
नहीं। बात्यार्थ दिक्कि होता है—साध्य तथा अनुमेव में समुक्त को समुक्त
क्षित्र पर माध्यम से होती है, जल यह सर्वव प्रतिमान होता है।
क्षित्र पर का साम्यम्य से होती है, जल यह सर्वव प्रतिमान होता है।
क्षित्र पर का साम्यम्य से होती है, स्वत पर अनुस्तव को स्वत्र स्वत्र
सम्यन्य अर्थ अनुसेवार्य का । इस प्रसार अनुस्तवार्थ नैयारिक यह
सात्वे हैं कि बाववार्थ में पदार्थ से फिल्म क्या विश्वव्य होता है।

यहाँ न्याय के बाज्यवेद्यिषयक विद्यान्त का सबेत करता कर्युष्य व होगा। स्थाय के अनुसार पर में बाहित तथा रुपया होती है, जबाँन बाव्य के अपने में अन्यत तथा सार्थ्य हिसी पर का सांव्यार्थ के होगा है जो देवे अपने बीह्य वर्ष में अर्थवतत्या सम्बद्ध कर देता है, नैवायिकों ने इस विशिष्ट स्वक्या स्वत्य (प्राप्तप्ता), सकेत (वनीष्ट विश्वय), इष्का (विश्वप्राप्त), अथ्या स्वत्य (प्रप्तप्तात्या सांव्य क्षत्र स्वायः) व्यक्ति नामों से अविहित विश्वप्तात्म है। यह प्राय मित की बीच्यान (Denosition) की धारणा वयमा केरेंग की वेदेवहरूक (Bedcatung) से पित्रता पुरुवा है। यद तथा उसके सहामान्य सम्पानियान वर्ष होता है, जो प्रवीपश्वाह, अपना कारण-कार्यमान्य सम्पानियान वर्ष होता है, जो प्रवीपश्वाह, अपना कारण-कार्यमान्य सम्पानियान वर्ष होता है। जो प्रवीपश्वाह, अपना कारण-कार्यमान सार्व्य वर्ष होता है।

³⁰ जरूम शिक्तम चेकार करवामी "नामितान्युक्तमपी (वे द्विया प्रक्. पायाची चीवाचा विधायत, तुनी व व्हाटस, 1972) सम्बन्ध, १० 285 "पाया सम्बन्धम्य ताम्बन्धित्वर्तित ।" याः सामक्रारियों ने सम्बन्धय इत्याय स्थायत के स्थायत्व के स्थायत्य के स्थायत्य के स्थायत्व के स्थायत्य के स्यायत्य के स्थायत्य के स्यायत्य के स्थायत्य के

163

करता है। यदि उन घन्दों ने प्राप्तात्वजित (क्वम, मुस्प अपदा वाच्य)
अर्ष से वह तारायं वर्षाद् अमीजित वर्ष नही आ पाता तो उनके सहस्य मेराज सादि द्वारा प्रति अमान, अविद्या आदि तामों से अफिन्नेय गर्यध्यापार नो छोडकर लज्ञणा नाम्नी वा दर्शति से किंद (अयोग स्वाह) अपवा
प्रयोजनविशेष के कारण वाच्यापे से सम्बद्ध तारायं पृत्र वन्या अप वा हरूण
पर तिमा जाता है। उदाहरणार्थ "बङ्गाया पोय" (नङ्गा के प्रवाह मे,
अपवा उनके कपर, पोष है) में स्रविक्रमणवादी प्रत्य "पार्" शब्दम मंग्रिकरण को असे प्रताह में,
अपवा उनके कपर, पोष है) में स्रविक्रमणवादी प्रत्य "पार्म" शब्दम मंग्रिकरण को असे प्रताह में,
अवाह से, अपवा उनके कपर अस्तम्य है, हम "पान्नाया" पद की स्वतीत गात के
प्रवाह से, अपवा उनके कपर अस्तम्य है, हम "पान्नाया" पद की स्वतीत गात के
प्रवाह से, अपवा उनके कपर अस्तम्य है, हम "पान्नाया" पर की स्वतीत गात के
प्रवाह से से स्वत प्रवाह कर को से पान्न है है। इस प्रकार "गान्नाया पीय"
का अर्थ हो जाता है—"पान्नत्व पर पोष है। "क्षाया का बीज दालपार्नुतपत्ति ही मानना चाहिए, अन्यन्तुन्यस्ति नहीं, अन्यपा "को से स्वति हो स्वति स्वति । स्वति स्वति स्वति स्वति हो को स्वति करों। आदि
बात्यों में, उन्हों अन्यवानुत्यस्ति का समाव है, कराया का उत्यान ही नहीं
होगा। हालपानुत्यस्ति का समाव है, कराया का उत्यान ही नहीं
होगा। हालपानुत्यस्ति ही से अन्यवानुत्यस्ति भी चतार्य है। जाती है।

मुक्तावंबाधे तरबोगे वहितोऽब प्रधीवनात् । 106384

बन्योऽयो सन्यदे यत्मा सन्यमाऽऽयोपिता क्रिया (सन्यत्रसाम 2/9)

सन्य सावासों ने भी मान क्यी जमार का नगाय किया है। यहा विशवनाय सार्थियक्ष 215, हेकबार का स्वाप्त किया है। यहा विशवनाय सार्थियक्ष विश्व हैं कर इसकार मान्य कार्य का क्षेत्र कर उपनिवास कार्य का क्षेत्र हैं कर उपनिवास कार्य का साव कार्य कर कार्य के अपने हैं कर साव साव सार्थियक्ष कार्य के स्वत्यक्षित क्षेत्र कर साव साविवयक्ष कार्य के स्वत्यक्षित कार्य कार्य कार्य कार्य हैं कर साव कर सिन पूर्ण कार्याक्ष कार्य क

शाग्यांनुपर्याण ही को समझा का बीज यानना चाहिए, बनवानुपर्याण को नहीं। अन्यरानुपर्यात को स्थिति ही में समझा मानने वर "बाकेम्यो द्रांव एपरणम्" आदि शास्त्रों के समझा का जन्मान हीं नहीं होता, क्यांकि वहाँ अन्यव की समीप्ट है।

द्यालपूर्व की घारणा न्याय से पूर्व अधिहतान्वयकारी भीमासकों मे भी

हारुखः हार्गेनस्ट्र वैवाहरणीव्याण्यस्य स्वृत्य (क विश्वेष वार्येत्र, हरुकेः हुरुके हिम्स्येयाण्य सामस्य, 1975, वृत्य 58 : "कृष्णु, वार्येत्र प्रस्तात्र क्ष्यंत्र स्वयंत्र प्रस्तात्र क्ष्यंत्र स्वयंत्र प्रस्तात्र । स्वयं ्र स्वयंत्र प्रस्तात्र । स्वयंत्र व्याप्त्र । स्वयंत्र व्याप्त्र । स्वयंत्र च्याप्त्र स्वयंत्र स्वयंत

मिलती है, किन्तु दीवो में अन्तर है। कुमारिलमट्ट तथा उनके अनुयागी पार्यसारियमिश्र आदि मीमासक 'अभिहितान्वयवादी' हैं, जबकि इसके विपरीत प्रभाकर तथा उनके अनुयायी शालिकनायमिथ आदि 'अन्विता-मिधानवादी' कहे जाते हैं। आवार्य कुमारिल के अनुसार पदी द्वारा अभिधा-वृति से सामान्य अर्थात् जाति का बोध होता है और विशेष अर्थात् व्यक्ति का बोध ल्हाचा द्वारा करना होता है। व्यक्ति ही प्रवृत्ति निवृत्ति रूप किया का साधन होने के कारण वक्ता के तालमें का बाधार है। ये पदो से पृथक रूप में बाबर को कोई स्वतन्त्र स्थान प्रदान नहीं करते और इस बात का खण्डन करते हैं कि बास्य सात्वर्ष नामरू एक नए स्थापार का बाहक है। यदि तालमें एक पृथक् शनित तथा आपार है तो वह पदो मे होगा, एक सर्वया पुचक् एवं मिल्न तत्त्व के रूप में बावय में नहीं । उनकी र'च्ट से ठात्पर्य की अभिया तथा सक्षणा में अतिरिक्त एक नवीन व्यापार मानता बनुवित है। हात्यये तथा लक्षणावृत्ति का कार्य समराज्यि है, वे साथ शाय कार्य कर्म करते हैं। लक्षणावृत्ति कालमें से सहकृत एव उपकृत है, वालमें उससे मिन्न कोई व्यापारविशेष नहीं। भाद्र मत में हमे बाष्यार्थ वा क्षेत्र इतना विस्तृत करना होता है कि उसमें बक्ना का सात्य (अधिप्राय) का सके। जब मुख्यार्थं तथा बक्या के तात्पर्य में असगति होती है तो सदावा का अध्ययन निया बाता है। अभिया से गृहीत सामान्य अर्थ से बनना का ताल्पय नहीं मा पाता, क्योंकि वह तो प्रवृति निवृति रूर क्रिया के साधनपूत व्यक्ति रूप अयं से ही आसरता है, वह व्यक्तिहर वर्ष के ब्रह्मायं लक्षणा की करण लेनी पहती है। पार्वशास्त्रिमिश द्वारा तालवें को अधिवातिरिक्त व्यापार-

'एक्सन्' इयत सम्बन्धान स्वान १^{००} वान्यर्शनुवरीत हो य अन्यरानुवरीत भी गाम्बं हो बानी है ।

स्यासन्त्री में प्राप्ता का साथ "तकता की इक्ता" के का म दिया बात है, वक्ष विकास क्यान स्थानक न्यायाय न्यायीक्षा अनुस्तात के स्थानक, कु 315; "कार्युर्त्ता हु साथर्व ।" बारुन में ता कि न्यायक्तों में जाया में के सम्माद दिवस से तुमान स्टार है, जायार्थ नक्षा से एक्टाया करें। मेंगु उसके हाथ संशीचन करें है। स्टाम की कर्म्यक, पून 315-16 मृति ह विकास वार्तिन "Meaning, Use and Intention", Indian Philosop'scal Reture, में ने, 1971 ।

विशेष मानना अनुषित है। 11 कुमारिक बना वर्णवारिविधिय के प्रतिवादन से सराट है कि बाचारों का ताराय कावारा वे सम्बंधित होता है। वर्षमान के बनुवार साह मत में पढ़ों का ताराय कावारा वे क्षामीपत होता है। वर्षमान के बनुवार साह मत से पढ़ों के बनुवार साह मत से होता है, वह ताराय का व्यवसा स्वाधान होती है, जिबे सलाया यहा बाताहै। अभिया तथा लगाया के कोई विरोध नहीं होता, व्यक्ति काविया द्वारा होता है। अभिया तथा लगाया के कोई विरोध नहीं होता, व्यक्ति काविया द्वारा होता है। अभिया तथा लगाया के कोई विरोध नहीं होता है। अपिया कावारा होता है। अपिया कावारा होता है। अपिया कावारा होता है। अपिया कावारा कावारा कावारा होता है। अपिया कावारा होता है। अपिया कावारा कावारा होता है। अपिया कावारा होता है। अपिया कावारा होता है। अपिया कावारा होता हो अपिया कावारा है। अपिया के स्वाधी कावार्य कावारा होता है। अपिया के स्वाधी कावार्य कावारा होता हो अपिया के स्वाधी कावार्य कावारा है। अपिया के स्वाधी कावार्य कावारा है।

संस्कृत काम्यवाजियों ने व्यावायं कुमारिक की वारवंविषयंव माम्यता का विषय उनके कन्य के व्यावार पर नहीं शहुत मुनी-सुराई वार्ती तथा करना के सहारे किया है। वाचार पर नहीं शहुत मुनी-सुराई वार्ती तथा करना के सहारे किया है। वाचार्य माम्यट का अभिदिशालयं वाद का त्रांत सम्मवत विभावनुष्य के दृश्ये हैं, वो स्वय करनेम्ह के विद्यान्त के मेन वाजा है। उनके हारा कुमारिक के अभिदिशालयंवाद का सम्बा प्रतिनिधित नहीं हुआ है। उनके विस्ता विभाव विभाव की विद्यान का प्रति का प्रति हुआ है। उनके विषय विभाव विद्यान का प्रति का प्रति हुआ है। उनके विभाव विभाव विद्यान का प्रति करने महार वाद्यार्थ के प्रत्य के प्रत्य में वनका यह भी बहुता है कि वातवार्थ पदार्थ नहीं है। भी वाराय्ये के प्रत्य में

- 31 प्रष्टम स्तोकवातिक 7/230 की द्वीता (न्यानस्तावत, पीवाना सस्त्रत सीविक), पुत्र 909 . "क्यो व्यान्यविद्यान्याचार वस्तवेत्वं व वर्ववित्तास्तवाचि तास्तवेत्वापृते-क्योविकायाः ।"
- 32. वर्षमान ने मादुर मत का बहेत तथा स्वावन से वनका बच्चन किया है। इस्तम्य स्वावनुब्रमीन्द्रस्थित (वीवस्वा कर्ष्ट्रम स्वीवेद, 5), कु 76. 'मृत् अवस्व स्वावन्त र स्वावन्त्र साम्यान्ति स्वावन्त्र साम्यान्त्रम्था स्वावन्त्र स्वावन्त्र मुंग्लिक्ट्यन स्वावन्त्र स्वावन्त्र मृत्यन्ति स्वावन्ति स्वावनित्वनिति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावनिति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्ति स्वावन्यनिति स्वावन्ति स्वावनित्वन्यति स्वावन
- स्तित्राप्तं, सन्यतिभित्रमञ्जातं वर्षयोगीस्थानं न वृत्तिप्तनायाः द्वाः वच्याः ।"

 33. प्रध्यः नाम्बनातं, कृ 26. " "वार्ष्याः वार्ष्येण्यत्तिनिक्तवाद् स्वयत्तादारस्याद्यः स्वयत्ति।
 स्वयतिनी स्वयत्ते कान्यति विधेषह्यस्थायोग्धाः वार्ष्याः वृद्धन्तरीत्रियीद्याः
 स्वयतिन सन्यते कान्यति विधेषह्यस्थायोग्धाः वार्ष्याः वृद्धन्तरीत्रियीद्याः
 स्वयातिन सन्यत्ते ।" " " 22 22 1 " "वार्ष्या वृद्धन्यत्त्रीयः व्यव्यविकारस्यव्यवः वृद्धन्यत्त्रीयः वृद्धन्यत्त्रीयः ।" "

 227-25" "व्यात्त्रवि वृद्धायाने प्रस्तवे न वृद्धन्यत्वेष्णवे अव्यवते वृद्धन्यत्त्रीयः ।"

लक्षणा के व्यापार के विषय मे वे मौन हैं। आचार्य मम्मट सम्भवतः न्याय-शिद्धान्त को अभिद्वितान्ययवाद के रूप में प्रस्तुत करते हैं। इस त्रृटि का अनुसरण सभी परवर्ती आलकारिकों ने किया है। आवार्य मन्मट ने आचार्य कुमारिल के इस मत का खण्डन किया है कि अभिधा से सामान्य (जाति) का बोब तया विशेष (व्यक्ति) का बोर्च स्थला द्वारा होता है। कुमारिस के इस मत का समयंन मुकुलमह ने भी किया है। 34 इसके खण्डन मे आचार भम्मट का कवन है कि व्यक्ति का बोध लक्षणा से नहीं अर्थापत्ति से होता है।³⁵ आचार्य मम्मट के टीशकार तो स्पष्टत प्रान्त हैं। मोबिन्द टवकुर का स्पष्ट कथन है कि अभिहितान्वयद्यद का वर्णन न्याप बादि नयों में भी उपलब्ध है³⁵ और नायेश के अनुसार 'बादि' शब्द ना सनेत माहमीमासनों की ओर है ।37 वस्तुत अमिहितान्वयवाद आषायें हुमारिल की उपना है, जिसका प्राच्य तथा गय्य नैयायिको ने खण्डन किया है। आधार्य विश्वनाय ने ता आशातीत छम को अन्य दिया है। उनके बनुसार पदार्घों के अन्वय वर्षांत् वाक्यायं के बोधन के लिए बिभिहितान्वय-वादियों ने तात्तर्य नाम्नी वृत्ति मानी है, उत्तरे प्राप्त वर्य की सात्तर्यार्थ तमा उस तात्पर्यायं के बोधक को बाक्य कहते हैं। उनकी दिन्द में इस

³⁴ इस्तम मीवजन्तनारका (नृत्तिवन्त्रन्त वन स्विवित्त नसम्यो तथा इन्दु नसम्यो, दिस्सी : इर्ष्ट्र मत्त्रम्, 1977), दृष्ट न्देर्- हिस्सपः दृष्ट - "माजित्त् व्यक्ति- मन्दरेग यान्वायनार न प्रतिस्तिव इति सन्यत्रावित्रमतिसामम्बदेश वाज्यसम्बद्धाः मानिवासिकार्यः वीत्रावी मात्रविद्याः ।

^{35.} बदर्शन्त्रतीय काम्प्रवात, १० ४४-४5 'शीरतृब प्रया" हम्पादी बृचिवारिक्तृत्व प्रत क्य से स्थारित जामा स्थानित्यां प्रशास तृ बु बस्त्रतास्त्र शिक्ष्य जात्रिया रावेत्र स्थापति स्थापते इति स्थानित्युत्यात्रत्वत्या तु नाराहर् म्या १ त हात्र क्ष्यत्वत्त्रत्वा त्या स्थापति प्रयो १ क्या किंद्रगतित्य कर्ता । हृतिय्य कर्ता । व्यवस्थाति प्रशास स्थापति प्रयो १ क्या किंद्रगतित्यत्व कर्ता । हृतिय्य कर्ता । वृत्ति स्थापति प्रयो स्थापति स्थापति । विद्या निवास स्थापति । विद्य निवास स्थापति । विद्या निवास स्था निवास स्थापति । विद्या निवास स्थापति । विद्या निवास स्थापति ।

^{36.} इच्टब्स उनका काम्प्रदीत पृ० 17 · "क्ष्यूचिन्यासहित्ययु ।"

³⁷ इस्टब्स उनसी सम्प्रदेशन पर उड़्सन नामी टीसा, पृ० 241 "बारिना माह-मीमानशा।" सीजनहन 'सम्प्रदेश' पर बैदनाब स्थान् को 'प्रमा' पृ० 17: "बारिनावेशिकसङ्गरनगढा।"

व्यागार का क्यान बाकार्य है । ³⁹ बन्नुन कुमारिक से कैमतर स्वते वाते आकार उपलग्नह की यह न्यिति है। बाउकारिकों में कुमारिक के अमिहिनाक्यकार के बिषय में ऐसी भ्रान्त धारका प्राय. पारकारिक ही गई। न्यायस्त तथा कुमारिक-यत में आसानीन रूप से भ्रानित ही गई।

ययन बहु के बनुवार मुचार्य के दरायन सिनारण पार दिख हो वाता है, हिन्दू कर बार्स भी सबस क अस्तित वान्य है दिखा में सिनार क अस्तित वान्य है दिखा में सिनार कर अस्तित वान्य है है। इस अस्तावित्व कार्य है है। इस अस्तावित्व कार्य है हो इस अस्तावित्व कार्य है हो इस अस्तावित्व कार्य है हो इस अस्तिवा कर प्राप्त के स्वाप्त के स्व

³⁸ महिनारा (त. मान्द्रांत्र), सामार्थी विद्यालय नतुत्र वत्रमास 29, 1957), 2/20 मिनार्थास हिनायु वर्ण्यनस्यात्र । सामार्थे दार्थ व सान्द्र वर्ष्यात्र कर सा अभिवास एक्स्यार्थ्यात्र (सामार्थ्यात्र प्राप्ते सामार्थ्यात्र प्राप्ते हिनायाः सामार्थ्यात्र प्राप्ते सामार्थ्यात्र प्राप्ते सामार्थ्यात्र प्राप्ते सामार्थ्यात्र प्राप्ते सामार्थ्यात्र सामार्थ्यात्र प्राप्ते । "

³⁹ इट्टा क्षेत्रान रूजी . The Philosophy of Word and Meaning क्रमा क्ष्रिमा क्ष्रिया स्टूट कारक हन्याना 5, 1959), ५० 238।

ब्यापार में गम्ब है। प्रमानवतः अवन्तमञ्ज ने अधिनवपुष्त को प्रमानित किया है और अभिनवपुष्त न अपन परवर्ती आठकारिकों का ।

मस्पक् वितार करने पर कुर्माणि मह तथा जयत्तमह दानों ही के मत देग्पपूर्ण प्रतीत हात हैं। वस्तुना कुमारिक के अब्द्रशब-निद्धान्त में भी तातान का प्रवाह ताल्ये अपात् अभिन्नेत अय कं ब्रह्ण तक अवस्यमेव स्वीकार रिया जाना चाहिए यदि बनना का नात्स्य (पश्चिते अय) अन्वित पदायों के समातमून विजय वयं वाक्याय सानहीं जा पाता हा लखणा का क्षीप होने ताला प्रभूत जय के बहुला तक जिल्लूत कर लगा पद गा, क्योंकि मीमानकमत में सामान्य विशिक्त सम्मूच विजेयमून अर्थ लक्षणा ही का क्षेत्र है। इस स्थिति में ताला समूत अर्थ (जयका व्यवनायादिया का व्यवसार्य) एक प्रकार का लक्ष्याप ही माना जणमा। उन प्रकार तालाने का एक ब्यापार विशेष न मानकर वस्त्रसित्राचित्रण म तता उचित है जा विशेष-का पदार्थ (यका गीरन्यत्व्या में भाव जाति नहीं अपित गान्यतिन का अनुपन्तन) पदार्यन्यातमून विजयवपु बावयात्र अयया याख्यायं के पत्रचान् प्रकाशित होने बाठ नद्दिन्त (ब्यवनादादियों का व्यय्य व्यप) !" अर्थ आव-क्यत्रतानुसार कार्द्रभी हा सकता है। यहा क्दाकित् यह अक्षप नहीं किया जा मरता कि एक ही लक्षणा-व्यापा से अपयश्युत पराय अवयविसूत बाक्याथ तथा नइभिन्त अभी की प्रतिनि कैसे सम्बद्ध हागी, क्योंकि यह समस्याता एर ही व्यवना-श्वापार सुजनक शिन्न भिन्न व्यापायी की प्रतीति माना में भी सन्तन आती है।²³

⁴¹ प्रत्यस्य क्ष्यान्तरः 1/4 र तत्त्वन (नार 1) कु 03 97 सिर्धः रचना-स्थानस्तु वस्त्रानिस्यो । कृष्यी कु रसा दलन स्थाः । सम्पानिसा-सारा-स्थानस्त्रिम्यन्युर्वोद्यो स्थाः दश्य स्थानस्य राजाशस्त्रानियान-सारा-पित्रीलीजीकस्त्रान्तरः । *

^{42.} मुहुतम् द सभी प्रभागात बसी नी प्रतीति अपका न माना है। इष्टब्स अभिप्रा-सन्तारका ९० २ "- 37।

⁴³ चंद्रस्तार्थ साल्य ना कृत का साला है कि का है चारतायार व कृत चार्या से इंडरान कार्य, बद्ध, कृत साथ तम साथ के साथ बद्ध (पान नग बद्धा न विन्त) में सीर्वाय, उत्पत्त ना, पान बार्क के बीराय का बद्धा ने विन्ति कार्या मा 721-22 बाराया पास्त्री बाराया स्वत्य की मा अल्याना चार्य विन्याय प्रतिकृतिक कार्या पार-

अव रही जयन्त्रभट्ट आदि नैयायिकों की चात्पर्यविषयक धारणा। ये बाचार्य वाक्य के तारपर्य के ब्रह्णार्थ पद तथा पदार्थों का ससर्व तारपर्यशक्ति द्वारा मानते हैं और उसे अभिद्या तथा लढाणा से भिन्न एक वित्त मानते है। यहाँ सम्मवत यह उचित होगा कि तात्यमें को शनितविशेष न मानकर वक्ता का अभिप्रायविशेष माना जाए, जो आकासा, बोग्यता तथा सन्निधि से सहकृत हो पद तथा पदायों में ससर्व स्वापित करने में समर्व हो जाएगा, हिन्दु सात्पर्य को ससर्यमान सक नर्यादित एव सीमित कर देना शिकन होगा। यदि ससर्थभूत वावयार्थ से वक्ता का सारपर्य नही आ पाता (अर्घाट् बानवार्य तात्पर्यार्थ नही है) वो उन तात्पर्य को हमें अभी इतहत्व नहीं समझना चाहिए । ऐसे तालवें के बहुणायें हम रखाया का आध्यय करना होगा । विश्वनाय पचानन मट्टाचार्य प्रमृत्ति न्याय-वैश्वेषिक दर्शन के आचार्यी द्वारा तालमं की अनुपर्णत की स्थिति में रक्षका का मानवा सबंधा छवित है⁴¹ और यही मुक्ति करता है कि तालवं रूक्षणा के प्रवर्तन से पूर्व ही चपरत नहीं हो जाता प्रस्थुत संसर्गभूत बन्दबस्य बारवार्य से भिन्न होते की स्यिति मे उसने ही प्रदानावं सक्षणा प्रवृत्तहोती है १ इस स्थिति में सक्षणा के कार्य तक ताल्य बना रहता है। यह ताल्य भून रूप्यार्थ अभिया द्वारा

भीहेतुम्पीरारो व्यक्तिरेव मा ॥) , प्रवापि भाग्यस्यि सन्व द सम्बद्धन्व छ। भी विश्वति में एक व्यञ्जवार्व के अनन्तर अय व्यव्यार्थों क वहण म समस्या बनी रहती है। उदाहरणाथ—

विषयात्रास् सच्छी ब्रह्म बहु च चाहित्रवतह । हरिको दाहित्रणत्रक रमाउंचा प्रति इस्टेस ॥

[मस्हनच्छामाः विचित्ररते सन्तीव हाणा दृष्टवा नाविकमनस्यत्र् । हरेदमिणनयन रमावृता दृष्ट्या झटिटि स्थयमि ॥]

"दिगरीतमुख (पुरुपायित) में स्थानु न सम्यो (दिण्यु क) नामि समार स स्थित बह्या को देखकर विश्व के दाहिने नगन को सुरण बन्द कर देनी है।"

दा हाँ ए पर व (शिण्यु के) चाहिन तेता तो पूर्ण परता स्थवन होनी है, जगके निजायन न मूछ वा सम्मयत हाना, उपन्य स्थात वा बरोग, जगम कहा ना (हरण भी जब हो ना सो दे जारियार के पोया सार्वि के बहन के भारता सीतार्वित्व निज्ञानित्वात ब्राह्मण है। एक ब्राह्मण हुएँ एक है स्थाननात्वाता से सोन साहम्मार्वी ना सुख्या विद्यालया है। (हरण्यः सम्बद्धात, प्रस्तु के इनामा,

पृ• 250-51) । 44. इंटब्य क्यर स्थित सम्या 30 । प्रदत्त प्रत्यक्ष अर्थात् मुख्यायं अथवा बाच्चायं न होकर अप्रयक्ष अर्थात् प्रतीयमान अर्थे ही होता है।

बत एव मीमासा तथा न्याय दोनो ही दर्शनो पर दृष्टिपात करते हुए सात्पर्यं नो बक्ता का अभिप्राय असवा विवक्षित अर्थ ही मानना अधिक समीचीन है, जगन्तमट्ट, अभिनवगुष्त, मम्मट आदि शी भाति अन्वयमात्र की प्रकाशिका शक्ति नहीं । एसी स्थिति में व्यवनावादियां का व्यव्याय भी शालपं से अतिरिक्त नही होया । ध्वनि-जयवा व्यजनावादियो का यह तक अधिक सबल नहीं है कि जहा दाक्य स्वाय म विश्वान्त न होकर आगे किसी अश का बीध कराता है वह सब उतका तालपं होना है, किन्तु बाक्य के स्वापें म विश्वान्त हो जाने के बाद उसस फिर निकलन वाला अयं हदिन अयदा व्याग रूप होता है, क्योंकि वस्तुत बाक्य कभी भी पार्यन्तिक अर्थ प्रदान किए दिना विधान्त नही माना जा नकता । चारार्य की कोई इयता नहीं होती कि वह यही तक है शेप अन्य वस्तु, अरितु जहाँ तक बक्ता की विवक्षा अथवा प्रतिपिपादियया उहती है वहाँ तक तात्पर्यं का क्षेत्र है । उदाहरणार्यं अन चस्मित्रं आदि वाया ने प्रतिपत्ता की अपेक्षापत्ति तो विधिपरक अर्थ में हो जाती है किन्तु वस्ता की विवक्षा अपना उनका अभित्राय निर्पेद्यक्त पर्यवसायी अर्थ मे होया । अत तासर्य को यादत्कार्यपूर्यवसायी मानना चाहिए। तात्मय का यही रूप धनिक.

45 इध्या धन-वर्षावरीना बारुपक की अपनी डीका, 'धरपाव' (व॰ मानासकर स्थाप, सामानी विचानकत सस्टा व क्याना 7, 1955) य उद्दुत 'काम्यतिवय'

को अभीक्षितित्र कारिकाए— साथवर्गतिरिकाक्त स्वाञ्चनीयस्य न स्वतिः । विमुक्त स्वारमुतार्गतात्रपटन्योकाकरिमा ॥१॥

हर्गितपस्तापरिषात राह्मपर्यन्तापर्यम् । तमान्त स्वरिषानो, तमा विश्वास्तरुपर्यम् ॥३। एतस्योद विपानितापर्याप्त हिंदुव । यहस्योदेवतीरसाताय्ये व हुवापुत्र ॥११॥ स्वरुपर्यक्तिक विपानित्य चित्रप्तरूपर्य ॥११॥ विद्यापित वस्त स्वरुप्तरूपर्य ॥१९॥

प्रनिप्ताद्वाचा विचानित्येषापुरनाद्वरि । इन्तुर्विश्वभाषात्वर्गविद्यानित वा क्वय ॥६॥ भोजदेव⁴⁶ तथा बारदातनय⁴⁷ दो भी मान्य है और उन्होंने ध्वतिवादियों नी प्रति ना बन्तमांव तात्ययें में किया है, जो बन्याय्य नहीं है। भोजदेव के मत में तात्ययें के तीन रुप है—बिभीयोगमान, प्रतीयमान तथा ध्वतिरुप (ध्वन्यमान)। विभिन्ना, न्यराणा तथा चौची दून में से एन अपदा एकाधिक श-दृत्तियों द्वारा आंनावा, चोम्यता तथा मन्तिय के शाहाय्य से पृष्ठीत सम्बग्ध किमिप्रीयमान तात्य है। बाँद बन्द तथा वर्ष स्वय में गुशीत सम्बग्ध किमिप्रीयमान तथा है। बाँद बन्द अपने अधिममान अर्थ ना बोम माना प्राता है। प्रतीति कराने वाला वर्ष यौण हो। जाता है और प्रतीय-मान प्रधान। प्रतीयमान कर्ष ना यह उदय अपुनाद तथा प्रतिवानि रुप से दो प्रकार ना होता है। प्रतीयमान वर्ष की प्रतीव अमिप्रीयमान हो से नहीं सभी-नभी अन्य स्वीयमान सर्थ से भी होती है, अर्थात एक प्रतीयमान हो से

> पौरुपेयस्य गाउवस्य विकासकारानाः । बालसिप्रेतनात्पर्वेमन बाज्यस्य युज्यते ॥७॥ (१० २४०-४२)

शाचाय विश्वनाय ने प्रतिव वे तरपर्व पर दो आक्षेप विष् हैं—

(1) श्राव्य, मुख्ति तथा वर्ष एए बार भारता वार्त वर चुरने के बाद पुत, वहां निमी प्रमार का भ्यापार नहीं वर कारी, ब्रन्त, मन वर्ष के बाद एक शक्त्रीत अन्य कर्न नहीं दे कारती। (क्टब्य शाहिरवर्षण, 5/1 की बृत्ति, पु॰ 340 "तवीरपार 'शाव्यकुक्तिमंत्रण। विराम स्थानाशासाव ' इति शाविनिदेव पाततीयो दगा '')।

(2) घरि उननी तान्यवेतृति अ बदमाल मी बोधियर यौष्यंत्रको की तान्यवेतृति से दिल्ला है ना वर्षे तान्यते नही व्यवसा बहुता विषय है, बार उनने करन को से मुद्दीता नृति (श्ववसा) दिल्ल है है क्वालिंग्य, वाल्यदेशस्त्रका स्वास्य (बहै, 5] मी मुझ्त, पूर 341-42: "बदुद्दवर्शन, तान्यते मित्र होति है। मिद्देश)। यहाँ विश्वताल व्यवस्य व्यवहार नेवाहित नैवाहियों की तान्यतेत्रीत को मीमान्यत्र वे मान्यद्व पर एहें है वे खरिल के नान्यते को हम दूर्ति ने रूप में माम्यत है, वी अनुध्वन है। यह बाहे बन्दहर्ति नहीं अध्यु अनिश्चारित्रकर कर्ण है.

त्रदश की । यावज् Bhoja's Sṛñgāra Prakāśa (महाम-14: पुनर्वम्,
 त्रीहरण प्रम स्टीट, 1963), प्र 152-83।

47. देखिण मार्गातन (१० महुबिरि बनिनात स्वाधी तथा के॰ एम॰ रामस्वाधी शास्त्री, बडेरा भावकतार बोरिएटन भीरीज, संस्था 45, 1968, पूनर्पृष्टिय), ए॰ 149-51 । वर्षे बन्द प्रतीयमान वर्षे का आधार दन जाता है। विभिन्नीयमान वर्षे विधि, निर्मेष, समय तथा अनुमय भेद से बार प्रकार का माना गया है। उन्ने फिल प्रतीदमान क्यं विविध प्रकार का है। भोवदेव के अनुसार चनके बडोनिखित भेद बनते हैं---

- विधि से निरेध (विधी निरेध)।
- 2. निपेश्व मे विधि (निपेश्वे विधि)।
- 3. विधि से बन्द विदि (विधी विध्यन्तरम्) । 4. नियेष से अन्य नियेष (नियेष्ठे नियेष्ठान्तरम्)।
- विधि तया निरेध दोनों से अन्य विधि (विधिनिरेधयोदिष्यन्तरम्)।
- विधि तथा निर्वेष्ठ दोनों के बन्द निर्वेष्ठ (विधिक्तिष्ठयोतिरेशान्तरम्)
- 7. विधि तथा निरेध के अनाव में विधि (अविधिनिरेधे विधि)।
- विधि तथा नियेश के अभाव में नियेश (बविधिनियेश नियेश)।
- 9. विधि से न विधि और न नियेध (विधावनुमयम्)।
- 10. निरेध से न विधि और न निरेध (निरेधेन्त्रयम्) ।
- विधि तया निरेष्ठ छेन तो विधि और न निरेष्ठ (निरेष्ठे जुम्बन्) । विधि तथा निरेध के अभाव से न विधि और न निरेध (अधिकि-
- निवेधेक्ष्मयम्)।

अभिजीयमान तथा प्रतीयमान के बाद बाने वाला दारपर्य व्यक्ति है। सम्भवत भोबदेव ने प्रतीयमान तथा व्यक्ति को पृथक वसी ए माना है कि प्रतीयमान में गुणीभूत प्रतीयमान अर्थका सके और व्यनि में प्रधानमूत प्रतीयमान वर्ष । इस प्रकार प्रतीयमान अवान्तरम्यमानार्थ है और व्यक्ति परम-तात्तर्य । सरमवतः तात्रयं अभिशीयमान तया प्रतीयमान भेद से दो प्रकार का मानना ही पर्याप्त है, दुनीमूत तथा प्रधानमून बोनों ही प्रकार के प्रवीयमान वर्ष प्रतीयमान् के बन्दर्वेत रखे वा सकते हैं। बापार्य बातन्दवर्षन का कपन है कि यहाँ प्रतीयमान अर्थ प्रधान है वहा दो वह नात्यवंश्वास की हरिट से बरता का विवश्चित होने से तान्तर्य हो बाएया; किन्तु वहाँ प्रनीयमान सर्पं प्रधान नहीं है वहाँ वह शब्दों नो तत्पर न मानकर बाब्यापंतरक मानता है, इस प्रकार बप्रधान न्यस्य सान्ययं के बन्दर्यंत नहीं का पाता ।⁴⁵ बन्द्रतः

ऐसे स्थलों पर बप्रधानप्रतीयमानायहरूढ बाज्यार्थ हो तात्प्यं माना जाएगा। यो तो प्राय प्रतीयमान वर्ष में क्षेत्रवाह्य चमरहारच्छा प्रधिक्त होती है, किन्तु जब बजवारप्रतीयमानायेषुस्त काव्य मे बहुरूप को प्रतीयमान कर से साज्यार्थ नी शुक्रमा करने पर बाच्यार्थ तलेखा अधिक बाह्यार-अनक बनुमव होता है तो यह बाच्यार्थमान ने बोध दों स्थित में अपेशा एस सिलंद में कुछ अधिक हो चम्पल्य होता है। बच्यान्यसीयमानायेपुनस काव्य में मों भी सम्यम नीटिक काव्य हो याना जाता है, उत्तमकोटिक हार्थ ।

सोजदेव हवति वा बन्तर्याव तात्ययं में कर नेते हैं। उनशी शिट में हवित तथा तात्ययं में कोई भेद नहीं है। वे एक ही बस्तु के दो सोक्रधान-मात्र हैं सानान्य वचन ने जो तात्ययं है, आव्य में उद्ये हवति नहा जाता है। सामान्य वचन जनक होता है और काव्य कर बन का क्याय में क्वित्य पुनद् स्वत्यहाद को सार्यकता माती वर्ष है। ⁴⁹ कदावित्र प्रधानसूत्र ततीय-मानायदेव तात्ययं ही के वियय में ऐता कहना अक्य है, समिग्रीयसंगत

- 49 तुरुरीय मस्मद शाध्य प्रकास, भूत 3, पृ० 21 " "अनाशिव गुणीभूतस्पङ्ग्य तु मध्यमम्"। अनावृत्ति नाज्यादनिकायिति ।"।
- 50 राष्ट्राध्यसक (७० की प्रतः बोस्यः, वीश्वर, 1933, बाच 1), वच्छ प्रसात, पृ॰ 211 के तात्यम्, सस्य कामेशु क्राविधित प्रविद्ध । बहुनगम्— तारुपीमेव वर्षात क्राविध्य समित

बीमाण्येत युवसन्धिः बस्तपस्य । सावध्येतः सपुति स्वरतेऽङ्गनायाः शृङ्गार एवं हृदि शतक्तो जनस्य ॥ व पूत्र बाध्यवतो स्वनितास्पर्वतो विमेषः ? उच्यते—

महाक क्य चारते सोहे क क्य व्हा शहा का वर्षमायादी ताम हाव्याचित हार्गि ।। बद्धिमायवर्षित क्यूनीकार्गु अमेकि । वर्षामायवर्षित क्यूनीका । वर्षामायित शामायित हार्गिनेति ।। वर्षामायित शामायित वर्षामायित ।। वर्षामायित शामायित वर्षामायित ।। वर्षाम्यवर्षाम्य वर्षामायित ।।

इप्टब्स सन्तम प्रकास, पृत्र 251-52 भी ।

(बाज्य चर्चेस्प) तालार्यके विषय में नहीं । मारदातनय विद्यानाय तथा नुमारस्य मी^{तेर} का मी यह अमेद मान्य है ।

मना प्रतीत हाता है कि इनिक वा तत्या में अन्तानीय मानने वालों की गरमारा आरम्ब्यका से पूर्व तथा उनके काल में मी विज्ञान भी। उन्होंने सीमानारी (वस्तुतन करने न्यू उपूर्ण कुछ नेवाधिकी) को समिनत जन्या-मान के प्रशासक तत्यार्थ का स्थवत किया है वर्षक विश्वक्षित सर्थ के स्था में तत्यार्थ का प्रकास के प्रशासक तत्यार्थ का स्थवत किया है वर्षक विश्वक्षित सर्थ के स्था में तत्यार्थ का अनेक प्रथमा किया है। व्यावकार प्रवास है। व्यावकार प्रवास है। व्यावकार प्रवास है। व्यावकार व्यावकार विश्व है। व्यावकार व्यवकार व्यावकार
- 51 विम्तासम् प्रशासकी (५० मण्ड कर्डका बार्मिक्य, बक्रण धावानामार्या सीरीय, त॰ उ. 1914), काम्याकार, तृ॰ उ.2-33 "तहारायीक्ष्ठित बाह प्यास सीरीय, त॰ उ. 1914), काम्याकार, तृ॰ उ.2-33 "तहारायीक्ष्ठित बाह प्यास स्वत तृत्व तृत्वपृत्व ।" इन्न्य द्वारी हुमारमारितृत बाव्या "तृत्व कृष्ठि काम्याकार्य काम्यास "तहार प्राप्त निकार काम्याकार काम्यास काम
- 52. इञ्च बरसार, बार १. दूर 492 (माणिनास्त्रीक, व्यक्तिमारी), 500 (ल्लान्त्र) बाणिनास्त्री), 500 (ल्लान्त्र) बार २. दूर 163 (माण्नास्त्री, स्वारायम्) 883 (माणिनास्त्रम्), 1025 (माण्डीस्तर चक्रप्र) 1050 (माण्डीस्तर स्वक्रप्र) 1050 (माण्डीस्तर स्वक्रप्र) 1050 (माण्डीस्तर स्वक्रप्र) 1050 (माण्डीस्तर स्वक्रप्र) स्वत्रम् प्रवार प्रक्रप्र १ सरीत प्रतिव्यक्ति स्वक्रप्रयक्ष्ण १ विद्याच्याचित्रम् स्वव्यक्रप्र) 184 (स्वव्यक्रप्र) 185 (स्वव्यक्तिमार्थ्य) (स्वत्यक्तिमार्थ्य) १ व्यक्तिस्त्रम् १ स्वर्णायक्ष्ण १ स्वर्णायक्षम् स्वव्यक्तिमार्थ्य) (स्वर्णायक्षम् स्वव्यक्तिमार्थ्य) १ स्वर्णायक्षम् स्वरत्यम् स्वर्णायक्यम् स्वरत्यम् स्यम् स्वरत्यम्यस्यस्यम् स्वरत्यम्यस्यस्यस्यस्यम् स्वरत्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस
- इट्या बल, मण 1, 214 (स्वतिका वर्त क कर्रायता मणा) 2122 (स्वत्याप कक्त्रपद खंडकपुर्ति क्लि क्ला 11) 2 27 (क्वान्य न बाब्यस्ट). मार 2, 3141 (क्वार्टिनाटर्लाखीमाचनस्त)।

सप्रहानोना में भी इस प्रकार का प्रयोग सरियाचेनर होता है। ⁵⁴ 'कन्पा-होक' दो एक कारिका (2/22) पर टीका करते हुए स्वय अधिनवपुस्त स्वीकार करते हैं कि तात्पर्य' पर अधिवास्थापारिनराकरणपरक है और स्वते ध्वननन्यापार अधिवत है, वरस्यविक्त नहीं 155

अनमेव अपवा प्रतीवमान अर्थ अभिधीयमानातिहरून (अन्वयमात्र से भिन्त) तात्वर्य मे गतार्थ हो जाता है। वात्वर्य वनता द्वारा अभिन्नेत समग्र अर्थ का प्रतिनिधित्व करता है और तत्परियानत उसमें अनुमेद अथवा प्रतीयमान अर्थ का परिवहण स्वाकाविक है। इसी कारण अनुमानवादी अनुमेबार्थको बाध्यायं से भिन्न स्वीकार करते हैं। काव्यानुमिति द्वारा उपलब्द अर्थ वनता द्वारा प्रकरणादिक की दिन्द से सम्प्रेच्य अभिप्रेत अर्थ (साल्पर्य) का अवहण नहीं करता, अत , आनन्दवर्धन की भौति, अनुमेप की प्रतिपाद्य से सर्वया भिन्न मानना शक्य नहीं है। हमारा यह तात्पर्य कदापि नहीं है ! कि प्रतिपाद अर्थाद सम्प्रेप्य अर्थ केवल अनुमेय ही है जब यह अन्वय (बावय के जाव्दिक वर्ष) से अभिन्त होता है यह केवल बाच्य होता है, बिन्तु जन्वयभिन्न स्थिति मे वह अनुमेय होगा, न्योकि वह (अन्भिधीयमान) तात्पर्व की सीमा मे वा जाता है। मानन्दवर्धन के मतानुसार शब्दी का विषय दो प्रकार का होता है-अनुमेश तथा प्रतिपाद । वनमें विवक्षा अनुमेय है, जो दो प्रकार की होती है - बब्दस्वरूपप्रकाशनेक्छा सथा शब्द द्वारा अर्थप्रकामनेन्छा (शब्द प्रयुप्ता तया अर्थप्रतिपिपादियया)। उनमे पहली अर्थात् शब्दस्वरूपप्रकाशनैच्छा (शब्द-प्रयुद्धाः) रप दिवसा

जनमें पहिलों क्योंन् महत्वक्यप्रकाशनका (सब्द-स्पृदुक्त) ६५ । दबका माद्यक्ष्यवहार का स्रव नहीं होती, बयोकि आधिरत्यान की स्वतीत ही 54 स्टब्स की, माग 1, 2° 256 (क्यावेब क्यावे), 417 (स्वतातीतमध्ये) सार 2, 9° 1226 (स्वतीत केविया व स्वतीतमबेको दत्ता तरा मानेव क्यावा ध्रमेनंत न तीक्य ॥) 1236 (स्वतिन स्तो वा माने वा सामानेव प्रकारों ।)

उमका फल है (शब्द का स्वरूपमान वर्षात् वर्यहीन व्यक्त वयवा व्यक्त ध्वनि कोई प्राणी ही कर सकता है अचतन नही, अत शब्दस्वरूपमात्र के प्रकाशन 🖥 प्राणित्व का ज्ञान ता अवश्य हो जाता है, किन्तु उसने किसी प्रकार के अर्थ का ज्ञान न हो सकन से वह जान्द्रध्यवहार या जान्द्रवीय मे उपयोगी नहीं है)। दूसरी वर्षात् शन्द द्वारा वर्षत्रकाशनच्छा (वर्षप्रतिनिपा-दमिया) रूप विवसा यद्यपि जन्दविमेच के जवपारण करने म अध्यवनित होकर ब्यवहित हो आती है तथापि उम ध्यवहार में निमित्त होती है जिसका कारण शब्द है। ये दोनों शब्दों का अनुमेय विषय है। उनमें मिल प्रति-पाछ प्रयोक्ता की प्रतिपिपादिया से विषयीकृत अब है. जो बाच्य तथा ब्याम भेद से दिविष होता है। जब प्रयोक्ता अपने (वाचक) शाद से अर्थ के प्रकाशन की समीहा करता है तो प्रतिपाद बाज्य होता है और वब बह किमी प्रयोजनविशेष की दृष्टि से अपने (वाचक) शब्द से अनुमिधेय क्रम मे अर्थ प्रकाशित करना चाहता है ता प्रतियाद व्यय्य हातः है। यह दिविष प्रतिपाद्य अनुमान का विषय नहीं होता १⁵⁶ वागे आवन्ददर्धन का कहना है कि शब्दों को लिह्नकर से ब्यापार बक्ता के अभिप्रायक्तप व्यन्य के विषय में ही होता है जबकि उनके वियममूत अब के विक्य में प्रतिपाद रूप से

56 ब्रट्ट्य क्यानिक, 3133 को बृति, बात 2, पृण् 1106-1110 । बानव्यक्तं को ब्रास्य नहीं मानतः । ब्रिनाम्यन के ब्रास्य मिरिनास्या में कई का में सिना कर में के ब्रास्य कर स्थापित होता है, वह निप्त में में कर कारण कर से क्यानिक होता है, वह निप्त में में कर कारण कर मिरिनासिया हो का बनुत्रम ब्रास है (ब्रास्य की क्यानिक स्थापन के 333 वर मिर्ना पार 2, पृण् 1106-11. "विवाद ही । बात बन्धित स्थापन के उपनि मिरिनासिया हो का बन्धानुक्ता कर प्रणितासिया वर्षाप्रकार मिरिनासिया के प्रणान । वह कर्यानुक्ता कर प्रणान के प्रणान क

शब्दव्यापार होता है। ⁵⁷ अभिप्रायम्य तथा अनुभिन्नायम्य प्रतीयमान में

57. झन्तानात, 363 के बुलि, बात 2, पूर्व 1111 : "त्यानात्तात्तात्तात्ता एव स्थाने निद्वानां सद्यानां स्थानातः। त्यावतं द्वार्जनावतः।" जानां विशेतस्य निद्यानात्तिरोत्तिः (स्थानातः, वारावतीः, जानातत्तं वत्याच्याः, काताः 97, प्रथम सम्बन्धाः, 1962, पूर्व 281) ता यह स्वस्त वहानः है स्थानाः स्थानाः वे स्वितात्वे भौत्यावहा है हो वेदन स्थान करते प्रचान वेदनाया स्थानां ने स्पत्रकार ध्यानार ही वन पाता है, वाजकार नहीं 16 आनार वर्षन वक्ता के अभिवाय को स्थाप न नते हैं 17 स्थाप नाना वया गढ़ अभिजाय बाल्यां के स्वामान्य अभियान से अन्त नातर्य कर में विवधित प्रधानमूत्र बत्तीतामानां के स्विमायां विशेष ही है, जो इस्ति स्वाहार का प्रयोजक है। तभी सौनिक बाल्यों में वनभीम्याः अकावन के कारण स्वावस्य अविशास्त्र होता है, किन्तु वह व्यक्तिस्वादा का प्रयोजक हो होता, क्योंके करने स्थाप वालक के विनामुखक में स्थित होता है और तात्त्यों कर के विषयां 10 स्व

58 वहीं 3133 पर ब्रॉल, भाग 2, २० 1111 ॰ "प्रतीयमाने तस्मिलमिम्रायरपेम्निन-प्राप्तरपे च वाचर लेगेव स्थापाटा सम्बन्धान्तरेच वा ३ व तावध वाचरत्वेन वयोग्तं प्राप्त सम्बन्धान्तरेण स्थान्यस्थानेच ।"

59. वही, 3/33 र र बील, बाव 2, वू = 1087 (वीरसंवाणि च वाच्यानि प्रधानीन प्रधानीन प्रधानीन प्रधानीन प्रधानीन अध्यानीन प्रधानीन प्रधानीन प्रधानीन प्रधानीन अध्यानीन प्रधानीन
अन्तरबद्धन के अनुनार विविध प्रत्यवमानाथ स्मृति बच्चु तथा अलकार में संस्मृति अभिप्रयचन है और बच्चु तथा अनकार अत्रियम्पक्स । ^{धा} उनकी एमी मान्यता कर्राचित् स्मात्यक प्रति बच्चु तथा अलकार के स्मिम्म पर अञ्चत है। बच्चु तथा अलकार का रनादि के प्रति सोम्पन राजको अपनी अनक उचित्या^{धा} के अतिरिक्त मुख क्षत्रित कारिक प्रति विद्याल कार्यक विवास कार्यनवार अभिनवपुत्त क

61 प्रस्त्य बहा, 3 33 पर बीन, बात 2, 1093 अनवा दिन्नन्यक्ष्यच्या तास्यण ब्राम्यन्यस्थित्रायस्थननिविध्यस्य च सदवव व्यक्तिस्वकृतस्य प्रयावक्रमः । 17

62. वही, माप 1, १० १८५ "अलीवयानन्य बान्यभक्तिंत्रीय रनमारमूननेवीपलक्षण-प्राचाम्यातः (नाबन्याविधान्ताविः वान्यजान्दर्वनव्यवशीरत्वनः वस्त्रनाक्षारत्वनरिय वावितत्वन विच्यानुस्तिति वाक-वित्वतुत्त, प्र. 165), 379 "पादिन्याँ हि सहैय बाच्यताव भानत । सः वाङ्कित्वतावयानसानी ध्वतयामा (शे स्वादित्व स ध्वाक्रमी क्रवरणमा-अभिनयमुण्यः, पृण् ३६९) 434 "य पुनरक्ती रक्षा मावी स्वाकारमञ्जूष म बनरायिते" बाव 2, दुः 796 "कविना कास्पम्यनि बक्तनानकीमा रनकरण्याच कविराज्यम । त्या निवृत्तः यति रमाननुगुमा स्थिति पत्रमन्त्रा भड्कवापि म्बल्बत्वा स्वानुषुत्र क्यान्तरकृतात्वत्, 1221 "यव त् द्वारानार्वित्रत्व संकारतारा न सामदत्वर वस्तु व सहस्र बारानात्मवस्य कम्पनि रमम्य कातस्य बाङ्गानियदन, अन्तरा विकास्त्रन, 1223 . "सन्य न क्षण्य काम्यप्रकारअस्ति अव रक्षणनानप्रतिथि . 1226 चनः परिसकारा करीना रपादिनानामिनिन्दे ज्यापार एक क्षेत्रत । रसारनानामें च नामपत ता बस्त् बर्णप्रभतरमण्डलं इ. नारमण्य न प्रयुचीमवर्ति। " 1232 "त स्थान्ना स्थाप ते परस्यु बल्परीयना स्वतालयकत् कवन्नदिकामा निर्णयमाराज्या न वत , 1333 "बन्मिलर्यन प्रदेशी ब्राह्म्यजंबकमाव विचित्रे बन्दाना मामस्यर्थि कविर-पुरुष र प्राची हर्गादेवा इडिमान सङ्ख्याबहारात बाला र प्राचीत ।"

इत्यान व पर पर प्रवादक मान क्यान्य व व पर पर प्रवाद के वित्त क

64. ब्री, 319 का गरिकरमोक शार 2, १० 836 मुक्स स्वापरित्या नुकरता रताचा विता निकास वार्यार्थे मान्यवाणिक छ, 3143 क गरिकरमोक, पूर 1226

रमबार्यान्त्रवादिक्यादिक्ष्ये वृति । बद्दकूर्यान्त्रवाद्ये या व विवर्षक्ये वृत्र ॥ रम्पान्यु विरुद्धाः तु स्थान्यम्बद्धवी वृत्र ॥ तदा वस्त्रवाद सम्पान्त्रवाद्ये व्यवस्त्रवाद वृत्रवे ॥ शाद्रिक्ष से भी स्वस्ट है; साठवनि, वस्तुव्यनि तथा व्यवकारदानि इन तीन प्रकार के दवनिक्षेदों में साठवनि सर्वोषित है और व्यक्ति की भी ब्राहमा है। यदापि काव्यासम्बद प्रधानतारप्यंभूत ठवनि के इन तीन केदों में गौण प्रभानत्यात भी कान्यान के लिए स्वान नहीं होजा चाहिए तथापि वानन्द-वर्धन ने रसाठविन को वाज्यारमभूत व्यक्ति का भी वारमा भावकर उसकी सर्वोप्तिया तथा उसके प्रति अन्य के उपयोगियल एव बहुत्य ने स्थिति तो है आरात केसी आराव्य की वीज कुछ विश्वित्र हो त्याती है। उस की यह सर्वोप्तिया वाज्यायों मामार के 'शाव्याक्षणां में प्रवाहित होती हुं कि सन्तत आपार्थ विश्वनाय के कान्यकारण 'यहस्य रहात्यक काव्यम् मा में परिपास को प्रायत होती है, जिस पर पण्डितराज वायनसाथ मा आरोपकी

इस प्रकार आचार्य आनन्दवर्धन के विचारतन्त्र में अभिप्राय तया

65. १९५० 'शोचन', इस्त्रानोक 115, पुण 155 (पान 1): "तार क्यांनियानामार पाममामार तेत्राम्बन्तियोज स्वत्य द्वारपरियोग कीश्वारची भीवारप्राची पाममान कार 11'; 23, पुण 369 'सी प्रतिप्तंत्र न पाममाने वनेपाना 1", 341 पुण, 1190 (पान 2) 'पत्तिमानियान व्यक्ति स्वार्यम्बन पत्ता कुमारपीयार्थने मानाम्बन सामारियोजना 1"

66 साम्यवसान, 112 मी मृति, पू॰ 10: "सम्यवसीन, चमानेन स्वाह्ममून सम्याद-प्रत्यत्वत विकाल वह सम्याद- ; 7:49: "पूक्ताचीरते तीरे स्वास मुम्मान्य-स्वानुस्पन 16:66 "वे क्षास्त्रात्त्रीते स्वास स्वास्त्र स्वास्त्र । प्रत्यचीत-स्वास स्वास्त्रात्वत्र मुक्ता ॥ त्रास्त्र अस्त्रस्तु ५,495: "स्वास्त्रमूल: स्वास्त्र स्वास्त्रम् ।", "पूर्वितिक्वलचेका) स्वास्त्र स्वास्त्र (११,52: "स्वास्त्रमूल: ११", "पूर्वितिक्वलचेका) स्वास्त्रप्तिमान्यस्त्रात्वा

67. साहितादर्गन प्रथम परिकटिय कु 23 । इटटाय कृति "रत एक्तमा माररूपत सा जीवनापापनी करा । तेन दिना सस्य ब्यामालाव द्वीवरणत् ।"

सारायं समान जैस है ताने ही व्याय है। यदि उत्तम अन्तर है तो कैन्नक यदी अभिन्नाय करी-को। वाल्याय से अविवासूत, समक्स तथा अवरकोटिक में हो सक्ता है, जिम रियति म वह व्यन्तिव्यवहार का अवेत्रकोटिक में हो सक्ता है, जिम रियति वाल्याय से मिन प्रधानने दिवसित वर्ष है, ⁶² अवान् ताल्ययं अभिन्नाय वाल्यने दिवसित वर्ष है, ⁶² अवान् ताल्ययं अभिन्नाय का अनित्राय विवासत वर्ष प्रधानत्या प्रतिपादियां वर्ष है, ⁶³ स्वान् त्राय के स्वान्त्या दिवसित वर्ष है सम्बद्ध नहीं किया जा सक्ता, उन्हें प्रधानत्या विवासित वर्स हो अव्याव्या अवकार वर्ष सम्बद्ध निवास का सक्तार के एस में भी माना जाना चाहिए बस्तुव्यात तथा अवकार प्रधान वर्ष वर्ष स्वया अवकार का स्वान्त्या स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्त्रया स्वान्त्या स्वान्त्या स्वान्त्या स्वान्त्या स्वान्त्या स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्त्या स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्य स्वान्त्य स्वान्य स्वान्त्य स्वान्य स्वान्त्य स्वान्य स्वान्य स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान्त्य स्वान

⁶⁹ इट्या राज्यनेन, 3/33 पर बृन्धि, जन्म 2, 9-1050 "समान्यात्य सामार्यतं साध्ययन्तिन्द्रात्यनर्वाराम्यात्यन्ति । 3/40 पर बृन्धि, या 2, 9-1184 "द्या बस्त्रिक वित्त सम्हाध्ययन्त्रात्रेण उत्तीने नदा तथा साम्यस्य ।"; 2/27 पर संप्तापुण्यन भीत्रा, जान 1, 9-194 "साध्योजीयमा सत्र नन्त्रार्थं न हानमी हिन्दास्था,"

⁷⁰ धानन्दरप्रेत के बरुमार लगाउ बालनवृज्ञानि नैवासियों तथा बवितरकुल, विशेषताच प्रमृति बालेशिया की अवस्थात की अवस्थित लगाउन्ति नहीं है।

फल है, क्योंकि उसी के सम्प्रेषणार्थ वह शब्दप्रयोग सवा सददारेण अर्घापि-व्यक्ति का उपक्रम करता है। श्रोता की दिन्ट से विचार करने पर सम्प्रेपित अमं (प्रतिपादा, अथवा विचारविश्रेष) वक्ता की इच्छा का एल है। अत किसी व्यक्ति की विवक्षा से हम उसके द्वारा सम्प्रेच्य अर्थ (प्रतिपाद, अथवा विचारविषेष) की सत्ता का अनुमान कर सकते हैं। इस कारण मह कहना कठिन होगा कि वक्ता की विवक्ता ही अनुमेग है, उसका प्रतिपाय कदापि नहीं । किसी व्यक्ति द्वारा शब्दप्रयोग के माध्यम से अपने अर्थ का प्रकाशन प्रारम्भ कर दिये जाने पर जन्य मनुष्यों को केवल उसकी इच्छा ही का नहीं प्रत्युत उसके प्रतिपाद्य अयवा अर्थ का शन होना प्रारम्भ हो जाता है। वक्ता की शब्दप्रयुद्धा तथा शब्दप्रयोग द्वारा अर्थप्रतिपिपादियास श्रीता को प्रतिपिपादियित तत्त्व (अर्थ अथवा प्रतिपादा) का निविकत्पक ज्ञान होता है, किन्तु प्रकाशन-प्रक्रिया के आगे बढने के साथ साथ यह ज्ञान सविकस्पक होता जाता है। यह प्रतिपाद अन्वय (शाब्दिक अर्थ) रूप होने पर बाध्य और जससे भिन्त स्थिति में यह तात्पर्यभूत अथवा अभिप्रायरूप प्रतिपास अनुमेव वयवा प्रयीवमान (व्यञ्जनावादियो की रव्टि से व्याय) होगा । मानन्दवर्धन के विचारतत्र में इस द्वितीय प्रकार के प्रतिपाध के प्रधान होने पर तात्पर्य कहना उचित होगा । अभिधीयमान तात्पर्य को 'बाज्यार्य' (अथवा न्यायमत में 'बन्वय) और प्रतीयमान तात्पर्य को 'तात्पर्य (सज्ज्ञा से व्यवहृत करना सुविधा को टिप्ट से अनुचित भी नही है। यह प्रतीयमान सारपर्य) अनुमितिबादी रिप्टकोण के अनुसार अनुमेयाएँ है और व्यवना-बादियों के मत में व्याध्यार्थ । अनुभेषार्थ तथा वाच्यार्थ की अभिन्त मानना एक महती भ्रान्ति होगी, क्योंकि स्वय अनुमितिबादी उनके मध्य विद्यमान भेद के प्रति सर्वया सचेत हैं।

सान-दर्धन ने सर्वाच अनुमिनिवाद का खण्डन तथा प्राक्तान किया है स्वापि उनकी कविष्म वनिवया उन पर इस नैवामिक विदान के प्रभाव नी पुचरित पर देती हैं। इन उनिवयों ने लिङ्काल यथा स्थळनकाद के अनेकत्र अभेद की गण्ड मिन्दरी हैं—

(1) 'तस्भाद्वकत्रित्रायस्य एव स्वयं तिञ्चतया शब्दाना स्वागार" (स्त्रायालेक, भाव-2, 3/33 पर) तृति, पृश्ती।], स्वान् अत दस्ता के अभिमायस्य स्वयं म ही रिव्य के पर्म संदर्श का स्वागार होता है। "इस प्रकार पवसीममाय के प्रति सन्दा का स्वागार लिया भी कहा जा सकता है और उसके व्याय होने से व्यावक भी। निस्तरहे शब्दों के व्यापार को व्यावक मानना चाहिए, क्योंकि क्यने रण को प्रकाशित करते हुए (दीपकादि के समान) पर के रण की प्रकाशित करने वाला व्यावक कहा जाता है।⁷⁷

(2) "तस्माल्लियश्नीतिरेव सर्वत्र ब्यायश्रतीतिरित न सस्यते वस्तुम्" (तरेव, 3/33 पर तृति, पृण्णामी), स्वर्मत् "इसलिए यह नहीं कहा चा सस्ता कि व्याय की प्रतीति सर्वत्र निर्मा को प्रतीति ही होती है।" इससे यह सिद्ध हो बाता है कि कुछ स्पर्मों पर व्याय की प्रतीति लियों की प्रतीति होती है।" इससे यह सिद्ध हो बाता है कि कुछ स्पर्मों पर व्याय की प्रतीति लियों की प्रतीति होती है।

(3) "यत्त्रनुमेगस्थवन्यविषय शह्याना व्यवकत्व तदृश्वितव्यवहारत्या-प्रयोजकन्" (तदेव, 3/33 पर हृत्ति, पृ० 1118), वर्षात् "वो शब्दों का अनुमेगस्थ-व्यय्य-विषयक व्यवकत्व है वह व्यनिव्यवहार का प्रयोजक नहीं होता।" इससे प्रतीत होता है कि बनुसेय को व्यय्य भी कहा वा सकता है।

(4) किन्तु ध्यक्षक घदा लिएक्प हो नहीं होता, जैसे दीपक का आलोक लिएल के समान में भी परादि का व्यवक होता है—आलोक परादि का व्यवक होता है, किन्तु परादि का अनुमितिहेतु न होने से लिए नहीं होना। बता व्यवक का लिए हो होना सावस्क नहीं है "ज पुनस्य परापार्यो यद्ध्यकरूत लिपन्यमेव सर्वज व्यवक का लिए हो होना सावस्क प्रतितिक किएमतीतिक (3)33 पर कृति, पूर्व 1104),"ज व व्यवक्त लिएमतीतिक से सोना सावस्क विभावसेव सर्वज व्यवक्त सावसेव सर्वज व्यवक्त स्वापन किएमतीतिक सालोक सिक्त स्वापन कर स्वापन स

(६) "विद्धि व्यवकल कराचिन्तवानेन कराचिर्यान्तरेण ग्रस्ताना वाचका-मामवाचकानाच वर्डवारिमिष्टितिकोष्पमितसमापितेल बारका।" (तदेन, पूरु 1118), वर्षात् "यह वाचक वधा वराचक ग्राप्ते क स्र्येकल कभी तिलस्प से बीर कभी अन्य रूप से सभी वा देगों की स्वीकर्तक्य है, इसी से हमारे द्वारा यन बारक्य किसा ग्रस्त है।"

 म्यान्योक, 3/33 वर बृति, भाव 2, वृत 1050: "स्व्यवक्षणायाँ तु वर्ग्योऽ-र्यान्तरः चीत्रपत्ति तथाः १वस्य प्रकारमोत्यायान्यस्य प्रशासकः प्रशीपते प्रतीपत्ति ।" 1064: "स्वस्यं प्रकारपनेव वरावभागको स्वय्यक स्पुष्टाते ।"

184 ध्वनि-सिद्धान्ते

इससे स्टब्ट है कि क्मी-क्मी व्यवक लियहम भी होता है, किन् बानन्दसम्ब के मत में ध्वति का क्षेत्र बांधक व्यापक है।⁷²

बतुमान तथा व्यवना ने मेद ने मूल म माश बान वाला छहरास्थित बतु मूस्त है। बन्नुव बतुमान ने मिला पणों नो लगर रंगनमण्यू में मत्रविभय रहा है। उदाहरपायं ब्रुवायंत्रित बद्ध तथानत तथा माहुमीमाछा में पर सदर प्रमान है, वविन त्याय में नह बतुमानकार्यों है। ⁷ बिनिय मुन नेवल उसे मुगा अल्वार तथा वाला ने से रहित हाने ने नारण ही प्रतिन मही मात्रे, बन्दाय ने चड़ बतुमान प्ररत्या व्यवना के विवादिनों ने हील व बुवायांत्रित कर पर में बतुमान प्ररत्या व्यवना के विनाम माणा वा बता है। ⁷⁵ 'क्यायवारी' में स्वप्नान प्ररत्या व्यवना के विनाम माणा वा बता है। ⁷⁵ 'क्यायवारी' में स्वप्नान रंगनों 'व्यवसानों में से ब्रुवायांत्रित विराधों करों ने से ब्रिवायंत्र ने सरने 'विवादिनों से वा में व्यवसावित्यों मुख्यों ने रण में वहुन कर स्था है। ब्रिवायंत्र ने वित्य ने सबसे माणा है। वित्यत्व ने स्वप्त माणा है। कि वित्यत्व ने स्वप्त माणा है। कि वित्यत्व ने स्वप्त माणा है। कि वित्यत्व ने स्वयंत्र ने स्वयंत्र माणा है। वित्यत्व ने स्वयंत्र ना से वित्यत्व में स्वयंत्र ना से वित्यत्व में स्वयंत्र ना से स्वयंत्र ना से स्वयंत्र ना से स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र ना से से वित्यत्व में स्वयंत्र ना से से वित्यत्व में स्वयंत्र ना से स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र ना से से से स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र में स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र में स्वयंत्र में स्वयंत्र माणा से स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र में स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र में स्वयंत्र माणा से वित्यत्व में स्वयंत्र माणा से स्वयंत्र से से स्वयंत्र से से स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र से से स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र से से स्वयंत्र स

73 प्रध्या साम्माह न्याप्यस्य (शायपता साम्मा सन्द्रन साधित 106, आर 1, 1971, ए॰ मुत्तायान पुत्रन, प्रसादयहरू, ९० 42 . ' युत्रपतानि धीर वच्छी सामुमाना भिद्रत"।

কাবুনবাশ দেৱত ।

74 চন্দালার, 1/13 বর 'নাবব', চন্দা 1, বৃং 190 . ''কানের্নার্ মুগারত্বান

চন্দালার স্থানির কানির আন মুলস্থা । ইবল্লিনার জন্ম মুগারা

কাব্য কাব্যিনার নে কালির । কালাপিন 'বিল্লার স্থানা মান্

पार्तिके व्यवद्वार्ट्स स्थाप । विशेषा व विशेष शामा है। हो । विशेष विशेष वार्तिक व्यवद्वार्ट्स स्थाप । विशेषा वार्यावार्ट्स विशेष्ट विशेषा वार्यावार्ट्स विशेषा वार्यावार्ट्स विशेषा वार्यावार्ट्स विशेषा वार्यावार्ट्स विशेषा वार्यावार्ट्स वार्यावार्यावार्ट्स वार्यावार्ट्स वार्यावार्यावार्ट्स वार्यावार्ट्

1940, বৰু- বাং বৰ্তমান্তন), পুত 100-103। 76 সমেন ৰক্তমন্ত পুৰ্বীশ্যন কৰা, মাৰ িপুত 43 - "সামান্তমানু শত ধুনা ৰবি

76 রতেন ৰাত্তনূ বুলীতার কাৰ, মাৰ 1 ছ০ 43 . "আমাছচাল্যু শৃত ধুনা বলি
মান তাৰ মাতৰৰ সলিবাৰে কাৰ্যাব্যালাখিব ধানুৱাৰ্যী
লাগতে. "

युक्ति यह है कि यदि श्रुतार्यापति से गृहीन अविस्थित वर्ष को मुख्यार्थस्थानी मान लिया जाए तो मुख्यार्य को गौंच तथा छइन अर्थ से अभिन्न मानता पडेगा; खूति, दिव, बाश्य, प्रश्रम, स्थान तथा समाख्या इन ६८ प्रमाणी ने समवाय में पूर्वपूर्ववसीयन्त्व भी नहीं रह आएगा। ये ही युनितयाँ बाचार्य भरमट ने अपने 'काव्यप्रकाश' ने पत्रम उन्लास में व्यवना की स्यापना के लिए प्रयुक्त की हैं ।²⁷ जयन्तकटु श्रुतार्थातित से रहीन अर्थ की अनुमान-प्रक्रिया से प्रहम करने हैं, जबकि अभिनवगुष्त तथा मम्मट उसे ध्यजना से मानने हैं । ब्रुतार्थार्थत डारा गृहीन अर्थ को स्वय शब्द का वर्ष मानने में अभिनवपृथ्त तथा मन्मट प्रामानर भीमासनों से सहमत हैं; किन्तु वे उस अर्थ को खुतार्थां रित से मानने हैं, ⁷⁸ जब के प्रामान है मीमासक उसे दीर्भदीर्भशान्त ब्यानार से स्वीकार करते हैं । नैयायिकों के ज्ञानलक्षण प्रायक्ष तया अनुमान में भी स्वत्य ही भेद है, जिस कारण अर्डश्वेदान्ती पहले का अन्तर्माद इसरे ही में बर लेते हैं। " 'बटिल' प्रयान की अनेक स्यितियाँ ऐसी भी होती हैं जिन्हें अनुमान कहा जा सकता है। जे॰ एस॰ मिल का रा मत है कि दूरी का चालुय प्रत्यक्ष वास्तव में अनुभूति पर बाधन एक अनुमान है, यद्यप मुप्ररिचित स्थितियों मे यह इतना शीप्र घटित हो आता है कि टीक श्रीय से उन प्रयक्ती बीसा प्रतीत होना है जो बालुक प्रातिम है, यया हमारे वर्ष (रत) के प्रयक्त 180 अयन भेद होने पर भी आनन्द-वर्धन ब्विन स्या अनुनान को एक मानने को सैयार नहीं है, क्यों कि सामान्य राजमात्र में ही उपयोगी विशेष राज्यों का प्रतिषेध नहीं किया जा सकता 1⁵¹

नवम शतक ई॰ ही के प्रमिद्ध नैयायिक अयन्तमह ने 'पौनोदेवदत्तो दिवा

^{77.} काम्यवस्थात, पुरु 229-30 स

इप्टम बहुँ, हिन्द दनकड, पू॰ 45 : "पीतो देशका दिया म मुद्द का" इपन्न च प्रतिभोजन न मन्त्रो खुलकी प्रदेशी देखा दिया गङ्द है"

प्रायम मुनुतनाइव सर्वो : The Dhart Tharp in Sand int Foetics (रायन): चौतमा स्मृत स्टबंद 63, 1968), पृ॰ 1991

^{80.} अम्पनिय उत्तरा हत्य : A Sys'em ef Legic. पू. 4 १

अध्य अन्यानेक, 3/33 पर कृति, वात 2, कृत 1118 : "न हि गातान्यनात्र-सम्प्रेतीको विदेशनाव्यक्ता प्रतिकेश, अकार्युक्तं"

न मूह-तुरे आदि में विद्यमात श्रुताचींचित को अनुमानान्तर्गत माना है। उदी श्रुतेवारी के आधार पर वे "ममामिस्य" आदि में निर्मय तथा 'पास्म गाम्य युद्द वित्त सादि में विद्या कर धार्तन के अनुमान ये अपिन स्वार्त है, यदानि वे दश विषय में निर्मयों के साथ तर्क नहीं करता चाहते। ⁸²

सा अकार संस्तुत-बान्यसार में अनुमानवार की एक व्यक्ति प्राचित एव पुटर एरम्परा रही है। बाक्यबन्द से हमें अनुमान-प्रतिमा को उसकी स्थापनास्त्रसम्पत अदिलकार्ती एवं प्रतास से मुख्य पर प्रतिकार परता होगा। चुकि कारण का जनत्त्र तकीरिक एवं विकरण होता है, उसकी निवद विषय मी जिसे अनुमान का विषय बनावा जा। सकता है असीरिक एवं विततम होता है कह उसके बीध के लिए साधनमूत अनुमान भी त्यायसारत के अनुमान से वित्तस्य होता चाहिये। जीवा कि हम देख पुके हैं, अनुमान के विरोध में ध्यानावादियों की सबसे बडी दुक्ति सही रही है कि अनुमान निवसारक ⁸⁰ या प्रमारक होता है, जनकि बाम्य का स्वर्धे प्रयासनीयों का संस्थासर्थिनक्यन नियम्बोबन है होता है, वही प्रमानात्रस्यरीका उत्तराहार्याक्रियनक्यन विश्लेषकों के ही होता है, वही

82. श्यायसम्बरी, भाग 1, प॰ 45.

हरेन महत्तामध्यप्रहुच्या सार्शय चारितः, १ वयाय पण्टिनमाम प्रदेरे कञ्चन व्यवित्।। 'भग्न सम्प्रमामध्ये' 'या स्मायाम बृहं वित्ता'। विश्वेतियोगामध्येतियोगामध्येतियोगामध्येतियोगामध्येतियोगामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतियामध्येतिया

×

सन्या नद्वता चर्चा वाचाम सह मामव । विद्वामोऽपि विमुद्दान्ति वास्यार्थनहत्रेऽध्वति ॥ वदस्यवा भौष्ट्या विद्वयन्त्रोजिनया विर । परमगद्वनस्वर्गज्ञानामपुमिरयं नव ॥

83 जानन्दर्धन द्वन्यानीक अगुजि पहिल्ला पान 2, हुन 1110: "पहि हि चित्रुच्या तह करणानी ज्यापार स्वापनद्वताचे वानद्विच्यास्तरि तिपार एवं न प्रवर्णन पूर्वाणिताहोत्वानद्वेच्याच्यादत ।" द्वन्य कर पद अविदर्शन की भीवतं : "कृत्यान हि तिस्वयवस्यनेवित बार"। सकता कि व्ययप्रतीतिसवैत किंगिशतीति ही होती है। 85 विकास तथा पमालारासक काव्यायं की अतीति के लिए अनुमान भी विकास एवं पनालारासक काव्यायं की अतीति के लिए अनुमान भी विकास एवं पनालारास्त्रक होना चाहिए। स्वातुमृति के दोत्र में अनुमिति के स्थापक भी महुक ने भी दूस आवश्यकता का अनुमय किया था 15 ऐसी स्थिति में हमें काव्य में अनुमान के सभी व्यायसानशीय उपर रचों एवं अवयथी के यमायं सित्तत्व का आहर नहीं करना चाहिए। यहाँ सद्हेतुत्व का माने हों भी छोड़ देना होगा। व्यायसान के लागार पर काव्य में पृशीत 'नाय्यक्रिया' तथा 'अनुमान' देन दो अक हारों में भी आवकारिकों में यहाँ रिपति त्योकार भी है। किसी वायस अथवा यद ना वर्णनीय विषय के हेतु के रूप में नयन 'काव्यक्रिय' सकतार होता है। इस अककार में कोई कविकरणतासमूत हेतु विच्छितिविद्येय के साथ दिसी वर्णनीय विषय के या परापाण एवं पुरि है विच्छितिविद्येय के साथ दिसी वर्णनीय विषय के स्वार स्थान होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत किंग अपना हेतु का उपनिवन्यत्व होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत किंग अपना हेतु का उपनिवन्यत्व होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत हेतु के स्थान होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत होता है। की स्थान होता है। की क्रिक अथवा तार्किक हेतु की सम्ल हो। है इसमें कवित्रतास्त्रत होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत होता है। इसमें कविकरणतास्त्रत होता है। की स्थान होता है। की क्रिक अथवा तार्किक होता है। की स्थान स्थान होता है। की स्थान होता है। होता है। की स्थान होता है। की स्थान होता है। स्थान होता है। की स्थान होता है। की स्थान होता है। होता है स्थान होता है। स्थान होता है। होता है। स्थान होता है। होता है। होता होता है। होता है। होता है। होता है। होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता है। होता होता है। होता है। होता होता होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता होता है। होता है। होता होता है। होता होता है। होता है। होता है। होता

- 85 स्टब्स कार टिलान 27, हेनवा: नाम्बाङ्गातन, 2/1 पर 'अलङ्कारपुरामीय' से उर्द्युप्र वीमर्क्क पर सामित्रक वत, हु- 91-92: "अनुसीमानोक्षीत बातुमीमर्थ वान्त नामक्ष्य वार्ष्य प्रमानिक कार्यामाने कार्य
- 86 प्रत्यम समार्टाचावित नाम्यकाल पर नाहां त्वास्त्रकारी में को 'बार्गावतानुष्टवनो' (मं- बोरायु रामा तथा नवनाव बाटक, प्रवारा, बीव ह्यानाव बा नेम्प्रीय साहन विचारित, 1976), १० ४१९: "यह बायमारे हेंद्र कावासीव्या विवेषणारित पार्मीव्या ने निवारी तह कावासीव्या विवेषणारित पार्मीव्या ने निवारी तह कावासीव्या पार्माव्या पार

प्रकार के हेनु से उक्ति म विलक्षणता, वैचिन्य तथा रमणीयता की मृष्टि होती है। उदमट ने टीकानार इन्द्राब ने तानिक हेत् तथा नाव्यहेत् मे भेद करते हुए वहा है कि ताकिक हेनु म चमत्कार का अमाब होता है, जबकि काव्य में अभिमत हेतु रमणीय अथवा चमत्वारपूर्ण होता है।87 काव्यलिंग' में न्यायकास्त्र का लिंग (हेतु) अभिमत नहीं है, इसीसे इसम विशेषण लगाया जाता है। 88 इसमें व्याप्ति, दक्षधर्म, उपसहार आदि मा मनिवार मही होता i⁸⁹ यहाँ हेनु का हेतुसद्ग्र होना ही पर्याप्त है। इसी प्रकार सायन (हनु) से माध्य के ज्ञान को 'सनुमान' सल कार माना गमा है। इसरे लिए विच्छित्ति एक अनिवार्य वर्त है। ⁹⁰ न्यायशास्त्र म

 इतीर्यश्यात नान्यनिङ्गसिति निष्यय । नाम्याभियत निय काम्यनिङ्गम् । तर्व-शास्त्रामित्रपतिहरूरायननाय नाम्लदम्। सिद्धम्ब हेतु । चम इतिहत् वम र द्वारणामा य नगच्याप्यमस्येव । तैन 'दादेन घट ' इत्यादी चमाचाराश्रादान कारशेनहावन । अप कार्य्यानहानद्वार एव हेन्यरद्वार

हार्य्य का रामचुरमान्ससह, 6/7 पर उनका 'सपूर्यात' (म॰ नारायणहास बनहरूनी पुण बाश्डारकर प्राच्यविद्या सभोधन-सरवान, प्रथम सरनरण, 1925) पृ. 81 , पन्यमन्त्रा प्रमातिरेशानुमारमप्रभवता वया तारिश्यतिका हेत्वी सीर-प्रसिद्धवस्तुविद्यपत्वनारानिकस्यमाना वैरत्यमानहरित न तथा बाध्यहेनु अनिशयन सर्वेदा जनाना या औ हत्यमनादी सरम पदायस्त्रांन्नच्छेत्रया उपितक्वयमानत्त्राद् । अतः का मनिहानिति काजबहनम् सत्तव । न बन्दु तक्टावरिहा कि कि वासनिहान मिनि कालपहर्णन प्रतिपाद्य :" स्थ्यक असङ्करमनेस्य (स॰ रेवाप्रमाद द्विनदी, बारावती बाबी सस्टूत ब चनाता 206, प्रथम सस्ट्राच, 1971) मूत्र 58 की कृति, पु. 538 "तम वैनात्यार्वं साध्ययहूनम् । न द्वात्र स्वास्तितनायमः गरसहारादर त्रियन्तः । '(स्मरपट्टन 'विमिन्ति', पृ॰ 540 ' वृष्टिनिधात्मकस्य विधिति बिरे या मरस्याय द्वारत्वतीका बाव !") ।

अवस्तोकतीर अप्यरदीतिक कवनवारन्य (स॰ मानासकर व्याम, कारासमी विधा-भवन सन्द्रत सामाना 24 1956), बारिका 121 वा वृत्ति, पु. 195 ' ब्याप्तियमतान्यितेननवैद्यादिशांत्रमतनिङ्कत्यावर्तेनाव बाध्यविरेषयम् ।''

89 इंप्टब्न कार टिप्पण 86, 87, माजिसस्य आब्द्यासा 10/114 पर 'सरेन' (स. दिनायक समझ आप). यूरी - आतन्त्राखसका अवस्ति, साचीक 89. 1921). पु॰ 263 ' नाव्यवहुनात ना विश्व व्याप्तानापर्योवमहोसान्या न स्य ।"

इंटरन विकास साहियन्त्रम, 10:63, बनुमान सू विकिट्टना ज्ञान शारास्य राधनान् ।"

प्रमा (निरमारस्मक प्रणाने अववा मत्य जान) नी मिद्धि के लिए अनुमान प्रमाण को आयमण हाता है। वनिक जनुमान अवनार म नीगत वस्तु क निग्म तक ना प्रमाण हाता है। इस अन्नार म साध्य तथा साधन दानी विच्याध्यावक तथा चनकाराज्यायक हात हैं ⁸¹ दम्म आप्यादि ज्याद-मार्ट्याय अनुमान के अन्य उपसर्था अववा अवेया। नी प्रजान नहीं हाता। ⁹⁸ वस्थायिया नेवा अनुमान अन्नकारों के जिस (त्तु अववा मार्ट्या) में भद्र यह है कि नाजनिया म कारकानु का उपनिवन्दन हाता है

91 ज्ञान्य मन्धरिवर्गिया काण्यामात्र 10/117 वर वीर मराज्यनमरण्यापेद्वर मारामित्री' मुच 428 'क्व व क्वनुकार आप्तास्था वरिमीद्वार्थिय नामात्रामित्रीं मुच 428 'क्व व क्वनुकार आप्तास्था वरिमीद्वार्थिय नामात्रामित्रवरकुराव्य काच्या विद्वार्थित वृत्याप्ति सामात्राम् ।'' सामित्रवर्धाय काच्या काच्य काच्या
वर्गणनव वणाउनुप्राधिकायन्त्रयोशपाल आरकार राणायर या। न इतोरायोशी वांत्रयंश्राधिकायनुप्रायं सादा र कणा आहि हो। वर्गण-वेंदियोशार्वितारण्यनावनुष्रायं सादा र कणा आहि हो। वर्गण-योगाण गणात्रापर, बार 3 (बारावारी विशावस्य वंगन वणासा 1), दिनीय संकार, 1969) दिनीय बारत, वृत्त 609 'बार व वर्गितारी स्मित्रारण सम्मारिक कार्याल्याला है'

9. হাত্ৰন সম্প্ৰতিক হাত্ৰহাত্ৰ কৰি আক্ৰমান্তৰনাত্ৰকাৰ গৈ "নাৰোচনাই কৰি কৰিছে কৰিছে কৰিছে বুলিক কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বুলিক
प्रकार व्यवनावादियों की व्यजनावृत्ति का आध्यय भी बाक्य ही मानना चाहिए, अत ब्यजनाको पदवृत्ति (पद मेकार्यकरने वाला व्यापार) कहना उचित नहीं है। बालकारिकों ने शास्त्री स्पन्नना भी स्वीकार की है, बिन्तु उसका कारण यह नहीं है कि व्यवना पदी में कार्यरत रहती है अपित केवल यह है कि व्यजकत्व से युक्त कतिपय पदिवशेषी का उपादान वहाँ अनिवायं होता है, क्योंकि वहाँ उनके उपादान के बिना ध्यायायं की प्रतीति ही नहीं हो सकती । अत एवं व्यजना को वाश्यवति (यान्य म कार्य करने वाला व्यापार) हो माना जाना चाहिए, धरवृति नही । शास्त्री श्यवना की स्थिति में सबीय (प्रसिद्धसम्बन्ध), विप्रयोग (प्रसिद्धसम्बन्धवस). साहचर्य (एकाकलदेशावस्यायित्व, एक कार्य मे परस्पर साक्षेपत्व), विरो-धिता (बध्यवातकत्व, सहानवस्थान), वर्ष (प्रयोजन, अनन्यवासाध्य फल), प्रकरण (प्रस्ताव, वन्तुओतुबुद्धिस्पता), लिंग (चिह्न) अन्य शब्द की सन्निधि, सामध्ये (कारणता), औचिती (यीग्यता), देश (स्थान), काल (समय), व्यक्ति (स्त्रीपुस्त्वादि लिंग), तथा स्वर (अदात, अनुदात तथा स्वरित-पे तीन स्वर) आदि⁹⁶ से नियन्त्रित अर्थ वाच्यार्थ (अयवा अन्वय) होता है और उसके बाद प्रतीत होने वाला अर्थ प्रतीयमान 197

97 इस्टब्स मम्मरः कान्यज्ञकातः, 2/19 अनेटार्वस्य कान्यस्य कान्यस्य निवन्तिते । सरोपार्वस्यापार्वसीहरूनापृत्तिरूचनम् ॥ ×××

ग्रानन्दवर्द्ध न-व्यक्तित्व एवं कृतित्व

आफरण के क्षेप में बा स्थान गाणिनों का प्राप्त है तथा बहुत वेदान्त

चीकुण देव अग्रवाज

में जिस स्थान पर सहराचार्य जो नुसोक्त हैं, अरुकार ज्ञान्त में नहीं राजनान भी जानत्यवेजातार्थ जी का है। हास्यवान्त्रीय मणिनासा में राजन स्थान सीयन मणिकाला है। हास्यवान्त्रीय मणिनासा में नैजानिक, गुमन्त्रव, हमजब, बान्तविक एवं हास्य निस्पय स्वरूप प्रवान करने का स्था दाही जानार्थ हो है। आनन्द्यमानार्थ जी स्थानीक हित्तासी ये और महास्वित कन्द्रण इत नरिताती के एक स्थानतुष्य 'पाचाट अवनित्तवां है साम्राज्य में मुनारान, विकासार्थ, वर्ध बानन्द्यवेज और हरितिच्य यान्त्र के निर्मात राजि साम्यव्यक्तिसार्थ के सामार्थ निर्मात क्षेण । विदित्त होत्र ती हरि साम्यव्यक्तिसार्थ कामीर निर्म वर्धनिक सीय क्षिण । विदित्त होत्र हो सभा परित्ता में अध्यक्त थे। सहरार्थ कन्द्रण सामार्थ निर्मेत स्वतान्त्र की सीयन्त्र सीय में मांसा मान्य प्रामाणिक है। क्ष्यत्व के श्रीकारार की अधिन्वप्रमुक्त ने अपने 'क्ष्यस्था' की सीय हो। बानन्द्यिन के श्रीकारार की अधिन्वप्रमुक्त ने अपने 'क्ष्यस्था' की सामार्थ है। क्षान्द्रपति के श्रीकारार की अधिन्वप्रमुक्त

'देवी शतक' के ऊपर चन्द्रादित्य के पुत्र तथा बल्लभदेव के पीत्र श्री कैयट ने एक टीका सन् 997 ई० में लियी थी। व्यनिकार ने उद्घट का मत 'ध्वन्यालोक' मे प्रस्तुत विया है। और दूसरी बोर राजशेखर ने आनन्दवर्धन का उद्धरण दिया है इसका अभिप्राय यह है कि वे उद्भट्ट के समय अर्पात् 800 ई॰ के पत्रनात् और राजशेखर के समय वर्षात् 900 ई॰ के पूर्व हुए ये। अतएव आनन्दबर्धनाचार्यजीका समय नवीं शताब्दी वा मध्य ही भाना जा सकता है। इनकी 'देवी शतक' नामक रचना के 101वें इलोक से बिदित होता है कि इनके पिता का नाम नोण या। हेमचन्द्र ने भी अपने 'काव्यानशासन विवेक' (पृ० 225) में बताया है कि आनन्दवर्धन नोण के पुत्र थे। हवः पृष्ठ 10 पर 'तया चान्येनहृत एवात्र क्लोक" पर लीचनकार ना कचन है कि "ग्रन्थकरसमानकालभाविनामनोरयनाम्ना ' लीचनाकार की श्रीट से सनोरय नामक कवि आवन्दवर्धनाचार्य के सम-कालीन थे। यदि इस मनोरय को जमापीट¹ का समकालीन रखा जाय तो वह आगदबर्धन का समकालीन नहीं हो सक्ता। बार कृष्णमृति (इ० हि० क्वा॰ भाग 24, पु॰ 308) का सत्त है कि बानन्दवर्धन का बाल्यकाल तथा मनोरच का वार्षक्य समकातीन है। यह मत भी निशाधार प्रतीत होता है। राजतरिंगणी (5134) के अनुसार बानन्दवर्धन की कवि के रूप में प्रसिद्धि अवन्ति वर्मा के शासन में हुई। प्रतीत होता है वियम-बाणलीला, अर्जु मचरित और देवी शतक की रचना व्यन्यालोक से पहले ही हो चुकी थी। इसका सारपर्य है कि 'ध्वन्याछोन' किसी परिपन्त आयु वाले भनुभवी व्यक्ति की कृति है।

स्त यह त्योकार करना होना कि 815 ई० म अपना उससे निषट प्रचान् मानद्वर्धन की मित्र के रूप में नहीं अपितु मान्दर्शिक के रूप में प्रसिद्धि हो चुनी थी। यदि मनोर्थ का मानद्वर्धन मा समस्त्रोतिन संया प्रतिपक्षी माना जाम सो उसका समयानवम महाम्दी ना मतिम मान रक्ता होगा, जबकि जवगरीद (779813) भी राजस्था में कवि के रूप में उसका जीवन स्वटम सतास्त्री ने मीन्यम माग में आरम्भ हुआ माना

2. मतीरथः श्रव्यक्तान्त्रतः स्थितात्रयाः । वभव वदयस्तस्य वामानाद्वास्त्रमन्त्रिणाः ॥

बभूतु बदयस्तस्य बामानाद्यावचमान्त्रणा ॥

—गजनर नची 41497

आता है। बन यह स्वीकार करना हागा कि उनकी बायु 100 वर्ष से मी अधिक वी और वृद्धावस्था म भी उन्होने बानन्दवर्धन का स्वण्टन किया।

आनन्दवर्पन कारिकाकार या बृत्तिकार ?

प्रान्त उटता है कि क्या कारिका शृति तथा ज्याहरण तीनों भागों के रचिता एक ही हैं ? यदि नहीं ता मुक के कोन हैं और बृति के कीन ? अमें कीट मन्दें नहीं के कीन ? अमें कीट मन्दें नहीं कि शृति और उदाहरण के रचिता एक ही निवार है। इन्तु कारिकाकार तथा शृतिकार की एकता का विषय निवाराम्पर है। इन्तु क्यामुर्ति ने मन्द्र 1955 म पूना से प्रकाशित होने बाले अपने अमृतिक कमाशित होने बाले अपने अमृतिक कमाशित होने वाले अपने अमृतिक कि एक होने का समर्थन किया है। बाले कमाशित कारिकाल एवं वृत्तिकार की एकता एवं मिन्तना के विषय में सम्म एवं वास ये दीनों प्रकार के प्रमाण स्पर्णत स्वार्ण है स्वित्तन स्पर्णत स्वार्णत स्वार्ण है स्वारण स्पर्णत स्वार्णत स्वार्य स्वार्णत स्वार्णत स्वार्णत स्वार्णत स्वार्णत स्वार्णत स्व

मन् 1801 में डा॰ कुनर ने कारिकाशर एवं बुतिशर ही एस्ता अवशा मिन्नता सम्बन्धी प्रस्त को जावाबा है। तब से लगातार विधा विभारतों के निग एक विवादान्य दिवस बता हुआ है। आवार्ग असिन पुनक्त 'कोचन' पर अमिनव भागतीं दोनों पत्नाओं में मनेक स्पन्न मिन्न है जिन्ने साशिशाक्षित एवं बुतिकार दोनों की पकता निम्म होती है। डा॰ शकरने ने अमिनव भारती ने कई गिमे पाठ एकतिन दिए हैं जो कारिकाशर एवं बुतिशर डोनों की एकता प्रमाणित निम्म करते हैं जो कारिकाशर एवं बुतिशर डोनों की एकता प्रमाणित निम्म करते हैं जो कारिकाशर एवं बुतिशर डोनों की एकता प्रमाणित निम्म करते हैं जो कारिकाशर एवं बुतिशर होती हो तथा उदाइण्यों से साथ प्रपन्न हों प्रपन्न हों पर स्थान प्रमाणित स्थान हों प्रमाणित स्थान हों प्रमाणित से विभाग स्थान हों से साथ मुक्य स्थान स्थान प्रमाणित से विभाग स्थान हों से साथ प्रपन्न स्थान प्रमाणित से साथ प्रपन्न से स्थान
'दिनितमेनिकारिकाकारेणैति भूतप्रयय' उपयुक्त कथन से वास्तव में निद्ध होता है कि यदि वारिकाकार तथा वृतिकार एक हो स्पन्ति होता

³ कारमीय रियोर्ड —वेस 65

^{4, &}quot;भागीय बाक्त रसण्ड स्मृति" पृ× 59

तो बहु आने बॉयत किए जाने वाले प्रक्षम के लिए 'दॉबतम्' के स्थान पर भविष्यन् काल का प्रयोग करता। किन्तु कारिकाओं का स्वितिता बृत्ति-कार में प्रमन्त एव पूर्ववर्ति हैं अवएव बृत्तिकार ने दॉबतमेवाब (कारिका-कारेण) कहा है। 'तथा चान्येनकृत एवान क्लोक (ध्व० वृ० 10) पर लोजनकार का कथन है—

'शन्यकुत्समानकालभाविना मनोत्यानाम्ना'। मनोत्य जवासीष्ट (179 813 ई०) की राज्ञकमा का कवि माना चाता है। मनोत्य अस्पत्त बुद्ध होंने अदिक अलग्दर्यभाषाये वालक। 'सकुदयानामानन —(कड पूक्त 1) कार्यों पर क्षीचन का कथ्य है—''खानाय इति च अन्यकुतोनाम केन स एवानन्यवर्धनाचार्य एतुन्छार्य—डारेण इत्यादि—(कु० 14), समामोज्ञया-क्षेपपीरिक—मंत्रोवाहरूण व्यादर्द सन्यकृते (जीवन कु० 44), एवसिम्प्राय-द्यमि साधारणोक्त्या अन्यकृतन्यस्थ्य (ह० 45) 'आहूतोधि सद्यय' कार्रिका पर 'अतुद्ध सुक्ष सामान्य स्थापि (लीव कु० 70)।'

क्यारका र 'अदाय अयकार सामान्यन इत्याह (काट कु. 70)!
उपरोक्तन उद्धर गो के यही विदिश्त होता है कि जोन को शिट्ट में दूर्ति के
रमिता आनव्य धेन है और वे मुक्तारिकाकार से मिल्ल हैं। ध्वालाके
पूर 166 पर कोचन का जो कवन है वह मो अमिन्यदा का समर्थक है।
कोचन के 'अमान्यक्रपक्षकातुं 'अद्योग पर बाट कुन्ती का क्यन है—' मेरा
मत्त्री एवं अध्यान अपराध माना जाता था'। बाट क्ष्ममूर्ति ने प्रारम्भ
के चेन पत्र तक काट भुनजों का जनुत्र पत्र सा है। इस मत भी बाट
काणे ने वह आजोजना नी है। असम्युक्षण्यदा 'पर बाट कृष्णपृत्ति
मानमार स्थान अपराध माना जाता था'। बाट कृष्णपृत्ति
मानमार स्थान अपराध माना जाता था'। बाट कृष्णपृत्ति
मानमार स्थान अपराध माना जाता था'। बाट कृष्णपृत्ति
मानमार स्थान भी क्षायानित जल समय की बीटी रही है"। इस सम्या
यह जाना आवस्यन है कि जोजनमार ने प्रयक्त अववा प्रयक्तार क्षाय
मा अस्य क्रिया अपराध स्थान कि स्थानमार के प्रवेश अववा प्रयक्तार क्षाय
मा अस्य क्रिया क्षाय में प्रयोग विचा है ' भूष्ट 44 पर कृतिकार से अनुरागस्थी सन्या' आदि क्लोन उद्धत विचा है। उद्ध पर छोनन का निर्णायन
मंग क्षार क्षाय । स्थान क्षाय क्षाय क्षाय क्षाय
स्थान अस्य स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान । स्थान स्थ

' वामनाभिष्ठायेणायमाक्षेप*****

एक मेबोदाहरणव्यवस्य ग्रन्थहत.....।

इत्यवाशयोत्र ग्रन्थेऽस्मद गुर्दार्शनस्थित ।

यहां प्रत्यकृत् सन्द ना प्रयोग वृत्तिकार के लिए हुआ है नयोकि

इदाहरच वृत्ति के ही अन्तर्गत है। डा० कामे के अनुनार तो 'प्रन्यहन्' प्रान्त का प्रमाप ही सर्वेत्र केवल वृत्तिकार के लिए हुआ है। डा० कामें 'सहस्ता, काम्यान्ति का इतिहाम' पृ० २१३ पर विद्वानों को चुनौतों देने हुए लिखन है कि—

'बा लोग अभेद के समर्थन है उनने मरा अनुराग्न है नि एक भी ऐसा स्थान प्रमुख करें जहां काचन न 'फ्रम्यहुन्द्र' घटन का प्रयोग कारिकाकार है कि एक पी हैं। बाज पीज बीज काण मा ना वर्क है नि यदि लोगन नी इंटिट में कारिकाकार और बुलिकार एक ही है ता उन्होंने दरमकार या कारिकाकार नयो नहीं नहां ? इसी अकार लोगन में अनेन स्थलों पर सम्पष्टल अवका सम्पन्नार मध्य से बेवल बुलिकार का कहण हुआ है। पुठ 14 पर भी दोनो स्थानो पर (आनन्दर्शत च सम्पन्नतो नाम केपा सङ्कर्य प्रम्यमुक्तिन मान । जाए हुने इस्यकृत शब्द से बुलिकार का ही प्रकृत

हा॰ पाण्डे, हा॰ मुहुर्जी तमा हा॰ हृष्णमूर्ति इस बान को स्वीकार करते हैं कि नवम ग्रनाब्दों में काम्मीर की यह परम्परा रही है कि जहाँ एक ही विद्वान मुलकारिकाओं की रखना रखता है और स्वय ही इस पर वृत्ति लिखना है। डा॰ पान्डे (अभिनवपुष्त पृ॰ 135) पर क्यन है "अभिनव-ग्रस्त के प्रमण्य उत्पलदेव ने स्वय ही देश्वर प्रत्यमिता नामक कारिकाबद्ध प्रत्याती रचनाकी और उस पर वृत्ति भी स्वय ही लिखी थी। साथ ही हार पार्ड ने बताया है कि अधिनवगुप्त ने अपनी 'विमर्शिनी' नामक दीका में नहीं यह महेन नहीं किया कि कारिकाकार और वृत्तिकार एक ही हैं। परिपामन्वरम अनवान ध्यक्ति को इन दोनों में पारस्परिक भेद का भ्रम हो सक्ता है। डा० पी० बी० कारों का क्यन है कि डा० पारंड ने हबन्यालीक के कारिकाकार एवं वृत्तिकार में एकता स्थापित करने के लिए उपरोक्त बात तुल्ना के रूप में प्रस्तुत की है। अभिनवगुल ने अपने प्रन्तावना क्लोक स॰ 5 की विक्रयिनी (पृ॰ 3) में स्पन्ट रूप में कहा है जि ईश्वर प्रश्वितिष्टा के स्वितिना उपल्येब ने स्वय ही सूत्र अर्थात् नारिकाओं की स्वता को और उनका आध्य प्रसट करने के लिए स्वय ही बृत्ति रची एवं बारिकाओं में प्रतिकादित मिद्धान्तों की चर्चों के लिए एक रीका भी दिखी (रूपानान्यवंशिक्या तद्विकारः मूबेस्वेनेरूपायकारेन द्याम्) । इतन अधिक स्राडोनित नही हो सकती । कारिकाकार तथा वृत्ति-

कार का अभद प्रदर्शन करते समय अभिनवयुष्त के सम्मुख परम्परा सम्बन्धी कोई निपेध उपस्थित नही हुवा। इसी बात को ध्वन्यालोक के सम्बन्ध मे स्वीकार करते समय प्रका होना है कि—लोचन अववा अभिनवपुत्त ने प्रारम्भ म ही यह क्यो नहीं कहा कि कारिकानार और वृत्तिकार एक ही हैं (जैसा कि विविधितों से अभिनवपुत्त ने क्या है), वे इस विषय में मौन क्यों हैं ? और पाठकों को लोचन के कादो पर विविध प्रकार के नक करने, अनुमान लगाने एव विविध प्रकार की उलसनी मे क्यो छोड दिया ? म० म० कृष्यस्वामी शास्त्री (उपलोचन प० 11) तथा क्षा॰ पाण्डे (अभिनवसुप्त पु॰ 135 136) ने कारियानार तथा वृक्तिकार दोनो की एकता सिद्ध करने के लिए यह तर्क प्रस्तुत किया है कि ध्यन्यालोक की नारिकाओं के प्रारम्भ में अकटत नोई मंगल नहीं है जब कि वृश्ति के प्रारम्भ म मगल क्लोक विद्यमान है। विन्तु इस सर्क के विरद्ध अनेक प्रमाण प्रस्तुत करते हुए डा॰ पी॰ बी॰ वाचे ने वहा है कि प्राचीन लेखको ने प्रत्य के बादि में मगलाचरण की प्रया का सर्वत्र पालन नहीं किया । उदाहरणार्थ मनर, शनराचार्यं, वास्त्यायन आदि ने प्रमश जैमिनीय मुत्रों पर भाष्य, ब्रह्म सुत्रों थर भाष्य, न्याव सुत्रों पर भाष्य के सादि में मगलाचरण नहीं किया। दूसरे मगल सम्बन्धी विकिध परस्पराए रही हैं। बामन न सूत्रों के प्रारम्भ में कोई मगल नहीं किया केवल वृत्त कै प्रारम्म में क्या है। मन्मट ने बाब्ययकाल की कारिकाओं व प्रारम्म म मगल नहीं किया। उद्भट ने अपने काव्यालनार ने प्रारम्भ में कीई मगल नहीं किया । अलङ्कार सर्वस्व में मूत्रों के प्रारम्भ में कोई मगल नहीं है किन वृति के प्रारम्भ म किया गया है। हेमचन्द्र ने मूत्र तथा अन्वार चुडामणि नामक नृत्ति दोनों के प्रारम्भ में मगर किया है। इसके लिए कोई जैली भी निश्चित नहीं है। टा॰ कृष्णमूर्ति का क्यन है कि आनन्द-वर्धन ने सर्वप्रयम कारिकाओं को रखा और उन्ह शिप्यो को यहाना प्रारम्भ किया तथा बुछ बाल पश्चाम् वृत्ति रची । हिन्तु टा॰ वाणे दम तर्क को व्यायसम्बद्ध स्वीवार नहीं वरते । लोचन में वर्द स्थानो पर वृत्ति-क्यर करद माना है जिसको लेकर विद्वानी के मध्य यही प्रक्रव विवादाग्य चना बारहा है।

सह्दय या आनन्दवर्धन ?

यह प्रजन भी विवादास्पद रहा है कि क्या महृदय आनन्दवर्धनाचार्यजी का विशेषण है [?] क्या कास्त्रिकार का नाम सहृदय या ? क्या कास्किकार एव वृतिकार दानो ही सहुदय ये ? इस विषय में मिन्न-भिन्न विद्वानों ने मिन्न-मिन्न मत ब्यक्त हिए हैं। प्रा॰ सोवानी के मतानुसार कारिकाकार का नाम सहुदम या। चाहे जनसाबारण हो चाह नोई कवि हो यदि वह काव्य-ममंत्र एव काव्य रिमक है तो उसे विद्वानों ने सहुदय नाम से अभिहित हिया है। 'ध्वन्यालोक के परवर्ती आचार्यों की रचनाओं का जब हम अन-शीलन करते हैं तो हमनो जात होता है कि रिसी स्थल पर सहस्य गाउ आनन्दवर्धन के लिए विशेषण के रूप में आया है और नहीं पर जन-साधारण अयवा काज्यश्मिक के लिए विशेषण के रूप में प्रयुक्त हुआ है। सीचन ने आनन्दनर्थन का 'सहदय चक्रवर्गी खन्वय प्रत्यक्रदिति भाव ' पु॰ 14) मध्यो द्वारा निर्देश किया है। व्यक्तिकार ने 'सहुदय' गब्द का प्रयोग दार-बार किया है। काव्यकास्य सम्बन्धी सभी प्रश्नों के लिए सहदय जन को ही अन्तिम निर्मादक माना है। इसी कारण ध्वनिकार को 'सहुदय चरत्रतीं की उपाधि से विभूषित किया गया । बास्मीकि रामायण (प्रयोद्ध्याकाण्ड 13-22) तथा कालिदास (सर्वतस कस्यमनो न दूर्यते, कुमारसम्बदम् ५४३) ने सहदय अदवा सवेतस् शब्द का प्रयोग सामान्य वर्ष में वर्षात् सहानुभृतिपूर्ण हृदय बाद व्यक्ति के दिए किया है।

हानिकार से पूर्व 100 वर्षे पहुंच भी आवार्य वामन नान्यातनार मूनवृत्ति में सहुद्य हैंदनना रवक नांत्रिपार में सहुद्य मन्द्र करा प्रयोग करा चुके हैं । वान्यवान्त्र में मेंग्रावी, दारी, प्रतिक और मनेन विग्रेपन वानी गर्था का प्रयोग वानी गर्था का प्रयोग वान्यवानी हो गया हो तो नोई नगेन बान नहीं है। अत वृत्तिकार आतन्दर्यनावार्य के रूप में तथा नारिकार सहुद्य के क्ष्य में मिन-मिन-मान मानना अवसीयीन एव प्रमृत्य है। जब 'सहुद्य के क्ष्य में मिन-मिन-मानना अवसीयीन एव प्रमृत्य है। जब 'सहुद्य के क्ष्य में मिन-मिन-मानना अवसीयीन एव प्रमृत्य है। जब 'सहुद्य' कार्य वानन्दर्यनावार्य ना विशेषप्रयानी है तो नारिकारार एव वृत्तिकार भी सहुद्य कपन्न अपनन्दर्यनावार्य हो है। इत भी और कार्य ने महुद्य के आनन्दर्यनावार्य हो है सन्य मानिकार के आनन्दर्यनावार्य हो है सन्य अपन्दर्यनावार्य के सम्मान ना स्थान की है हिन्नु आनन्दर्यनावार्य ने कार्य में दिशी सावार्य

पुंज 29 तथा 34 पर भी कारिका के समान बुन्तिकाकार का भी ध्वनिकार वहां गया है। क्षेमेन्द्रज्ञतः जीवित्य विचार बना स द्यान्यालाक की निम्न-रिखित कारिका बानन्दवर्धन के नाम न उच्चत है— 'विराधीवाविराधी बा ग्सीट्विनि ग्यानार ।.....बिराधिता' । हमचन्द्र (विवेश ए० 20) न 'प्रतीयमान पुनरन्यदव' आदि शारिशा (१३० । ४) हा जानन्यस्थनहत माना है। इसी प्रशार बाब्यानुषासन पुरु 113 तथा 235 पर उन्हान यारिया मे**ं 3 3 तथा 3**90 हा ध्यनियारकत बताबा ह । माहित्यदशण ने बाल्या सब 1 तथा 2 12 वा विनिवार या ध्वनिवृत व नाम स उस्त किया है नपा 'न जिल प्रतिबुचनान-नियाहण इत्याबि (प्रवणपुर 14९) प्रति को मी ध्यतिकारकत माना है। उपयुक्त क्याना में स्पन्द है णि जानन्ववर्धन ही शारिका एवं उन्ति दाना के रचयिता है। महद्य ग्रन्द बहायुरी जानन्दग्रुत का विरायण राक्त है वहा राष्ट्रममझ था बालक विजेतनपद है। फिर उनि मान त्या राज्यि मान दाना के जारमा में 'स्वेल्छा के मारिका यह एवं ही मगकाचरण का बकाक मिलता है। यदि इत दानों मानों ने स्विधिता भिन्न भिन्न यस्ति हान ता निण्वय ही दोंनी भागी है माराचरण के बराह जब्ज-जबा हान चाहिए र । जातन्द वर्धेनाचार्यं ने माजाभरण कं यस्त्रात्त स्थल पहरी कारिता में तन प्रमा महत्रयमन' प्रीतः तत्स्यत्रपम्' में सहत्रयं पद का प्रयास तिसा है । ग्रन्स वों समाप्त रस्ते हुए बुनि भाग र सबस जन्तिस बराक संभी उसी महत्र्य पद में ग्रन्य का उपमहार विसा है।

दोनी स्थानी पर सदृश्य पद कान्यसमझी रा याचर है। उत्तरम त्या उपमहार का यह मामन्यस्थ का राता आग तथा हित मागदानी के एन ही रचर्मिता रा स्वतः है। यदि सहुर ही क्यरिशलार हात तो वै प्राम कार्गित 'सहुरुपसन श्रीतर नैस गिज स्वत थे।

राजोगा ने निम्निरिधन शाह म जानन्त्रपन को ध्यनि सा मेनिष्याना मंगिरार निया है —

'ध्यतिनाति। मीरेण काव्यतन्य नियमिणाः । जानन्यवर्धनः कस्य कामीदान दवपनः ॥ '

प्रम्म में प्राप्तन्द्रवर्षनाचार को न प्रत्य की ममास्ति का स्थित है— "मत्त्राव्यतन्त्र नगप्रत्येचित्रपुरक्ति—

चामनस्पृतियार्थिया यशमार्।

तदयाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतो--रानन्दवधंनद्वि प्रधिवाभिधान ॥"

अर्थात् उत्तम काव्य का तत्त्व और नीति का जो मार्ग परिएक्त बृद्धि वाले के मनो म चिरकाल से प्रमुख के समान (बव्यक्तरूपेण) स्थित था, सहृदयी की अधिवृद्धि और लाभ के लिए आनन्दवर्षन इस नाम से प्रसिद्ध मैंने उसकी प्रकाशित रिया। उपर्युंग्त क्लोक में स्पप्ट है कि कारिका एव वृत्तियुक्त समात प्रत्य दश्यालोक के रचयिला सहदयमना आनन्दवर्धनाचार्य हो थे।

वा॰ मुक्तीं का निम्मलिखित क्यन उचित प्रतीत होता है-- मेरा रह विश्वास है कि प्रत्येक विद्वान इस बात को स्वीकार करेगा कि कारिका स्या वृत्ति के भिन्न भिन्न कर्ताओं की मान्यता देवल क्योल-क्ल्पना है और पूर्णतया भ्रमपूर्ण है। इसका एकमात्र कारण अविनाभाव के सम्यक् विचार ना अभाव है। मैं निश्चार्यक वह सक्छा हूं कि इस प्रश्न ना समाधान अतिम रुप से हो धुका है।"

अन्य रचनाए--

भहाक्ति कन्हण न वहा है---'मुक्तावरण जिवस्वामी कविरातस्ववर्धत । प्रया रलाररहचागात्मासाज्यवदितवर्गे ॥

इससे स्पष्ट है कि आनन्दवर्धनाचार्य काश्मीर वरेश महाराज अवन्तिवर्मा (\$55-883 ई॰) की राज सभा के अन्यतम कवि थे। राजतरगिणी में उद्भट का भी निर्देश किया है जो चन्द्रादित्य क पुत्र तथा बहलभदत के पौत थे। कैंपट ने भीम गुप्त के शानन काल म सन् 977 ई० में आनन्द-बद्यनाबार्यहत देशीशतक पर एक टीका लिखी थी। 'ध्वन्यालोक' में मर्जनचरित एव विषमगणलीला के संस्कृत प्राकृत छन्दों को उद्ग विमा गमा है। विन्तु देवीशशतक' का कही भी उल्लेख नहीं किया है। 'नोवन म अर्बुनवस्ति, 'विषमवांगरीला' सवा 'देवीशतक' तीनों का उच्चेख है। जन स्पष्ट है कि 'अबुँनवरित' विषमगणतीला'

⁵ द्रिश्यन बन्बर भाग १२ पृब्द्ध 6 सन्दर्शन्त्रा-5 ३.1

तया 'देवीमतर' तीनो मन ध्वन्यालोक से पूर्व लिखे जा चुके थे। इनके प्रमान में किंव की लेखन मेंली अर्प्यत्य अम्मरात एवं मुण्डु होने के परचाय् ही ध्वन्यालोर जेवा प्रीव, गम्भीर एवं पाण्डित्यपूर्ण अमुप्यूर्व ध्वनिप्रवर्तत्र प्रत्यालेश जाता जानन्ववर्धनावायं न केवल महान् अमुप्यालाको यो त्यान कर्मा प्रतान कर्मा वेश पह पहिला कर्मा थे। उन्होंने 'देवीमतक' नामक स्तोत्र प्रयान पहिला कर्मा वेश प्रवान क्षा विकास कर्मा प्रतान क्षा विकास कर्मा प्रतान कर्मा प्रतान क्षा विकास कर्मा प्रतान क्षा विकास कर्मा प्रतान क्षा विकास क्षा विक

आनन्ववर्धनावार्ष ने प्० 10 पर एक कारिका बद्धत की है—'काध्य तह्वविना समिन्दिसित प्रोरण प्रयसक्त्वको नीविद्धोपित्थाति कि मुम्तिना पुष्ट सक्क वन्ने 'छोचन ने छे मनोरख्डत बनामा है जो स्वित्वार का सम्बद्धान या। प्रस्तुत कारिका म कवित नत वा धण्डन किया गया है। मनोरण का बल्केब राजवरिषणी (4 497) में है।

"मानी मनोरयोमन्त्री पर परिजहार तम् "

इसमें मनोरिए द्वारा (रा० 4 671) राजा ज्याणीड (779 813) के उत्तराधिमारी कामोम्मल स्वित्वाणीं के विरुत्यण वा उत्तराधिमारी कामोम्मल स्वित्वाणीं के विरुत्यण वा उत्तराधिमारी कामोम्मल स्वित्वाणीं के विरुद्ध कार्यानीह कृण 10 वर आई हुई कारिया उत्तरिकरोधी कारिया कार्यानी के विजय के अनुसार 'मनोरियकृत मान लने हैं तो अर्जु नवरित विरुद्ध होता क्षेत्र के अनुसार 'मनोरियकृत मान लने हैं तो अर्जु नवर्षित नहीं होता क्षेत्र के विरुद्ध कार्यानी के वा तिव्या जाना भी करित पर मनोरिय का अरुत्य कार्यानी कार्य

"विनिश्चर टीकामा धर्मीनमाना या वितृतिवसुना प्रत्यकृता तर्रैव तद्वया-स्वातम् ' ।

सां दिवानूमा ने? प्रशा वितिस्वर की समीनरहुठ समीतमा दीन की तिर्म 847 ई बता है। समीतमा मून मन्छ में उत्तर स्वी है, बेबर निक्की अनुवाद प्रमान है। उत्तर कर्मीय है निक्का में उत्तर सिंध है। रिट्टी (मदा 9), नक्ता विकासितालय में बनुषे दक्षीत पर अभित्रक्ष-गृज्य हुँ दीका प्रशानिक हुँ वी विजया समायत सां एक केरी न महाम में मुसीत वा हम्मीनिक प्रतिमाँ के बाजा पर किया है। सांव बात होता है कि सानव्यति न नक्षाणेक जैंडा अपन्यत सहुद्धां वार्मिक प्रकार किया मा तिवन साम्यत्य देवा काम्यत्य के परम्पर सम्यत्य का निक्या सां। हिल (दु॰ 300) में निमालिक गर्य

"मीजनजाएवँक पर पुरुषाये प्रास्त्रकरे कान्यकर क तृगासय मुक्तिरियेष क्या गान्तारको महामारक्रम्यान्त्रि केविवस्तित इति मुप्ति-पादिवर्षे । त्वर गान्त्र का क्यार्ट्रे—"मान्यकर वित विभागावस्यात-पादिवर्षे । त्वर गान्त्रक का क्यार्ट्रे—"मान्यक वित विभागावस्यात-सार । त्वर प्रान्तिराह्य विशासकर साहर कार्यास्त्र (व्याप्त्र प्राप्त्रस्य प्राप्ता

इबनि मिद्रान्त की प्रेरणा

शवन न धननात्रात्र हे "परम्मासा नवान्त्रत्र" प्रथ्यो की व्याच्या करन हुए निखा है कि धननाहार से पहने धननिविध्यक्त कार्य प्रस्थ नहीं या—

े दिनापि बिरिन्ट धुनकेषु विववनादि सामियाव " (शेवन पू० 4) इस्त्रानीह म सह स्पष्ट क्या दिसा ग्वा है हि इबति विद्वाना तथा इस्का नामक्या ध्यावना के स्टाट निद्वाना में दिसा दसा है। 'प्रयम हि विद्वानी वैचावना।

न्यावरणमून वान्यवं विद्यानाम् । तः च श्रूयमाणेषु वर्षेषु व्यतिरिति व्यवहर्गति । त्रवैवार्यं नान्यतानुमाणिषं मृरिषि वान्यतन्वार्यदर्गिपवास्य-

হিন্ত ক' হ'লেন ক'নিছ (হুল 329-331)

वाषकमिमय इन्दर्शमा बाब्यमिति ब्यइसम्मे ब्यञ्जकरवमाम्बार् ध्वतिरि-त्युक्त १ । (अव. पृ. 55-56) तथा पर्यतिरिक्त निरम्भव हन्त्र प्रद्यामा विद्यानिका मनमाधि वैव प्रवृत्तामध्वनि-बद्दार दवि में यह हि विरोधा-विरोधी विज्यते । (पृ. 249) मध्यत्रया स्टोटनिडान्स पापिति स मी प्राप्ति है।

उन्तुं क्य पहिनयों में स्विनिकार ने स्पष्टकार्य व्यक्ति हिंदा है हिंदा है हिंदा की स्विन्ति है क्या कि स्वार्य हैं कि स्वार्य हैं स्वार्य हैं कि स्वार्य हैं हैं विवार कि स्वार्य हैं हैं के स्वार्य स्वार्य हैं कि स्वार्य हैं कि स्वार्य कि स्वार्य हैं कि स्वार्य है कि स्वार्य हैं कि स्वर्य हैं कि स्वार्य हैं कि स्वार्य हैं कि स्वार्य हैं कि स्वार्य ह

वैधानरणों के अनुसार हम निजी ने जारा उन्निरंतर गान नो नहीं अगितु उस गारव गांव को मुनते हैं। अगुंहिर ने भी नहां हैं 'या मधीन. विभी मधीन निजीमतम्बाने । सा स्थीन अन्तर गांवी वनिरिद्धाने बुदे ॥' तमान् नामों ने मधीन और विभोग से जो गांव उन्तरित होता है यह गायब गांव निजीमों जांध वनित नहांगाता है। बत्ता के मुख से उन्नित्त गांव हम्में का हमारे भीनाक में निचवर्तमान गांव हो बात न मह देते हैं। इसी प्रवाद वाला निजीमता भी पाटांतावन् अनुसान मह मार्ज ने उन्यन स्थास बाद साला है।

गण्ड माम्य एवं व्यावार साम्य के आधार घर जानस्वर्धन ने व्यावरण के स्त्रोट निदान्त से प्रेरणा प्राप्त कर व्यति निदान्त की स्यापना करते हए कहा है कि---

'तत्रप्व विशिष्ट्रितास्य नियास्याद्धारिक्षावरहितः स्वास्तित्यात च वित्रप्रास्त्रप्राप्तित्यप्रितारि घरतीति स्वास्त्रित्यस्याप्त्यस्येतेय पुरान् निति प्रयोद्ध्यास्त्रित्यस्याद्धार्यस्याद्धार्यस्याद्धार्यस्यत्यस्याद्धार्यस्यत्यस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्यस्य प्रश्नाप्ति प्रयोद्धारम् ना अस्तित्व सिद्ध करना नहीं है हिन्तु यह बताना है हि काव्य कर वास्तिक प्रयोजन एवं कार्य व्याप्त है वो रख भाव आदि के एया है एरिसिस होता है। यदि वर्षि के केल पदना वर्षन ने अवना करांच्या मानता है तो रख या मुश्च का अरुवाय करता है। बता यह निश्चित है हि वर्षान विद्यास का युग नत्यकारी व्याप्त प्रवासकों से पूर्व के या पितन्तु सकता हाराय यह मही है हि वर्षान का सदित्य आकरतात्वि एक वाध्यावियों के मस्तियक में विद्यासन न था। यद्यादि व्यन्यालोक की आदि व्यन्तित्वास्त परक. मुक्तरित, कम्मवक्तिक लिखित कोई अन्य कथा पितनु हाला परक. मुक्तरित, कम्मवक्तिक लिखा कोई अन्य कथा पितनु हाला प्रवास है कि कार्य के सामस्तुक कर पुर्वेची किस्मवियों के मध्य मीधिक एवं परम्परानन क्यं में विद्यासन वे प्रेरणा प्राप्त करने हुए क्योमिश्वास के कर्य भाविता विद्या।

व्यन्यालोक का प्रतिवास विषय

मानी सहस्त सीरीज (हरिदास सरहत बन्यमारा) ने समस्त प्रज्ञाकोर प्रशामित दिया था। इसमे प्रवम जार उद्योगो पर अभिनवगुन्त का लोचन स्था तालप्रिया नामक नवीन टीमा है। यह सरक्रपण स्व 19-0 में प्रशामित हुआ था। नाम्य लास्य के इतिहास से धन्यातीन ने बही स्थान है जी व्यावस्था में पाणिनिन्त्री ना तथा वेदान्त में बहामून ना स्थ अध्यक्त मुनगित्र, सुरु, बमबद, और, पाणित्यपुन्ते, प्राञ्ज्ञानित है से स्थापनि पूर्व में सिंदान्त है। स्थापनि के सरकारीन एवं पाणिनिन्त्री को स्थापनि के सरकारीन एवं पाणिनि स्थापनि स्थापनि से स्थापनि से स्थापनि
है--"ध्वित्रतामानवारिक सरीय व्यवस्थापकत्वान्" वर्थान् ध्वितवार बालकारिको का मार्गदर्शन विचा है।

रस प्रन्य में तीन भाग हैं—

प्रथम भाग में बारिकाए हैं। बाध्य बाला के प्रथम सस्वरण में इनकी सच्चा 129 है। डिटीय भाग में वृत्ति है जो कारिकाओं पर भदात्मक विभद स्थास्या है। तृतीय भाग में उदीहरण ■ जो अधिकतर धाचीन कवियों से लिए गये हैं।

ध्व यालोक चार उद्योतो मे विभाजित है। प्रथम श्लोक बादू लविक्रीडित मे है चतुय और पष्ठ उपजाति तथा तेरहवा आर्या है। तृतीय उद्योत मे चार आर्यायें हैं। इनके अतिरिक्त प्रथम तीन उद्योतो के सभी श्लोक अनुष्टुप हैं। चतुम उद्योत में केवल 17 कारिकाए हैं अतिम तीन इमश रयोद्धता मालिनी और शिरवरिणी छ दो में हैं। जैकोबी ने जमन भाषा में ध्वायालोक का अनुवाद किया या जो जड० डी॰ एम॰ जी॰ भाग 56 सया 57 मे प्रकाशित हुआ या। डा॰ जैकोबी ने पाठ शुद्धि तथा अय बातों के लिए कुछ सुझाव दिए थे जो उत्तरवर्ती विद्वानों द्वारा स्वीकृत कर लिए गये हैं। प्रो० मट्टाचार्य ने अपने निबंध सिक्स्य आल इण्डिया औरियण्टल काँफोन्स पु० 613 627 म बताया है कि चतुप उद्योत की कारिकाए कालान्तर मे जोडी गई हैं जैगा वि पहले विगत किया जा चुका है कि विद्वानों के मध्य वृत्तिकार एवं कारिकाकार की एकता के सम्बाध में पर्याप्त वादविवाद रहा है कि तू सामा य रूप से यही स्वीकार किया गया है कि कारिकाकार एव वृत्तिकार जान दवर्धनाचाय ही थे। डा॰ के॰ कृष्णमूर्ति ने ध्वायालोक का अनुवाद किया था जो 195> में पूना से प्रकाशित हुआ या। उसकी भूमिका म उन्होंने स्पष्टकपेण कारिनाक र एव वृत्तिकार की एकता का समयन किया है।

ध्व वालोक का प्रमुख परिचय

थी जानन्दवर्धनाचार्य जी ने अपने प्रारीप्सित ग्राय की निविध्न समाध्ति और उनके मार्ग में बानेवाले विघ्नो पर विजय प्राप्त करने के लिए आशीवाद नमस्क्रिया तथा बस्तुनिर्देश स्वरूप त्रिविध मञ्जल प्रकारी म से आशी वन रूप में मञ्जलाचरण करते हुए नरसिहावतार के प्रयन्नातिच्छदक नधी का स्मरण किया है।

प्रथम उद्योत म ध्वनिविषयक प्राचीन आचार्यों के मता का निर्देश तथा युक्तियुक्त खण्डन है । प्रथम उद्योग ध्वनि क ऐतिहासिक महाव की दिए

से महत्वपुण है।

अनुक्रमणिका

विभिव्यक्तनारमस्यत्य [8 अग्नि पुराण 29 अमिहितान्वप्रशाद 37,52,54, बरन्तनाया ६६ ब कर्नाटरचा य 8,33,51,75 167,168 अरयन्तिरम्न तवाञ्यान्त्रीन 8.51 র্মাজিশলক্ষাল 164 बन कर 30 बद्ध नचरित्र 194 202.203 अर्थन करान्य 184 बार्जायम्बह्यानं 52.53 अस्ति वर्तासमानी 28 वर्गान्तरमञ्ज्ञानत 8.51 जनसम्ब जनुमाणसम्ब 59 असन्तरमञ्जूष्टिकाच्य है ਕਰਸ਼ਿਣਿਆਂ 50, 60 बरगार 35,38 बनमिल्नान 59, 60, 182, 190 जनगण्यनि 50 64 अतमा [62, 176 अ राष्ट्राक्टम सामा 63 ब्रदगम [9 अनजारण 23 अवनिवमा 193 व नगरमगानि 163 बन्तिनात्रप्रातनात्र 37 53.54 र्शिविधिकास्य 4 6 अस्तित्तिभागनक 54 166 प्रतिविधाना संध्वति 💵 अप्राचलमा 30 ब्रमसम्बद्धमः 9,51 बद्राच्यामार 79 बन रदरक्रम सम्पद्धनि ६६ নাদ্যক্ষিত্র 65 अञ्चाम २०५ बनावशास 3. 4 बान्स 27,30,45 बहित्या 37, 39, 53 বাশক্ষরিন 29 विकार जन्मण 47 बानाउभीय 26 27.28 सन्यावित्रात्रा 200 आमा 7 यानिवराहर 2,9,12,22,23 43 168, वात न्यात 1,2,3,7,9,21,22,23, 169 171,184,185,197,200, 24,27,28,29,37,38,42,43,45, 205, 206 46,47,49 50,77,128,176,177, बनिया पा यन 8,951 178,179,180,193,194,201,202 विकास 130 2 1177 1013 प्रतिवरिक 120 16119-199

उन्बर 13,16 17,19 30

afaram 18

१12 ह्वति विद्वाल बगन्नाच 180,206 कारत 156 वरदर है। वयनायस्ति । 4 उपमा 29 बयनासन्दे 42 970, 171, 175, 185 ज्यगदायम्य 30 वहनाइयादी 65 7739 12 वपगडार ulles Tabart 177 अवाबासय 28 उभववा तिम्लरध्यति 67 avaratr 204 जभववार प्रायत 67 ताथय नाम्नी पति 167 कत्रको १९ तान्यवज्ञाचे 173 हात्यवर्शन 58 एकसभीत 121 वात्यवर्शन 58, 168 एक्स्साम्बर 122 affect 35 16.18.19.21,24,26.27.29, 30,31,32,33,38,45,117 মবিশ্বীয়াক্রনিত্তি চিঠ शास्त्रकाग 9, 198 द्वयाचित्र 66 साध्यापण 21,24.25 दीवरीयनर्रातवा रणस्यात 53 बाध्यासराग्साग्साह १६ शेवकाय समार १८३ दशेक्तर 194, 202, 032 नीय 21 **ब्रुवर** 117 क्ष्यान १५६ कुरपुरकामा शास्त्रा 198 धनिक 199 क्सास्त्रामी 175 धमर्शनि 203 व मारिलमहट 52 ET 4 1,4,5,6 7,8,9,12,14,26,72, कृष्यर्थनाम 121 99, 101, 139 क्यमपूर्ति, स 21 207 ध्यतिकार 21,22, 175 safaur. 115 केट तम 204 र्भवट 11 ध्यविवास (3 63 बाबामप्तकती 151 ध्यतिविशाधी 5. 7 रुप 35 38 व्यक्तिकरणक्षित् ७७ enfafrar 1.2.11.21 22.24.31. वर्णाभुव सत्य 100 वारिक शहर 143, 167 33,35 36,43,50,61,111,114 203 et arm 9 21,24, 199, 206 Marife 32, 33

बाद 122, 123 बादा 67

विकित्तर्विकित्तरकाश 55

विषय 157 विषयविभिन्तासः ५५

कोन 6

बाहाद व 202 विकि 64.65

वैत्र व 64 वीर्या महद्य 98

बनुश्चमणिशा 215

मरस्वतीतच्यामरण 27, 28 गरिकानक 182 गाणा पकेतित 163 गातियोगाय 28 भारत्वरीयस्वय 161 गातियाण्य 201 पूरम 30

मून्य 30 मुनायांगति 185

नामग्दर 150

मीन्यांतूम्ति 100 रुधर 1,12,37,43,69 70 रुधेटबाद 1,49 71 रुधेट मिद्दान्त 2,11,50 205

स्वभावोत्ति 124 इतिवास 193 इत् 156

हत्त्वामाम 60 हमवाद 28, 201